

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Pomoc przedlekarska				
2. Kod przedmiotu:	M0-4				
3. Okres ważności karty:	od roku akademickiego 2019/2020				
4. Forma kształcenia:	jednolite studia magisterskie				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	-----				
9. Semestr:	I				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Zofia Jędorowicz				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty ogólnouczeniiane				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Studenci posiadają wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz wiedzę i umiejętności związane z ratowaniem ludzi pozyskane w ramach zajęć poruszających zagadnienia pierwszej pomocy na poziomie szkoły średniej.					
16. Cel przedmiotu:					
• Zapoznanie studentów z zagadnieniami pomocy przedlekarskiej oraz wdrażanie do odpowiedzialności za podejmowane działania w zakresie właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanych. • Zapoznanie studentów z algorytmami postępowania i metodami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z obowiązującymi standardami medycznymi aktualizowanymi przez ILCOR, ERC, AHA. • Organizowanie warunków do kształtowania się u studentów praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do udzielania pomocy. • Weryfikowanie i upowszechnianie profesjonalnych źródeł wiedzy związanych z zagadnieniami pomocy przedmedycznej oraz przełamywanie istniejących stereotypów myślowych na temat udzielania pierwszej pomocy.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W	Student dysponuje wiedzą dotyczącą udzielania pierwszej pomocy, jej aspektów prawnych oraz roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów w omawianym zakresie.	- wykład informacyjny - metoda ćwiczeń przedmiotowych	- test - wypowiedzi ustne - demonstracja umiejętności praktycznych	w/ćw	K_W10 K_W15 K_W17
U	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.	- metoda ćwiczeń przedmiotowych	- wypowiedzi ustne - demonstracja	ćw	K_U16

		wych	umiejętności praktycznych		
K	Student ma świadomość norm etycznych oraz poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych czynności ratunkowych w korelacji z efektywnością pracy w zespole.	- wykład informacyjny - metoda ćwiczeń przedmiotowych - nauczanie problemowe	- test - wypowiedzi ustne - demonstracja umiejętności praktycznych	w/ćw	K_K06 K_K10 K_K18
18. Formy i wymiar zajęć: w, ćw., war., pz, s		w-15,ćw. -15			
19. Treści kształcenia:					
Szczegółowy program zajęć					
L p.	Tematyka zajęć - wykłady				Liczba godzin
1.	Zapoznanie z tematami wykładów, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia.				1
2.	Podstawy udzielania pierwszej pomocy. Aspekty prawne udzielania pomocy przedlekarskiej. Łańcuch ratunkowy oraz definicja nagłego przypadku. System ICE.				2
3.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej. Zmiany ERC w wytycznych BLS.				1
4.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i kobiety ciężarnej. Zmiany ERC w wytycznych BLS.				1
5.	AED – algorytm BLS z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zasady bezpieczeństwa.				1
6.	Postępowanie w nagłych stanach utraty zdrowia (utrata przytomności, omdlenie, atak epilepsji, stany hipo i hiperglikemii, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu).				3
7.	Niedrożność dróg oddechowych – całkowita i częściowa. Zasady postępowania ratunkowego.				1
8.	Niekorzystny wpływ wysokiej i niskiej temperatury na organizm człowieka – charakterystyka zasady postępowania ratunkowego.				2
9.	Test zaliczeniowy. Ustalenie terminu i formy poprawy testu.				1
10.	Omówienie wyników testu. Zaliczenie poprawkowe.				1
11.	Wpis do indeksów.				1
łączna liczba godzin – wykłady					15
L p.	Tematyka zajęć – ćwiczenia				

