

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Leksyka języka obcego
Okres ważności karty:	IN_JC_PP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język czeski - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	45	100	zaliczenie z oceną	3
2	3	ćw	45	100	zaliczenie z oceną	3
	4	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			120			8

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Stepanka Kozderova Velcovska
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Ivana Dobrotova, dr Jindriska Svobodova
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski, semestr: 3 - czeski (100%) , semestr: 4 - czeski (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Dobra kompetencja językowa w języku ojczystym.
Cel przedmiotu
Umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych. Opanowanie słownictwa czeskiego. Porozumienie wyrażen frazeologicznych i idiomów.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fakty oraz zjawiska na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu, które zostaną wykorzystane w praktycznych zastosowaniach profesji filologa-specjalisty.	M2 (Wypowiedź ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W03
2	Student stosuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych języka czeskiego.	M2 (Wypowiedź ustna), M3 (Praca pisemna), M4 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Ocena prac pisemnych/referatów, Test, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U01
3	Student potrafi prawidłowo reagować i posługiwać się językiem czeskim w różnych sytuacjach interpersonalnych, posługuje się językiem specjalistycznym i ogólnym w sposób spójny i precyzyjny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, porozumiewa się ze specjalistami w zakresie literatury czeskiej i czeskiego językoznawstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów z dziedziny filologii czeskiej w języku polskim i czeskim.	M2 (Wypowiedź ustna), M3 (Praca pisemna), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U07
4	Student prawidłowo stosuje zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka czeskiego w akcie komunikacji ustnej i pisemnej.	M2 (Wypowiedź ustna), M3 (Praca pisemna), M5 (Ćwiczenia praktyczne), M4 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Ocena prac pisemnych/referatów, Test, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U13
5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K01
6	Student jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze języka czeskiego.	M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne (M5 - Wypracowywanie zadań domowych.), Dyskusja (M1 - Dyskusja na wybrane tematy.), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M4 - Przygotowanie do testów.), Praca pisemna (M3 - Praca pisemna sprawdzająca słownictwo.), Wypowiedź ustna (M2 - Zastosowanie wybranej leksyki w wypowiedzi ustnej.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi ustnej.) Ocena udziału w dyskusji (Ocena dyskusji)				
umiejętności: Test (Ocena testów.) Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena wypowiedzi ustnej.) Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena prac pisemnych sprawdzających słownictwo.) Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia (Ocena zadań domowych.) Ocena udziału w dyskusji (Ocena dyskusji)				
kompetencje społeczne: Ocena udziału w dyskusji (Ocena dyskusji)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusjach, wypracowywanie zadań pisemnych, pozytywna ocena z testów.				

Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 2	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Tematy lekcji: dom i mieszkanie, plany na przyszłość, ciało ludzkie i zdrowie, miasto i wieś (orientacja, nazwy budynków, urzędów i miejsc), urlop i wakacje, tradycyjne święta, charakter człowieka, pogoda i pory roku, technika i komunikacja, ubranie i moda, usługi, relacje międzyludzkie, etapy życia.	45
Semestr: 3	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Tematy lekcji: praca, edukacja, szkolenia i kursy. Środowisko naturalne, życie na wsi, życie w mieście. Sport, kultura i sztuka. Media i filmy. Podróżowanie, zwiedzanie, noclegi. Higiena, zdrowie, żywienie. Życie codzienne i wolny czas. Usługi i zakupy. Reklamacja i naprawy. Życie rodzinne.	45
Semestr: 4	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Tematy lekcji: studium, komunikacja, praca i kariera, między niebem a ziemią, kultura, relacje między ludzkie (żyjemy razem), styl życia, pomagamy sobie, mądrość ludowa, przestępczość.	30
Literatura	
Podstawowa	
Oliva, K., a kol. , Polsko-český slovník,1-2 díl, Praha 1995	
Siatkowski, J., Basaj, M., Česko-polský slovník, Warszawa 2002	
Uzupełniająca	
Holá L. , Český krok za krokem1, A1-A2, Praha 2016	
Marie Boccou Kestřánková, Kateřina Hlínová, Pavel Pečený, Dagmar Štěpánková, Čeština pro cizince B2, Edika, Brno 2020	
Aktualne materiały prasowe, nagrania z internetu i telewizji.	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	120	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	80	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	200	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	8	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	120	4,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.