

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Bezpieczeństwo i higiena pracy w instytucjach oświatowych				
2. Kod przedmiotu:	M2-30.2				
3. Okres ważności karty:	od roku akademickiego 2019/2020				
4. Forma kształcenia:	jednolite studia magisterskie				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	-----				
9. Semestr:	X				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych				
11. Prowadzący przedmiot:	Dr Ilona Gembalczyk				
12. Grupa przedmiotów:	przygotowanie do zintegrowanej edukacji elementarnej				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy do wyboru				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
brak					
16. Cel przedmiotu:					
Zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach oświatowych oraz elementarną wiedzą o bezpieczeństwie i higienie pracy. Uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W1	Zna podstawy prawne bezpieczeństwa i ochrony pracy w instytucjach oświatowych.	Wykład konwencjonalny , wykład problemowy, analiza literatury przedmiotu, dyskusja	Kolokwium pisemne, ocena udziału w dyskusji	W, Ćw	K_W08
W2	Dysponuje wiedzą z zakresu bezpieczeństwa, higieny i ergonomii w instytucjach oświatowych.	Wykład konwencjonalny , wykład problemowy dyskusja, analiza literatury przedmiotu	Kolokwium pisemne, ocena udziału w dyskusji	W, Ćw	K_W08 K_W10
W3	Zna zagrożenia związane z występowaniem czynników uciążliwych i szkodliwych	Wykład konwencjonalny , wykład	Kolokwium pisemne, ocena prezentacji	W, Ćw	K_W08 K_W10

	w środowisku pracy oraz określa skutki oddziaływania tych czynników na organizm człowieka.	problemowy pokaz, praca w grupach, wykonanie prezentacji multimedialnej	multimedialnej, ocena udziału w dyskusji		
U1	Potrafi stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.	Dyskusja na podstawie analizy literatury przedmiotu praca w grupach wykonanie prezentacji multimedialnej	Kolokwium pisemne, ocena prezentacji multimedialnej, ocena udziału w dyskusji	Ćw	K_U04
U2	Organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii.	analiza literatury przedmiotu, pokaz, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach wykonanie prezentacji multimedialnej	ocena dostosowania miejsca pracy do wzrostu ucznia, ocena prezentacji multimedialnej	Ćw	K_U13
U3	Identyfikuje zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych lub uciążliwych w instytucjach oświatowych.	Dyskusja, analiza literatury przedmiotu, praca w grupach wykonanie prezentacji multimedialnej	Kolokwium pisemne, ocena prezentacji multimedialnej, ocena udziału w dyskusji	Ćw	K_U04
K1	Posiada określoną wrażliwość związaną z potrzebami zdrowotnymi uczniów.	Dyskusja, Burza mózgów	Ocena udziału w dyskusji, obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć,	W, Ćw	K_K01
K2	Wykazuje zaangażowanie w zakresie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela/wychowawcy.	Dyskusja, praca w grupach	Ocena udziału w dyskusji, zaangażowanie w pracę grupy	W, Ćw	K_K15
K3	Jest świadomy własnych potrzeb w tym zakresie oraz skutecznych sposobów ich zaspokajania.	Dyskusja	Ocena udziału w dyskusji obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć,	W, Ćw	K_K17
18. Formy i wymiar zajęć: w, ćw., war., pz, s		W 15, ćw 30			
19. Treści kształcenia:					
WYKŁAD: Podstawowe kategorie pojęciowe związane z bezpieczeństwem i higieną pracy. Podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny pracy. Prawna ochrona pracy. Obowiązki dyrektora instytucji oświatowej wynikające z przepisów BHP. Obowiązki pracownika instytucji oświatowej wynikające z przepisów BHP.					

