

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Prawo dla pedagogów				
2. Kod przedmiotu:	M4-4.2				
3. Okres ważności karty:	od roku akademickiego 2019/2020				
4. Forma kształcenia:	jednolite studia magisterskie				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	-----				
9. Semestr:	IX				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych				
11. Prowadzący przedmiot:	Dr Ludmiła Nowacka				
12. Grupa przedmiotów:	organizacja pracy przedszkola/szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy do wyboru				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
16. Cel przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest wdrożenie studentów do właściwej interpretacji aktów normatywnych – przede wszystkim Ustawy Prawo oświatowe i Karty Nauczyciela - regulujących funkcjonowanie systemu polskiej oświaty, a w szczególności nauczyciela w zakresie jego praw, obowiązków i odpowiedzialności.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W 1	Student operuje wiedzą związaną z aktualnymi aktami prawnymi regulującymi funkcjonowanie polskiej oświaty.	wykład konwencjonalny, konwersatoryjny i problemowy; zadania samokształceniowe	test zaliczeniowy; ocena udziału w moderowanych analizach/dyskusjach; poziom realizacji zadań samokształceniowych	wykład	K_W08 K_W09 K_W21

W 2	Student omawia regulacje prawa dotyczące zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły.	wykład konwencjonalny, konwersatoryjny i problemowy; zadania samokształceniowe	test zaliczeniowy; ocena udziału w moderowanych analizach/dyskusjach; poziom realizacji zadań samokształceniowych	wykład	K_W02 K_W08 K_W09 K_W21
W 3	Student charakteryzuje zasady oceny pracy i awansu zawodowego nauczyciela.	wykład konwencjonalny, konwersatoryjny i problemowy; zadania samokształceniowe	test zaliczeniowy; ocena udziału w moderowanych analizach/dyskusjach; poziom realizacji zadań samokształceniowych	wykład	K_W08 K_W09 K_W21
U 1	Student potrafi w codziennej praktyce edukacyjnej uwzględniać specyfikę potrzeb, możliwości zachowując odniesienie do określonych aspektów prawnych.	wykład konwencjonalny, konwersatoryjny i problemowy; zadania samokształceniowe	test zaliczeniowy; ocena udziału w moderowanych analizach/dyskusjach; poziom realizacji zadań samokształceniowych	wykład	K_U04 K_U13
U 2	Student jest przygotowany do samodzielnego zdobywania wiedzy, zachowując poszanowanie ucznia do jego praw.	wykład konwencjonalny, konwersatoryjny i problemowy; zadania samokształceniowe	test zaliczeniowy; ocena udziału w moderowanych analizach/dyskusjach; poziom realizacji zadań samokształceniowych	wykład	K_U04 K_U13
K 1	Ma refleksyjny i twórczy stosunek do wiedzy i własnych kompetencji z dziedziny prawa oświatowego.	moderowane analizy/ dyskusje; zadania samokształceniowe	ocena udziału w analizach/ dyskusjach; poziom realizacji zadań samokształceniowych	wykład	K_K05 K_K06 K_K07 K_K08
K 2	Jest przygotowany do ustawicznego (samo)kształcenia	moderowane analizy/ dyskusje; zadania samokształceniowe	ocena udziału w analizach/ dyskusjach; poziom realizacji zadań samokształceniowych	wykład	K_K05 K_K06 K_K07 K_K08
18. Formy i wymiar zajęć: w, ćw., war., pz, s		W: 15			
19. Treści kształcenia:					

Szczegółowy program zajęć				
L p.	Tematyka wykładów	Liczba godzin		
		ST		
1	Czynności organizacyjne. Przedstawienie i omówienie Karty przedmiotu, w szczególności efektów kształcenia i metod ich weryfikacji.	1		
2.	Pojęcie i istota prawa. Akty prawny. Pojęcie prawa oświatowego. Konstytucja o wychowaniu i oświacie.	2		
3.	Struktura systemu oświaty; regulacje prawne w zakresie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Organizacja kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach publicznych. Kwalifikacje zawodowe. Podstawy programowe. Plany i programy nauczania.	3		
4.	Ustawa o prawie oświatowym: zadania jednostek samorządu terytorialnego; obowiązki ministra, kuratora i dyrektora placówki; obowiązki organów prowadzących placówki; rada pedagogiczna i społeczne organy działające w szkole. Nadzór pedagogiczny. Akty prawa wewnętrznego (szkolnego) - Statut szkolny, wybrane regulaminy.	4		
5.	Ustawa z 26.01.1982 Karta Nauczyciela (Dz.U.1982 nr 3 poz. 18). Prawa i obowiązki nauczycieli. Awans zawodowy nauczyciela.	4		
6.	Podsumowanie tematyki wykładów. Przeprowadzenie kolokwium i jego omówienie. Uzgadnianie ocen końcowych i ich wpisy do indeksów i kart wyników studentów.	1		
łącznie liczba godzin - wykłady		15		
20. Egzamin:		tak, nie		
21. Literatura podstawowa:				
1. Barszczewska B., Nadzór pedagogiczny. Ewaluacja, kontrola, wspomaganie, Warszawa 2012. 2. Elsner D. Planowanie rozwoju szkoły i rozwoju własnego, [w:] Vademecum menedżera oświaty, red. Plewka Cz., Bednarczyk H., ITE, Radom 2000, s. 164-185. 3. Fronckiewicz B., Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły, placówki oświatowej – praktyczne rozwiązania, Warszawa 2007. 4. Ustawa z 14.12.2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) 5. Ustawa z dn. 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730) 6. Aktualne akty prawne (ustawy, rozporządzenia) w oświacie				
22. Literatura uzupełniająca:				
1. Balicki A., Pyter M., Prawo oświatowe. Warszawa 2011. 2. Czuba-Wąsowska M., Egzekucja obowiązków szkolnego i nauki. Zagadnienia prawne. Teoria i praktyka. Warszawa 2011. 3. Kurzyna-Chmiel D., Podstawy prawne i organizacyjne oświaty. Prawo oświatowe w zarysie, Warszawa 2009. 4. Leśniewska K., Puchała E., Organizacja procesu wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami. Ośrodek Rozwoju Edukacji. 2011. 5. Specjalne Potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży. Praca zespołu nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem w przedszkolach, szkołach i placówkach. Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2010. 7.				
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:				
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład	15/5 (przygotowanie się do zajęć)		
2	Ćwiczenia			
3	Warsztaty			

