

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Prawo oświatowe				
2. Kod przedmiotu:	M4-4.1				
3. Okres ważności karty:	od roku akademickiego 2019/2020				
4. Forma kształcenia:	jednolite studia magisterskie				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	-----				
9. Semestr:	IX				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych				
11. Prowadzący przedmiot:	Dr Ludmiła Nowacka				
12. Grupa przedmiotów:	organizacja pracy przedszkola/szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy do wyboru				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
16. Cel przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy z zakresu prawa oświatowego. Zapoznanie się z podstawowymi definicjami prawa oświatowego i polityki oświatowej. Student poznaje związek prawa oświatowego z pedagogiką oraz pozyskuje umiejętności z zakresu analizy podstawowych aktów prawnych.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W	Student zna podstawową wiedzę związaną z aktualnymi aktami prawnymi regulującymi funkcjonowanie polskiej oświaty, tj. zna podstawową terminologię z zakresu prawa oświatowego, akty normatywne i ich zawartość dotyczącą: struktury i funkcjonowania polskiego systemu oświaty, zadań dydaktycznych, wychowawczych	wykład konwencjonalny, konwersatoryjny i problemowy; zadania samokształceniowe	test zaliczeniowy; udział w moderowanych analizach/dyskusjach; poziom realizacji zadań samokształceniowych	wykład	K_W02 K_W08 K_W09 K_W17 K_W21

	i opiekuńczych szkoły oraz oceny pracy i awansu zawodowego nauczyciela.				
U	Student jest przygotowany do funkcjonowania w instytucjach oświatowych w ramach obowiązującego prawa; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, analizować i syntetyzować ją, w sposób precyzyjny wypowiadać się i dokonywać ocen odnośnie określonych aspektów prawnych funkcjonowania oświaty, szkoły, nauczyciela w świetle zgodności z obowiązującym prawem.	wykład konwersatoryjny i problemowy; test zaliczeniowy; bierny i czynny udział w moderowanych analizach/dyskusjach; poziom realizacji zadań samokształceniowych, moderowane analizy/ dyskusje; zadania samokształceniowe	test zaliczeniowy; udział w moderowanych analizach/dyskusjach; poziom realizacji zadań samokształceniowych	wykład	K_U04 K_U13
K	Ma refleksyjny i twórczy stosunek do wiedzy i własnych kompetencji z dziedziny prawa oświatowego, jest przygotowany do ustawicznego (samo)kształcenia i doskonalenia swoich umiejętności, kompetencji w tym zakresie.	Moderowane analizy/ dyskusje; zadania samokształceniowe	udział w analizach/ dyskusjach; poziomo realizacji zadań samokształceniowych	wykład	K_K05 K_K06 K_K07 K_K08
18. Formy i wymiar zajęć: w, ćw., war., pz, s		W : 15			
19. Treści kształcenia:					

L p.	Tematyka wykładów	ST
1	Czynności organizacyjne. Przedstawienie i omówienie Karty przedmiotu, w szczególności efektów kształcenia i metod ich weryfikacji.	1
2.	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa: pojęcie prawa, akt prawny, przepis prawa, źródła prawa, gałęzie prawa. Pojęcie prawa oświatowego. Planowanie strategiczne w oświacie. Planowanie rozwoju instytucji oświatowej.	2
3.	Ustawa o prawie oświatowym: struktura systemu oświaty; regulacje prawne w zakresie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Organizacja kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach publicznych. Podstawy programowe. Plany nauczania.	3
4.	Ustawa o prawie oświatowym: zadania jednostek samorządu terytorialnego; obowiązki ministra, kuratora i dyrektora placówki; obowiązki organów prowadzących placówki; rada pedagogiczna i społeczne organy działające w szkole. Akty prawa wewnętrznego (szkolnego): źródła, rodzaje, nadzór organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Analiza przykładowych regulaminów: Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego; Pracy przedszkola. Statut szkolny jako szczególny akt prawa wewnętrznego.	4
5.	Ustawa z 26.01.1982 Karta Nauczyciela (Dz.U.1982 Nr 3 poz. 18). Ocena pracy nauczyciela w aspekcie przepisów w/w Ustawy oraz Rozporządzeń MEN ws. dokonywania oceny pracy nauczyciela; awansu zawodowego nauczyciela.	4
6.	Podsumowanie tematyki wykładów. Przeprowadzenie kolokwium i jego omówienie. Uzgadnianie ocen końcowych i ich wpisy do indeksów i kart wyników studentów.	1
łącznie liczba godzin - wykłady		15
20. Egzamin:		
tak, nie		
21. Literatura podstawowa:		
1. Barszczewska B., Nadzór pedagogiczny. Ewaluacja, kontrola, wspomaganie, Warszawa 2012. 2. Elsner D., Planowanie rozwoju szkoły i rozwoju własnego, [w:] Vademecum menedżera oświaty, red. Cz. Plewka, H. Bednarczyk, ITE, Radom 2000, s. 164-185. 3. Fronckiewicz B., Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły, placówki oświatowej – praktyczne rozwiązania, Warszawa 2007. 4. Gawroński K., Kwiatkowski S.M. (red.), Meritum, Prawo oświatowe, Warszawa 2013. 5. Komorowski T., Prawo w praktyce oświatowej, Poznań 2005. 6. Ustawa z 14.12.2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) 7. Ustawa z dn. 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730)		
22. Literatura uzupełniająca:		
1. Balicki A., Pyter M., Prawo oświatowe. Warszawa 2011. 2. Czuba-Wąsowska M., Egzekucja obowiązków szkolnego i nauki. Zagadnienia prawne. Teoria i praktyka. Warszawa 2011. 3. Kurzyńska-Chmiel D., Podstawy prawne i organizacyjne oświaty. Prawo oświatowe w zarysie, Warszawa 2009. 4. Leśniewska K., Puchała E., Organizacja procesu wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami. Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2011. 1. Specjalne Potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży. Praca zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem w przedszkolach, szkołach i placówkach. Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2010.		
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:		
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	15/5 (przygotowanie się do zajęć)
2	Ćwiczenia	