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15/10
2	Ćwiczenia	30/20

3	Warsztaty	-
4	Praktyka zawodowa	-
5	Seminarium	-
6	Inne:	-
	Suma godzin	45/30
24. Suma wszystkich godzin:		75
25. Liczba punktów ECTS:		3
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1,8
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		1,2
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W	bdb	Ma pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę na temat podstaw prawnych bezpieczeństwa i ochrony pracy w instytucjach oświatowych oraz z zakresu bezpieczeństwa, higieny i ergonomii w instytucjach oświatowych. Dysponuje rozległą wiedzą na temat zagrożeń związanych z występowaniem czynników uciążliwych i szkodliwych w środowisku pracy oraz skutków oddziaływania tych czynników na organizm człowieka.
	db+	Ma usystematyzowaną wiedzę na temat podstaw prawnych bezpieczeństwa i ochrony pracy w instytucjach oświatowych oraz z zakresu bezpieczeństwa, higieny i ergonomii w instytucjach oświatowych. Dysponuje wiedzą na temat zagrożeń związanych z występowaniem czynników uciążliwych i szkodliwych w środowisku pracy oraz skutków oddziaływania tych czynników na organizm człowieka.
	db	Ma podstawową wiedzę na temat podstaw prawnych bezpieczeństwa i ochrony pracy w instytucjach oświatowych oraz z zakresu bezpieczeństwa, higieny i ergonomii w instytucjach oświatowych. Dysponuje podstawową wiedzą na temat zagrożeń związanych z występowaniem czynników uciążliwych i szkodliwych w środowisku pracy oraz skutków oddziaływania tych czynników na organizm człowieka.
	dst+	Ma nieusystematyzowaną wiedzę na temat podstaw prawnych bezpieczeństwa i ochrony pracy w instytucjach oświatowych oraz z zakresu bezpieczeństwa, higieny i ergonomii w instytucjach oświatowych. Dysponuje wiedzą na temat niektórych zagrożeń związanych z występowaniem czynników uciążliwych i szkodliwych w środowisku pracy oraz skutków oddziaływania tych czynników na organizm człowieka.
	dst	Ma niewielką wiedzę na temat podstaw prawnych bezpieczeństwa i ochrony pracy w instytucjach oświatowych oraz z zakresu bezpieczeństwa, higieny i ergonomii w instytucjach oświatowych. Dysponuje wybiórczą wiedzą na temat niektórych zagrożeń związanych z występowaniem czynników uciążliwych i szkodliwych w środowisku pracy oraz skutków oddziaływania tych czynników na organizm człowieka.
	ndst	Nie wie na temat podstaw prawnych bezpieczeństwa i ochrony pracy w instytucjach oświatowych oraz z zakresu bezpieczeństwa, higieny i ergonomii w instytucjach oświatowych. Nie dysponuje wiedzą na temat zagrożeń związanych z występowaniem czynników uciążliwych i szkodliwych w środowisku pracy oraz skutków oddziaływania tych czynników na organizm człowieka.
U	bdb	Samodzielnie stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Bezbłędnie organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz identyfikuje zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych lub uciążliwych w instytucjach oświatowych.
	db+	Samodzielnie stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Dobrze organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz identyfikuje zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych lub uciążliwych w instytucjach oświatowych.
	db	Z pomocą stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Z niewielką pomocą nauczyciela organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz identyfikuje zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych lub uciążliwych w instytucjach oświatowych.
	dst+	Z trudem stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Z pomocą nauczyciela organizuje

		stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz identyfikuje zagrożenia związane z występowaniem czynników szkodliwych lub uciążliwych w instytucjach oświatowych.
	dst	Z trudem stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Bez znacznej pomocy nauczyciela nie potrafi zorganizować stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz identyfikować zagrożeń związanych z występowaniem czynników szkodliwych lub uciążliwych w instytucjach oświatowych.
	ndst	Nie stosuje zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Nie potrafi zorganizować stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz nie potrafi zidentyfikować zagrożeń związanych z występowaniem czynników szkodliwych lub uciążliwych w instytucjach oświatowych.
K	o.	Posiada określoną wrażliwość związaną z potrzebami zdrowotnymi uczniów. Wykazuje zaangażowanie w zakresie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela/wychowawcy. Jest świadomy własnych potrzeb w tym zakresie oraz skutecznych sposobów ich zaspokajania.
	no.	Nie posiada określonej wrażliwości związanej z potrzebami zdrowotnymi uczniów. Nie wykazuje zaangażowania w zakresie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela/wychowawcy. Nie jest świadomy własnych potrzeb w tym zakresie oraz skutecznych sposobów ich zaspokajania.
28. Uwagi:		