

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Leksyka języka obcego
Okres ważności karty:	IN_JN_PP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język niemiecki - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	45	100	zaliczenie z oceną	3
2	3	ćw	45	100	zaliczenie z oceną	3
	4	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			120			8

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordinator:	magister Sonia Ciupke
Prowadzący zajęcia:	dr Estera Jasita, dr Renata Sput, mgr Ewelina Uriasz
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 2 - niemiecki (100%) , semestr: 3 - niemiecki (100%) , semestr: 4 - niemiecki (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka niemieckiego na poziomie komunikatywnym
Cel przedmiotu
Celem kursu jest nabywanie, rozwijanie i doskonalenie kompetencji językowych w zakresie nauki słownictwa, wzbogacenie i urozmaicenie leksyki dotyczącej różnych dziedzin oraz ćwiczenie umiejętności budowania wypowiedzi ustnych z wykorzystaniem poznanego słownictwa. Studenci rozwijają zdolność poszerzania i systematyzowania słownictwa poprzez przyporządkowywanie grupom tematycznym, zastępowanie wyrazów synonimami lub antonimami oraz utrwalanie wiadomości leksykalnych. Studenci poszerzają słownictwo z zakresu wyrażen idiomatycznych, przysłów oraz wyrazów obcego pochodzenia, poznają ich znaczenie oraz rozwijają umiejętność zastosowania ww. wyrażen w swoich wypowiedziach.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student ma wiedzę dotyczącą języka, jego klasyfikacji i zasad obowiązujących podczas aktu komunikacji i potrafi ww. wiedzę wykorzystać w swojej pracy zawodowej.	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M5 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M1 (Odgrywanie ról), M4 (Dyskusja)	Test, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W03
2	Student potrafi wykorzystywać posiadane słownictwo, wyjaśnia, dobiera i selekcionuje leksykę podczas przygotowywania wypowiedzi ustnych i pisemnych.	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Odgrywanie ról), M4 (Dyskusja)	Test, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U01
3	Student potrafi, stosując wprowadzone słownictwo z różnych dziedzin, tworzyć w sposób zróżnicowany spójne wypowiedzi ustne i pisemne.	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M5 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M1 (Odgrywanie ról), M4 (Dyskusja)	Test, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U07
4	Student potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne języka niemieckiego podczas komunikacji ustnej i pisemnej oraz podczas wykonywania ćwiczeń.	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M2 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M5 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M1 (Odgrywanie ról), M4 (Dyskusja)	Test, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U13
5	Student weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego oraz dokonuje samooceny własnych kompetencji.	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Dyskusja)	Ocena odpowiedzi ustnej	K_K01
6	Student jest świadomy i gotowy do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej; potrafi dbać o kulturę wypowiedzi.	M4 (Dyskusja)	Ocena odpowiedzi ustnej	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M4 - wymiana zdań na podany temat w formie panelowej oraz plenarnej), Odgrywanie ról (M1 - zapoznanie się z sytuacją/problemem, a następnie odgrywanie ról wyznaczonych przez prowadzonego lub wybranych samodzielnie), Praca z podręcznikiem/atlasem/modeliem (M2 - przyswajanie i utrwalanie treści zawartych w podręczniku), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M5 - studenci utrwalają materiał leksykalny wykonując konkretne ćwiczenia praktyczne wyznaczone przez prowadzącego), Praca z materiałem źródłowym (M3 - aktywizacja z wykorzystaniem tekstów, ilustracji, wykresów, diagramów, nagrań audio/video itp.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Test (ocena wypowiedzi pisemnej) Ocena odpowiedzi ustnej (ocena odpowiedzi uwzględniająca: sprawność komunikacyjną, zakres i poprawność struktur leksykalno-gramatycznych, wymowę, płynność wypowiedzi) umiejętności: Test (ocena wypowiedzi pisemnej) Ocena odpowiedzi ustnej (ocena odpowiedzi uwzględniająca: sprawność komunikacyjną, zakres i poprawność struktur leksykalno-gramatycznych, wymowę, płynność wypowiedzi) kompetencje społeczne: Ocena odpowiedzi ustnej (ocena odpowiedzi uwzględniająca: sprawność komunikacyjną, zakres i poprawność struktur leksykalno-gramatycznych, wymowę, płynność wypowiedzi)				
Warunki zaliczenia				
obecność na zajęciach, uzyskanie zaliczenia z testów				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 2				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Kontakte, Informationen zur Person: Anmeldefomulare; Die richtige Reihenfolge beim Vorstellen; Jung und Alt; Land und Leute; Ausweispapiere und Dokumente; Europäische Union;				45