3	Warsztaty			
4	Praktyka zawodowa			
5	Seminarium			
6	Inne: 0/5 (realizacja zadań samokształceniowych) 0/5 (przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu)		0/10	
	Suma godzin		15/15	
24. Suma wszystkich godzin:		30	25. Liczba punktów ECTS:	1
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		0,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	0,5
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań		
W	bdb	Zaliczenie kolokwium z wynikiem 5,0. W przypadku: 1) czynnego udziału w moderowanych analizach/dyskusjach oraz 2) realizacji zadań samokształceniowych, dopuszcza się zaliczenie kolokwium z wynikiem co najmniej 4,5 (przy co najmniej 1 zrealizowanym zadaniu samokształceniowym – na ocenę 5,0) bądź co najmniej 4,0 (przy 2 i więcej zrealizowanych zadaniach – na ocenę 5,0).		
	db+	Zaliczenie kolokwium z wynikiem 4,5. W przypadku: 1) czynnego udziału w moderowanych analizach/dyskusjach oraz 2) realizacji zadań samokształceniowych, dopuszcza się zaliczenie kolokwium z wynikiem co najmniej 4,0 (przy co najmniej 1 zrealizowanym zadaniu samokształceniowym: na ocenę co najmniej 4,5; bądź przy 2 i więcej zrealizowanych zadaniach – na ocenę co najmniej 4,0).		
	db	Zaliczenie kolokwium z wynikiem 4,0. W przypadku biernego i czynnego udziału w moderowanych analizach/dyskusjach oraz realizacji zadania samokształceniowego, dopuszcza się zaliczenie kolokwium z wynikiem co najmniej 3,5 – przy co najmniej 1 zrealizowanym zadaniu samokształceniowym: na ocenę co najmniej 4,0.		
	dst+	Zaliczenie kolokwium z wynikiem 3,5. Bierny udział w moderowanych analizach/dyskusjach.		
	dst	Zaliczenie kolokwium z wynikiem 3,0. Bierny udział w moderowanych analizach/dyskusjach.		
	ndst	Nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu.		
U	bdb	Zaliczenie kolokwium z wynikiem 5,0. W przypadku: 1) czynnego udziału w moderowanych analizach/dyskusjach oraz 2) realizacji zadań samokształceniowych, dopuszcza się zaliczenie kolokwium z wynikiem co najmniej 4,5 (przy co najmniej 1 zrealizowanym zadaniu samokształceniowym – na ocenę 5,0) bądź co najmniej 4,0 (przy 2 i więcej zrealizowanych zadaniach – na ocenę 5,0).		
	db+	Zaliczenie kolokwium z wynikiem 4,5. W przypadku: 1) czynnego udziału w moderowanych analizach/dyskusjach oraz 2) realizacji zadań samokształceniowych, dopuszcza się zaliczenie kolokwium z wynikiem co najmniej 4,0 (przy co najmniej 1 zrealizowanym zadaniu samokształceniowym: na ocenę co najmniej 4,5; bądź przy 2 i więcej zrealizowanych zadaniach – na ocenę co najmniej 4,0).		
	db	Zaliczenie kolokwium z wynikiem 4,0. W przypadku biernego i czynnego udziału w moderowanych analizach/dyskusjach oraz realizacji zadania samokształceniowego, dopuszcza się zaliczenie kolokwium z wynikiem co najmniej 3,5 – przy co najmniej 1 zrealizowanym zadaniu samokształceniowym: na ocenę co najmniej 4,0.		
	dst+	Zaliczenie kolokwium z wynikiem 3,5. Bierny udział w moderowanych analizach/dyskusjach.		
	dst	Zaliczenie kolokwium z wynikiem 3,0. Bierny udział w moderowanych analizach/dyskusjach.		
	ndst	Nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu.		
K	o.	- stymuluje własną aktywność w zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy j oraz w doskonaleniu kompetencji, coraz bardziej jest świadomy potrzeby ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego.		

	no.	- nie stymuluje własnej aktywności w zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy oraz w doskonaleniu kompetencji, nie jest w pełni gotowy do podejmowania wysiłku w kierunku swego rozwoju.
28. Uwagi:		