

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Organizacja środowiska edukacyjnego w przedszkolu				
2. Kod przedmiotu:	M4-2				
3. Okres ważności karty:	od roku akademickiego 2019/2020				
4. Forma kształcenia:	jednolite studia magisterskie				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	-----				
9. Semestr:	III				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych				
11. Prowadzący przedmiot:	Prof. PaedDr. Alena Doušková, PhD.				
12. Grupa przedmiotów:	organizacja pracy przedszkola/szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Przedmiot wprowadzający: Podstawy pedagogiki przedszkolnej. Przedmiot równolegle realizowany: Podstawy edukacji przedszkolnej.					
16. Cel przedmiotu:					
Studenci zapoznają się z zagadnieniem modelowania środowiska edukacyjnego dzieci w wieku przedszkolnym zgodnie z ich potrzebami i celami edukacyjnymi.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/kierunku studiów
W	Zna istotę, właściwości i uwarunkowania, w tym zasady i kryteria efektywnego organizowania (czasu i przestrzeni) środowiska edukacyjnego przedszkola.	praca z tekstem, opis, pogadanka, dyskusja, metoda zajęć wytwórczych	wypowiedzi w powiązaniu z przestudiowaną literaturą przedmiotu, metoda zajęć wytwórczych	ćwiczenia	K_W08 K_W10 K_W14 K_W16
U	Potrafi prawidłowo zaplanować i zorganizować środowisko edukacyjne dziecka w przedszkolu. Aktywne uczestniczy w jednostkowym i grupowym rozwiązywaniu częściowych zadań wytwórczych – zgodnych z tematyką ćwiczeń.	praca z tekstem, opis, pogadanka, dyskusja, metoda zajęć wytwórczych	wypowiedzi w powiązaniu z przestudiowaną literaturą przedmiotu, metoda zajęć wytwórczych	ćwiczenia	K_U04 K_U05
K	Opracuje pisemną pracę do wybranego problemu konkretnego przedszkola.	metoda zajęć wytwórczych, impresji i ekspresji	samo/ocena przygotowywania się do zajęć i uczestniczenia w nich; samo/ocena jakości prac	ćwiczenia	K_K15

			wytwórczych		
18. Formy i wymiar zajęć: w, ćw., war., pz, s			Ćw 30		
19. Treści kształcenia:					
- Hierarchia potrzeb Maslowa i organizacja zajęć i czynności dzieci podczas dnia pobytu w przedszkolu. Zagrożenia w zaspokojeniu potrzeb dzieci. Ocena zasady „poszanowania ludzkich potrzeb” w przedszkolu. - Kontekst edukacyjny i mikrośrodowisko przedszkola. Jakość mikrośrodowiska przedszkola. - Środowisko materialne i jego kryteria dydaktyczne – stymulacja środowiska, swobodny wybór zajęć, układ sali z centrami edukacyjnymi, ogród i plac zabaw. - Środowisko społeczne – organizacja dzieci w grupie, jakość personelu, społeczność rodziców. - Środowisko uczenia się i środowisko organizacyjne. Organizacja nauki w przedszkolu, czynności organizacyjne nauczyciela, zajęcia dydaktyczne dzieci. - Środowisko edukacyjne, działania socjalizacyjne w przedszkolu, równowaga między potrzebami dzieci a mikrośrodowiskiem przedszkola. - Działania związane z organizacją pracy nauczyciela i zajęć edukacyjnych dzieci. - Model środowiska uczenia się w różnych koncepcjach edukacji przedszkolnej.					
20. Egzamin:			tak, nie		
21. Literatura podstawowa:					
- DOUŠKOVÁ, A., KRUŽLICOVÁ, M.: Edukačná aktivita a zážitkové učenie v materskej škole. Banská Bystrica: PF UMB, 2011. - DOUŠKOVÁ, A., PORUBSKÝ, Š.: Didaktika materskej školy. Banská Bystrica: PF UMB, 2008. - DOUŠKOVÁ, A. 2012. Riadenie triedy a výchova k sebakontrolle. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2012. - Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B., Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką, Kraków 2011. - Klim-Klimaszewska A., Pedagogika przedszkolna. Nowa podstawa programowa, Warszawa 2011. - KOSTRUB, D.: Od pedagogiky k didaktike materskej školy. Prešov: ROKUS, 2003. - Królica M. (red.), Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, Częstochowa 2007. - Kwiatowska M. (red.), Podstawy pedagogiki przedszkolnej, Warszawa 1985. - Piwowarski R. (red.), Dziecko. Sukcesy i porażki, Warszawa 2007. - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej (w skrócie MEN) z dnia 24. lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. Załącznik nr 1: Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego. (Dz.U.z 2017.poz. 356) - Czasopisma pedagogiczne: „Wychowanie w Przedszkolu”, „Bliżej Przedszkola”, „Życie Szkoły”, „Dyrektor Szkoły”, „Doradca Dyrektora Przedszkola” - Film na YouTube: Życie w USA. Wycieczka po klasie Montessorii. (https://www.youtube.com/watch?v=KTfHLLiwcQ)					
22. Literatura uzupełniająca:					
- BRUCEOVÁ, T.: Předškolní výchova. Praha: Portál, 1996. - HANSENOVÁ, K., KAUFMANOVÁ, R., WALSHOVÁ, K.: Krok za krokem – Metodická príručka pre predškolskú výchovu. Žiar nad Hronom: Nadácia Škola dokorán, 1999. - KOLLÁRIKOVÁ, Z., PUPALA, B.: Predškolská a elementárna pedagogika. Praha: Portál, 2001. - OPRAVILOVÁ, E.: Předškolní pedagogika I. Liberec: PF TU, 2002. - OPRAVILOVÁ, E.: Předškolní pedagogika II. Liberec: PF TU, 2004. - Lirteratura samodzielnie odnaleziona przez studentów.					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
1	Wykład				