Familie, Freunde und Beziehungen: Allgemeine Beziehungen; Liebe und Partnerschaft; Ehe; Streit und Konflikte; Einladungen und Verabredungen; Charakter, Eigenschaften, Gefühle und Einstellungen; Körper und Gesundheit: Organe; Krank werden; In der Arztpraxis; Im Krankenhaus; Körperpflege; Behinderungen; Schwangerschaft; Alkohol und Drogen; Zigaretten und Tabak; Wohnen und Hausarbeit: Wohnformen; Ich suche eine Wohnung; Möbel und Einrichtungsgegenstände; Wasser, Heizung und Strom; Elektrogeräte bedienen; Arbeiten im Haushalt; Wohin mit dem Müll?; Mülltrennung; Natur, Wetter und Jahreszeiten: Wohnen auf dem Land; Wir fahren ans Meer; Garten; Haustiere; Die Wetterkarte; Reisen und Verkehr: Wohin in den Urlaub?; Verkehrsmittel; Touristeninformation; Übernachtungsmöglichkeiten; Im Hotel; Ein Zimmer reservieren; Berufe in der Tourismusbranche; Fahrkarten, Reservierungen, Gepäck; Rund ums Bahnfahren und Fliegen; Verkehrsverbindungen; Ein Visum beantragen; Beim Zoll und an der Grenze; Essen und Trinken: Lebensmittel; Getränke; Portionen und Verpackungen; Kochen nach Rezept; Gerichte; Auswärts essen – Restaurants, Lokale und Gaststätten; Rund ums Essen und Trinken; Geschäfte und Einkäufe: Lebensmittel; Wir machen eine Party; Geschäfte; Preisangaben; Tricks im Supermarkt; Kleidung, Schmuck und Accessoires; Einkaufen und bezahlen; Das steht Ihnen gut;	45
Semestr: 3	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Post, Behörde, Bank, Polizei und Feuerwehr: Briefe und Post; Auf der Post; Ämter und Dokumente; Behörden und Konsulat; Telefonieren und faxen; E-Mail und SMS; Am Geldautomaten; Auf der Bank; Verbrecher bestrafen – Brände löschen Schule, Ausbildung und Beruf: Das deutsche Schulsystem; Schreibwaren und Schulausstattung; Unterrichts- und Schulaktivitäten; Arbeitsanweisungen; Prüfungen; Berufsbezeichnungen; Berufliche Aufgaben; Berufsgruppen; Arbeitsplätze und -orte; Arbeitssuche; Lohn und Gehalt; Stellenanzeigen; Bewerbungsanschreiben; Computer, Software, Internet; Freizeit und Kultur; Ich habe frei; Hobbys und Freizeitaktivitäten; Veranstaltungsarten; Denkmäler und Gebäude; Klub und Verein; Radio und Fernsehen; Unterhaltungselektronik; Bloggen, chatten, googeln; Literatur und Journalismus; Politik und Gesellschaft: Aktuelle Ereignisse und Schlagzeilen; Politik allgemein; Demokratie; Das deutsche Wahlsystem; Reform; Das politische System der BRD; Parteien; Parlament, Regierung; Lebensverhältnisse; Internationale Organisationen; Wirtschaft allgemein; Nachhaltigkeit; Gewinn und Verlust; Soziale Kontakte und Informationen zur Person: Informationsaustausch; Titel, Geburtsname, Spitzname; Allgemeine Dokumente und Formulare; Dokumente bei Bewerbung und Immatrikulation; Personalien; Körperbau; Erscheinungsbild; Aussehen; Charakter und Eigenschaften; Persönliche Beziehungen und Kommunikation: Alte Bekannte und neue Bekanntschaften; Tratsch um Liebe und Partnerschaft; Verliebt, verlobt, verheiratet; Verhalten im Job; Der aggressive Vorgesetzte – Tipps vom Psychologen; Guter Schreibstil, Tipps für Korrespondenz; Plaudern, petzen, prahlen; Lautes Sprechen und Schimpfen; Wohnen und Alltag: Zimmersuche; Studentische Wohnformen; Wohnungen und Häuser; Personen und Orte; Lärm im Mietshaus; Tipps für Sammler; Schnäppchenjagd; Tand und Trödel; Ausmisten; Amazon;	45
Semestr: 4	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Gesundheit und Ernährung: Fragen zur Krankschreibung; Welcher Facharzt ist zuständig?; Über körperliche Beschwerden und Krankheiten sprechen; Was machen Sie, um gesund zu bleiben?; Kommunikation im Krankenhaus; Redewendungen rund um den Körper; Alternative Heilmethoden; Speisen und Getränke vegetarisch und laktosefrei; Naschen, knabbern und schmatzen; Was ist drin im Billig-Brot und Billig-Brötchen?; Vegetarier und Veganer; Lernen und Arbeiten: Lerntypen; Gründe für das Erlernen einer Fremdsprache; Nebenjobs; Praktikumsbewerbung; Duales Studium; Arbeitsmodelle; Der Betriebsrat; Zeitmanagement;	30