1.	Zapoznanie z tematami ćwiczeń, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia. Standardowe środki ostrożności – ćwiczenia praktyczne. Opatrywanie zranień – ćwiczenia praktyczne.	1
2.	Sposoby tamowania krwotoków - ćwiczenia praktyczne. Krwawienie z nosa – zasady postępowania ratunkowego – ćwiczenia praktyczne. Zasady i sposoby unieruchomienia urazów kostno-stawowych – ćwiczenia praktyczne.	1
3.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej – ćwiczenia praktyczne.	2
4.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej z użyciem AED – ćwiczenia praktyczne.	1
5.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i niemowlęcia – ćwiczenia praktyczne. Postępowanie w przypadku zadławienia – niemowlę, dziecko starsze, dorosły – ćwiczenia praktyczne.	2
6.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej/dziecka – zaliczenie praktyczne.	2
7.	Ułożenie poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej, przełożenie poszkodowanego z podejrzeniem urazu kręgosłupa z brzucha na plecy - ćwiczenia praktyczne.	1
8.	Ustalenie rozpoznania i planu postępowania ratunkowego oraz jego realizacja w warunkach symulowanych na podstawie opisu przypadku - praca w grupie zadaniowej.	2
9.	Zaliczenie praktyczne czynności ratunkowych.	2
10.	Zaliczenie zajęć, wpis do indeksów.	1
łącznie liczba godzin – ćwiczenia		15

20. Egzamin:

~~tak~~, nie

21. Literatura podstawowa:

1. Polska Rada Resuscytacji, Kraków - <http://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html> (aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej).
2. Bogdan Wiśniewski, Krzysztof Lepka, Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika, Wydawnictwo ELAMED, Katowice 2017
3. Frank Flake, K. Runggaldier, Ratownictwo Medyczne. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013
4. Jakubaszko J. (red.), Ratownik medyczny. EDRA Urban & Partner, Wrocław 2017
5. Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2014

22. Literatura uzupełniająca:

1. Dąbrowska J., Jędrzejewska H., Pierwsza pomoc przedlekarska w szkole. Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2013
2. Pieniuta S., Pierwsza pomoc przedlekarska. Wrocław 2005
3. Bieś B., Mazur Z., Pierwsza pomoc przedlekarska. Tarnobrzeg 2002

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15/10
2	Ćwiczenia	15/15
3	Warsztaty	
4	Praktyka zawodowa	
5	Seminarium	
6	Inne:	
Suma godzin		30/25

24. Suma wszystkich godzin:		55	25. Liczba punktów ECTS:	2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1,1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta	0,9
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań		
W	bdb	Student dysponuje bardzo obszerną wiedzą dotyczącą udzielania pierwszej pomocy, jej aspektów prawnych oraz roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów w omawianym zakresie.		
	db+	Student dysponuje obszerną wiedzą dotyczącą udzielania pierwszej pomocy, jej aspektów prawnych oraz roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów w omawianym zakresie.		
	db	Student dysponuje uporządkowaną wiedzą dotyczącą udzielania pierwszej pomocy, jej aspektów prawnych oraz roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów w omawianym zakresie.		
	dst+	Student dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą udzielania pierwszej pomocy, jej aspektów prawnych oraz roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów w omawianym zakresie.		
	dst	Student dysponuje podstawową lecz z licznymi brakami wiedzą dotyczącą udzielania pierwszej pomocy, jej aspektów prawnych oraz roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów w omawianym zakresie.		
	ndst	Student nie dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą udzielania pierwszej pomocy, jej aspektów prawnych oraz roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów w omawianym zakresie.		
U	bdb	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej bezbłędnie i w bardzo dobrym tempie.		
	db+	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej bezbłędnie i w dobrym tempie.		
	db	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej popełniając 1 błędy małej wagi.		
	dst+	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej popełniając 2 błędy małej wagi.		
	dst	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej popełniając 3 błędy małej wagi.		
	ndst	Student nie potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej popełniając 1 błąd dużej wagi lub 4 błędy małej wagi.		
K	o.	Student ma świadomość norm etycznych oraz poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych czynności ratunkowych w korelacji z efektywnością pracy w zespole		
	no.	Student nie ma świadomości norm etycznych oraz poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych czynności ratunkowych w korelacji z efektywnością pracy w zespole		
28. Uwagi:				