

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Opieka i pielęgowanie małego dziecka				
2. Kod przedmiotu:	M2-31				
3. Okres ważności karty:	od roku akademickiego 2019/2020				
4. Forma kształcenia:	jednolite studia magisterskie				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	-----				
9. Semestr:	X				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Zofia Jędorowicz				
12. Grupa przedmiotów:	przygotowanie do zintegrowanej edukacji elementarnej				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Wiedza obejmująca wykłady i ćwiczenia z biomedycznych podstaw rozwoju. Student zna prawidłowości rozwoju biologicznego człowieka. Potrafi wyjaśnić termin ontogenezy oraz określić kryteria podziału życia człowieka na poszczególne okresy rozwojowe.					
16. Cel przedmiotu:					
- Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą sprawowania opieki nad małym dzieckiem i podstaw pielęgniarstwa pediatrycznego poprzez rozbudzenie zainteresowania i poszukującej postawy w stosunku do problemów opieki nad dziećmi w sytuacji zdrowia i choroby. - Kształtowanie u studentów umiejętności i kompetencji niezbędnych do sprawowania opieki nad małym dzieckiem poprzez organizowanie odpowiednich warunków w sali ćwiczeń. - Kształtowanie postawy wrażliwości i odpowiedzialności względem dzieci będących pod opieką studentów.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W	Student dysponuje wiedzą dotyczącą opieki i pielęgowania małego dziecka oraz roli nauczyciela/wychowawcy w stymulowaniu jego rozwoju w ujęciu holistycznym.	- wyjaśnienie - kierowanie korzystaniem ze źródeł informacji	- kolokwium pisemne - wypowiedzi ustne - projektowanie i prezentacja wybranego zagadnienia	ćw	K_W10 K_W15 K_W17
U	Student potrafi zastosować określone metody opiekuńczo-pielęgnacyjne względem małego dziecka wykorzystując informacje od specjalistów oraz posługuje się grafiką prezentacyjną.	- wyjaśnienie - kierowanie korzystaniem ze źródeł informacji - ćwiczenia	- kolokwium pisemne - wypowiedzi ustne - projektowanie i prezentacja	ćw	K_U14 K_U17

		przedmiotowe	wybranego zagadnienia - demonstracja umiejętności praktycznych		
K	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych czynności opiekuńczo-pielęgnacyjnych względem małego dziecka oraz rozumie potrzebę ich aktualizowania i doskonalenia w kontekście przygotowania do realizowania wyzwań zawodowych.	- wyjaśnienie - kierowanie korzystaniem ze źródeł informacji - ćwiczenia przedmiotowe	- wypowiedzi ustne - projektowanie i prezentacja wybranego zagadnienia - demonstracja umiejętności praktycznych - obserwacja postawy prezentowanej przez studenta podczas zajęć	ćw	K_K05 K_K18
18. Formy i wymiar zajęć: w, ćw., war., pz, s		Ćw 30			
19. Treści kształcenia:					

Szczegółowy program zajęć		
L p.	Tematyka zajęć - ćwiczenia	Liczba godzin
1.	Zapoznanie studentów z tematyką zajęć, zasadami zaliczenia i literaturą przedmiotu.	1
2.	Ontogeneza. Klasyfikacje i kryteria podziału życia człowieka na poszczególne okresy rozwojowe.	1
3.	Okres prenatalny – fazy, czas trwania, sposoby obliczania terminu porodu, charakterystyka kolejnych tygodni życia wewnątrzmacicznego z uwzględnieniem organogenezy.	2
4.	Prezentacja filmu „In the womb”	1
5.	Ciąża – objawy subiektywne i obiektywne	1
6.	Opieka medyczna i samoopieka kobiety ciężarnej (styl życia). Czynniki teratogenne – alkohol (FAS), tytoń, leki, drobnoustroje chorobotwórcze.	1
7.	Poród i połóg (okresy porodu – charakterystyka). Prezentacja fragmentów filmu „Poród naturalny, poród w wodzie”. Wyprawka noworodka – spis rzeczy niezbędnych.	1
8.	Wcześnieactwo – przyczyny, klasyfikacja, konsekwencje zdrowotne.	1
9.	Noworodek – charakterystyka (pomiar antropometryczne – waga, długość ciała, obwody, ocena wg skali APGAR, badania skryningowe.	1
10.	Odruchy noworodka. Stany przejściowe. Stopień dojrzałości poszczególnych narządów i układów.	1
11.	Pielęgnacja noworodka - kąpiel – zasady i rodzaje kąpieli leczniczych, pokaz i ćwiczenia praktyczne. Prezentacja filmu „Pielęgnacja noworodka i niemowlęcia” autorstwa M. Subocz oraz filmu „Kąpiel w wiaderku – Tummy Tab”.	2
12.	Kolokwium.	1
13.	Odżywianie noworodków i niemowląt (karmienie naturalne, sztuczne, suplementacja witamin, wprowadzanie poszczególnych produktów spożywczych w określonych tygodniach życia dziecka)	2
14.	Zaburzenia żołądkowo-jelitowe u noworodków i niemowląt – kolka jelitowa, zaparcia, biegunka, ulewianie pokarmu. Masaż brzuszka – pokaz i ćwiczenia praktyczne.	2
15.	Szczepienia – charakterystyka kalendarza szczepień (program standardowy, program na 5, program na 6).	1
16.	Wybrane choroby wieku dziecięcego ze szczególnym uwzględnieniem postępowania opiekuńczo-pielęgnacyjnego (przeziębienie, grypa, gorączka trzydniowa, angina, ospa, odra, świnka, szkarlatyna).	1
17.	Rozwój psychomotoryczny dziecka w 1 roku życia + dentycja. Stymulacja rozwoju.	2
18.	Rozwój i odżywianie dziecka w 2 roku życia. Stymulacja rozwoju.	2
19.	Rozwój i odżywianie dziecka w 3 roku życia. Stymulacja rozwoju.	2
20.	Kolokwium.	1
21.	Alternatywne sposoby pielęgnowania małych dzieci - prezentacja filmu. Prezentacja filmu „Mamo, tato co ty na to?” autorstwa P. Zawitkowskiego.	2