Medien und Freizeit: Computerspiele – pro und kontra; Warum wir bloggen; Das Internettagebuch; Online; Liebe im Internet; Veranstaltungen; Kunst; Sport; Mobilität und Reisen: Carsharing; Berufspendler; Immer mobil sein; Ein Auslandssemester; Reisearten; Unterkünfte; Unterwegs; Hotelbewertungen; Natur und Umwelt: Stadtleben kontra Landleben; Der deutsche Wald; Wälder; Artensterben; Naturparks; Erneuerbare Energien; Naturkatastrophen; Meinungen zum Klimawandel; Nachhaltigkeit; Behörden, Bankgeschäfte und andere Dienstleistungen: Steuermoral; Vorgänge auf Ämtern und Behörden; Bankgeschäfte; Börse und Finanzen; Aktienkurse; Redewendungen rund ums Geld; Originelle Geschäftsideen; Politik und Gesellschaft: Bund, Länder und Gemeinden; Soziale Marktwirtschaft, Grundeinkommen; Justiz und Rechtsprechung; Skurrile Verbote;	30
---	----

Literatura	
Podstawowa	
Billina A., Brill L., Techmer M., Wortschatz & Grammatik A2, Hueber, München 2019	
Billina A., Geiger S., Wortschatz & Grammatik B1, Hueber, München 2018	
Billina A., Geiger S., Wortschatz & Grammatik B2, Hueber, München 2017	
Gerbes J., Werff, F. van der, Fit fürs Zertifikat B1: Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber, Ismaning 2021	
Schaefer B., Fit fürs Goethe-Zertifikat A2: Deutschprüfung für Erwachsene, Hueber, München 2018	
Stiebeler H., Werff F. van der, Fit fürs Goethe-Zertifikat B2: Deutschprüfung für Erwachsene: Übungsbuch mit Audios online: Deutsch als Fremdsprache, Hueber, Ismaning 2020	
Uzupełniająca	
Billina A., Geiger S., Techmer M., Wortschatz & Grammatik C1, Hueber, München 2019	
Frater A., Keller J., Thabar A., Frater A., Keller J., Thabar A., Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B2. Übungsbuch, Ernst Klett, Stuttgart 2016	
Hantschel H., Weber B., Mit Erfolg zum Goethe-/ÖSD Zertifikat B1. Übungsbuch inklusive Audio-CD, Ernst Klett, Stuttgart 2013	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	120	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	80	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	200	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	8	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	120	4,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.