

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Wychowanie fizyczne (fakultet do wyboru)				
2. Kod przedmiotu:	M0-5				
3. Okres ważności karty:	od roku akademickiego 2019/2020				
4. Forma kształcenia:	jednolite studia magisterskie				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	-				
9. Semestr:	I, II				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Grzegorz Wachowski				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty ogólnouczelniane				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy do wyboru				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Umiejętności zdobyte na zajęciach wychowania fizycznego w szkole średniej Podstawowa sprawność fizyczna					
16. Cel przedmiotu:					
z zakresu treści podstawowych, systematyczny i aktywny udział w zajęciach, znajomość teoretyczna i praktyczna elementów techniki i taktyki gry piłki siatkowej, poznanie organizacji turnieju, poznanie przepisów i umiejętności sędziowania, propagowanie zdrowego stylu życia, przygotowanie do prowadzenia różnorodnej działalności rekreacyjnej dla dzieci i młodzieży, wyposażenie studentów w zasób wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W	Różnych dziedzin zapewniającą konstruktywne wchodzenie w dialog z dziećmi/uczniami oraz budzenie zainteresowań różnymi obszarami wiedzy. Bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna. Roli nauczyciela/wychowawcy w	wykład informacyjny wraz z prezentacją ćwiczeń praktycznych	przygotowanie do zajęć, udział w ćwiczeniach praktycznych	ćwiczenia	K_W02 K_W10 K_W17 K_W19

	modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów. Znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci				
U	Dokonyuje obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizuje je, wykorzystując wiedzę pedagogiczno-psychologiczną i aksjologiczną oraz proponuje rozwiązania problemów. Wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów. Adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody. Tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia. Promuje i kształtuje u dzieci/uczniów postawy obywatelskie i odpowiedzialność w świecie mediów cyfrowych.	ćwiczenia przedmiotowe	zaliczenie rozgrzewki oraz zaliczeń praktycznych z piłki siatkowej	ćwiczenia	K_U02 K_U04 K_U05 K_U10 K_U20
K	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawą prospołeczną i poczuciem odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy, integralny rozwój uczniów i podejmowane działania pedagogiczne. Jest przygotowany do efektywnego realizowania wyzwań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych oraz opiekuńczych) w zmieniającej się rzeczywistości szkolnej i pozaszkolnej/przedszkolnej i pozaprzedszkolnej. Posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem	obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	aktywność i zaangażowanie w trakcie przebiegu zajęć	ćwiczenia	K_K04 K_K05 K_K06 K_K09 K_K17 K_K18 K_K19

dla godności każdego człowieka. Skutecznie animuje i monitoruje realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci/uczniów, wykorzystując między innymi różne formy zabawy. Projektuje ścieżkę własnego rozwoju, uwzględniając m. in. samodoskonalenie oraz profilaktykę wypalenia zawodowego. Analizuje i ocenia prawidłowość oraz poziom skuteczności własnych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i ustala obszary wymagające modyfikacji, ciągłego doskonalenia swojej pracy (tzw. refleksyjny praktyk). Projektuje i wdraża działania innowacyjne.					
18. Formy i wymiar zajęć: w, ćw., war., pz, s		Ćw- 30+30			
19. Treści kształcenia:					
ogólna charakterystyka przedmiotu, zasady BHP na zajęciach, obowiązki, regulamin obiektów sportowych, podstawowa terminologia stosowana na zajęciach z piłki siatkowej, ćwiczenia kształtujące zdolności motoryczne (siła, szybkość, wytrzymałość, koordynację, gibkość), technika i taktyka indywidualna i zespołowa, organizacja turnieju halowego i plażowego, przepisy gry i sędziowanie, zaliczenie teoretyczne i praktyczne.					
20. Egzamin:		tak, nie			
21. Literatura podstawowa:					
1.J. Uzarowicz, H. Zdebska. Piłka siatkowa. Warszawa 1998 2.G. Grządziel, W. Ljach. Piłka siatkowa. Warszawa 2000 3.Przepisy gry w piłkę siatkową. PZPS Warszawa 2001-2004					
22. Literatura uzupełniająca:					
1.E. Superlak. Piłka siatkowa. Techniczno- taktyczne przygotowanie do gry. Wrocław 1995 2.Bondarowicz M., Zabawy w grach sportowych, WSiP, Warszawa 1995 3.Trześniewski R., Zabawy i gry ruchowe, WSiP, Warszawa 2005					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
1	Wykład				
2	Ćwiczenia				
3	Warsztaty				
4	Praktyka zawodowa				
5	Seminarium				
6	Inne:				
	Suma godzin	60/0			
24. Suma wszystkich godzin:		60	25. Liczba punktów ECTS:		0
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach		0	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku		0

z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		Opis wymagań
W	Ocena	Opis wymagań
W	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat siatkówki, biegle zna fakty z zakresu tej dyscypliny, definiuje pojęcia z zakresu w sposób pełny bardzo dobrze zna terminologię używaną w siatkówce, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty cechuje się bardzo dobrą sprawnością fizyczną i dużym zaangażowaniem
	db+	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat siatkówki, zna omawiane fakty z zakresu tej dyscypliny, definiuje większość pojęć z zakresu w sposób zadowalający dobrze zna terminologię, prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty cechuje się dobrą sprawnością fizyczną i dużym zaangażowaniem
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat siatkówki, zna omawiane fakty z zakresu tej dyscypliny, definiuje większość pojęć z zakresu w sposób dobry dobrze zna terminologię, prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty cechuje się dobrą sprawnością fizyczną i zaangażowaniem
	dst+	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat siatkówki, zna omawiane fakty z zakresu tej dyscypliny, definiuje większość pojęć z zakresu w sposób zadowalający dostatecznie zna terminologię, z pomocą poprawnie formułuje wnioski i interpretuje fakty cechuje się dostateczną sprawnością fizyczną i zaangażowaniem
	dst	student ma uporządkowaną wiedzę na temat siatkówki, zna omawiane fakty z zakresu tej dyscypliny, definiuje ważniejsze pojęć z zakresu w sposób zadowalający dostatecznie zna terminologię, z pomocą poprawnie formułuje wnioski i interpretuje fakty cechuje się dostateczną sprawnością fizyczną i słabym zaangażowaniem
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat siatkówki nie zna terminologii nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
U	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. potrafi praktycznie zorganizować działania rekreacyjno sportowe w zakresie siatkówki oraz bardzo dobrze wykonać wszystkie elementy techniczne piłki siatkowej
	db+	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. potrafi praktycznie zorganizować działania rekreacyjno sportowe w zakresie siatkówki oraz dobrze wykonać wszystkie elementy techniczne piłki siatkowej
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. potrafi praktycznie zorganizować działania rekreacyjno sportowe w zakresie siatkówki oraz dobrze wykonać większość elementów technicznych piłki siatkowej
	dst+	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Posiada podstawowe umiejętności techniczne elementów piłki siatkowej.
	dst	student potrafi dostatecznie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi zdefiniować większość terminologii posługując się językiem naukowym. Posiada podstawowe umiejętności techniczne elementów piłki siatkowej.
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscyplinie. Nie zna pojęć z zakresu siatkówki nie formułuje wniosków
K	o.	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu wychowanie fizyczne. Student ma

		świadomość omawianych kwestii oraz zdobytej praktyki, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w przyszłej pracy i w życiu codziennym. Posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy.
	no.	Student nie uczestniczy w zajęciach, nie potrafi ocenić poziomu swoich kompetencji w zakresie wychowania fizycznego z piłki siatkowej.
28. Uwagi:		