22.	Zaliczenie ćwiczeń, wpis do indeksów.	1
Łączna liczba godzin - ćwiczenia/warsztaty		30
20. Egzamin:		tak, nie
21. Literatura podstawowa:		
1. Gorzelany T., Aue W., Kowalska K., Borecki S., Zych M., Opiekunka dziecięca. Podręcznik do nauki zawodu. WSiP, Warszawa 2016; 2. Piskorz – Ogórek K. (red.), Wybrane problemy edukacji zdrowotnej w pediatrii. Wyd. Dashofer, Warszawa 2011; 3. Muscari Mary E. (red.), Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Lublin 2010; 4. Pawlaczek B. (red.), Pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Lublin 2007; 5. Steciwo A., Kurpas D., Sochocka L., Dziecko i jego środowisko. Wyzwania pediatrii XXI wieku – problemy zdrowotne dzieci w wieku szkolnym. Wyd. Continuo, Wrocław 2010, wyd. 1; 6. Borkowski W. Opieka pielęgniarska nad noworodkiem. Wyd. Medycyna praktyczna, Kraków 2007, wyd. 2;		
22. Literatura uzupełniająca:		
1. Pisarski T. (red.), Położnictwo i ginekologia. Podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa 1996; 2. Norska – Borówka I. (red.), Diagnostyka i terapia w pediatrii. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 1999; 3. Szotowa W., Wachnik Z., Weker H., Żywnienie dzieci zdrowych. PZWL, Warszawa 1996; 4. Górnicki B. (red.), Pediatria, Tom 1, Tom 2, PZWL, Warszawa 1997;		
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:		
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	
2	Ćwiczenia	30/20
3	Warsztaty	
4	Praktyka zawodowa	
5	Seminarium	
6	Inne:	
	Suma godzin	30/20
24. Suma wszystkich godzin:		50
25. Liczba punktów ECTS:		2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1,2
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		0,8
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W	bdb	Student dysponuje bardzo obszerną wiedzą dotyczącą opieki i pielęgnowania małego dziecka oraz roli nauczyciela/wychowawcy w stymulowaniu jego rozwoju w ujęciu holistycznym.
	db+	Student dysponuje obszerną wiedzą dotyczącą opieki i pielęgnowania małego dziecka oraz roli nauczyciela/wychowawcy w stymulowaniu jego rozwoju w ujęciu holistycznym.
	db	Student dysponuje uporządkowaną wiedzą dotyczącą opieki i pielęgnowania małego dziecka oraz roli nauczyciela/wychowawcy w stymulowaniu jego rozwoju w ujęciu holistycznym.
	dst+	Student dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą opieki i pielęgnowania małego dziecka oraz roli nauczyciela/wychowawcy w stymulowaniu jego rozwoju w ujęciu holistycznym.
	dst	Student dysponuje podstawową wiedzą z licznymi brakami dotyczącą opieki i pielęgnowania małego dziecka oraz roli nauczyciela/wychowawcy w stymulowaniu jego rozwoju w ujęciu holistycznym.
	ndst	Student nie dysponuje wiedzą dotyczącą opieki i pielęgnowania małego dziecka oraz roli nauczyciela/wychowawcy w stymulowaniu jego rozwoju w ujęciu holistycznym.

U	bdb	Student posiada bardzo wysoki stopień opanowania umiejętności stosowania określonych metod opiekuńczo-pielęgnacyjnych względem małego dziecka wykorzystując informacje od specjalistów oraz posługiwania się grafiką prezentacyjną.
	db+	Student posiada wysoki stopień opanowania umiejętności stosowania określonych metod opiekuńczo-pielęgnacyjnych względem małego dziecka wykorzystując informacje od specjalistów oraz posługiwania się grafiką prezentacyjną.
	db	Student posiada dobry stopień opanowania umiejętności stosowania określonych metod opiekuńczo-pielęgnacyjnych względem małego dziecka wykorzystując informacje od specjalistów oraz posługiwania się grafiką prezentacyjną.
	dst+	Student posiada średni stopień opanowania umiejętności stosowania określonych metod opiekuńczo-pielęgnacyjnych względem małego dziecka wykorzystując informacje od specjalistów oraz posługiwania się grafiką prezentacyjną.
	dst	Student posiada niski stopień opanowania umiejętności stosowania określonych metod opiekuńczo-pielęgnacyjnych względem małego dziecka wykorzystując informacje od specjalistów oraz posługiwania się grafiką prezentacyjną.
	ndst	Student nie posiada umiejętności stosowania określonych metod opiekuńczo-pielęgnacyjnych względem małego dziecka wykorzystując informacje od specjalistów oraz posługiwania się grafiką prezentacyjną.
K	o.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych czynności opiekuńczo-pielęgnacyjnych względem małego dziecka oraz rozumie potrzebę ich aktualizowania i doskonalenia w kontekście przygotowania do realizowania wyzwań zawodowych.
	no.	Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych czynności opiekuńczo-pielęgnacyjnych względem małego dziecka oraz nie rozumie potrzeby ich aktualizowania i doskonalenia w kontekście przygotowania do realizowania wyzwań zawodowych.
28. Uwagi:		