4	Praktyka zawodowa			
5	Seminarium			
6	Inne: 0/5 (realizacja zadań samokształceniowych) 0/5 (przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu)		0/10	
	Suma godzin		15/15	
24. Suma wszystkich godzin:		30	25. Liczba punktów ECTS:	1
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		0,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	0,5
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań		
W	bdb	Zaliczenie kolokwium z wynikiem 5,0. W przypadku: 1) czynnego udziału w moderowanych analizach/dyskusjach oraz 2) realizacji zadań samokształceniowych, dopuszcza się zaliczenie kolokwium z wynikiem co najmniej 4,5 (przy co najmniej 1 zrealizowanym zadaniu samokształceniowym – na ocenę 5,0) bądź co najmniej 4,0 (przy 2 i więcej zrealizowanych zadaniach – na ocenę 5,0).		
	db+	Zaliczenie kolokwium z wynikiem 4,5. W przypadku: 1) czynnego udziału w moderowanych analizach/dyskusjach oraz 2) realizacji zadań samokształceniowych, dopuszcza się zaliczenie kolokwium z wynikiem co najmniej 4,0 (przy co najmniej 1 zrealizowanym zadaniu samokształceniowym: na ocenę co najmniej 4,5; bądź przy 2 i więcej zrealizowanych zadaniach – na ocenę co najmniej 4,0).		
	db	Zaliczenie kolokwium z wynikiem 4,0. W przypadku biernego i czynnego udziału w moderowanych analizach/dyskusjach oraz realizacji zadania samokształceniowego, dopuszcza się zaliczenie kolokwium z wynikiem co najmniej 3,5 – przy co najmniej 1 zrealizowanym zadaniu samokształceniowym: na ocenę co najmniej 4,0.		
	dst+	Zaliczenie kolokwium z wynikiem 3,5. Bierny udział w moderowanych analizach/dyskusjach.		
	dst	Zaliczenie kolokwium z wynikiem 3,0. Bierny udział w moderowanych analizach/dyskusjach.		
	ndst	- nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu.		
U	bdb	Zaliczenie kolokwium z wynikiem 5,0. W przypadku: 1) czynnego udziału w moderowanych analizach/dyskusjach oraz 2) realizacji zadań samokształceniowych, dopuszcza się zaliczenie kolokwium z wynikiem co najmniej 4,5 (przy co najmniej 1 zrealizowanym zadaniu samokształceniowym – na ocenę 5,0) bądź co najmniej 4,0 (przy 2 i więcej zrealizowanych zadaniach – na ocenę 5,0).		
	db+	Zaliczenie kolokwium z wynikiem 4,5. W przypadku: 1) czynnego udziału w moderowanych analizach/dyskusjach oraz 2) realizacji zadań samokształceniowych, dopuszcza się zaliczenie kolokwium z wynikiem co najmniej 4,0 (przy co najmniej 1 zrealizowanym zadaniu samokształceniowym: na ocenę co najmniej 4,5; bądź przy 2 i więcej zrealizowanych zadaniach – na ocenę co najmniej 4,0).		
	db	Zaliczenie kolokwium z wynikiem 4,0. W przypadku biernego i czynnego udziału w moderowanych analizach/dyskusjach oraz realizacji zadania samokształceniowego, dopuszcza się zaliczenie kolokwium z wynikiem co najmniej 3,5 – przy co najmniej 1 zrealizowanym zadaniu samokształceniowym: na ocenę co najmniej 4,0.		
	dst+	Zaliczenie kolokwium z wynikiem 3,5. Bierny udział w moderowanych analizach/dyskusjach.		
	dst	Zaliczenie kolokwium z wynikiem 3,0. Bierny udział w moderowanych analizach/dyskusjach.		
	ndst	- nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu przedmiotu.		
K	o.	- stymuluje własną aktywność w zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy j oraz w doskonaleniu kompetencji, coraz bardziej jest świadomy potrzeby ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego.		

	no.	- nie stymuluje własnej aktywności w zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy oraz w doskonaleniu kompetencji, nie jest w pełni gotowy do podejmowania wysiłku w kierunku swego rozwoju.
28. Uwagi:		