2	Ćwiczenia	30 / 10 (studium literatury przedmiotu, w tym przygotowanie do realizacji indywidualnych i grupowych zadań wytwórczych), 10 (opracowanie pracy pisemnej)		
3	Warsztaty			
4	Praktyka zawodowa			
5	Seminarium			
6	Inne:			
Suma godzin		30/20		
24. Suma wszystkich godzin:		50	25. Liczba punktów ECTS:	2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1,2	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	0,8
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań		
W, U, K	bdb	Warunki zaliczenia przedmiotu Bieżąca ocena: - Aktywne uczestnictwo podczas rozwiązywania zadań cząstkowych wg tematyki ćwiczeń – 50 punktów (min. 32 punkty). - Praca pisemna – 50 punktów (min. 33 punkty). Wymagania dotyczące pracy pisemnej: - fachowy styl językowy, zgodność z tematem całego tekstu; - teoretyczne tło zdefiniowanego problemu, systematycznie, wyraźnie, dobrze opracowany temat, łączenie wiedzy pochodzącej z literatury przedmiotu z własnymi myślami; poprawne wykorzystanie źródeł w postaci minimum 3 książek i czasopism; - zastosowanie , analiza teoretyczna problemu (2/3 pracy) oraz porównanie, konfrontacja z wybranym przedmiotem (1/3 pracy) – postawa ewaluacyjna. Formalny aspekt pracy pisemnej: - praca ma zakres 6 - 7 standardowych stron (Times New Roman / Arial; rozmiar czcionek: 12; odstęp między wierszami: 12), zawiera również spis literatury' - na głównej (pierwszej) stronie student ujawnia: w nagłówku – nazwę instytutu, na środku – tytuł pracy zaliczeniowej, pod nim nazwę przedmiotu; w prawej dolnej części strony - nazwisko autora, kierunek studiów, rodzaj studiów (studia stacjonarne), rok studiów oraz rok akademicki; - cytaty są ujmowane w cudzysłów lub wyróżniane kursywą; po cytacie w nawiasie imię i nazwisko autora, rok wydania i stronę, z której cytat został zaczerpnięty, np. (Turek, 2009, s. 56), podobnie, jak w przypadku parafraz bez stron (Turek, 2009); - na końcu pracy (od nowej strony) podać zastosowaną literaturę zgodnie ze standardem redakcyjnym (patrz np. w Przewodniku po pracach dyplomowych – strona internetowa ISE PWSZ w Raciborzu); - praca jest połączona spinaczem / zszywką i włożona do foliowej „koszulki”. Ocena końcowa: Student otrzyma oceny oparte na sumie punktów bieżących ocen, jeśli uzyska co najmniej 65% punktów w każdej ocenianej pozycji. W uzyskaniu oceny bdb należy uzyskać co najmniej 94 punkty, +db 87 punktów, db 80 punktów, +dst najmniej 73 punkty, dst najmniej 65 punktów. Pozytywne zaliczenie przedmiotu nie zostanie przyznane studentowi, który uzyska mniej niż określoną minimalną liczbę punktów z którejś z określonej części zakresu oceny.		
	db+			
	db			
	dst+			
	dst			
	ndst			

28. Uwagi: