

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Realioznawstwo z elementami historii				
2. Kod przedmiotu:	M7-10.1				
3. Okres ważności karty:	od roku akademickiego 2019/2020				
4. Forma kształcenia:	jednolite studia magisterskie				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	-----				
9. Semestr:	VII				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych				
11. Prowadzący przedmiot:	Dr Rachael Sumner				
12. Grupa przedmiotów:	język obcy				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy do wyboru				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Znajomość języka obcego na poziomie zaawansowanym, wiedza wykraczająca poza samą znajomość języka (na przykład podstawowe zagadnienia z zakresu językoznawstwa, socjolingwistyki, pragmatyki; technologii informacyjnej; itp.).					
16. Cel przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z tematyką dotyczącą geografii, historii oraz kultury obszaru językowego. Studenci poszerzą swoją wiedzę w tym zakresie i będą dyskutować o tematach związanych z geografią fizyczną, społeczną i kulturową. Poza tym, celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią Wielkiej Brytanii i USA od czasów prehistorycznych do dnia dzisiejszego poprzez przedstawienie tła historycznego i najważniejszych postaci oraz omówienie ich znaczenia dla rozwoju obu krajów.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W1	ma podstawową wiedzę w zakresie realioznawstwa obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury	Analiza materiału Przygotowania do testu	Test Pisemny	wykład	K_W11
U1	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień językowych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku literatury, językoznawstwa, jak i innych dyscyplin	Prezentacja i analiza materiału Przygotowania do testu	Test Pisemny	wykład	K_U06
K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie	Przygotowania do testu	Test Pisemny	wykład	K_K01

	potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	ustna analiza zagadnień Analiza materiału ćwiczeniowego			
K2	jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej	Przygotowania do testu	Test Pisemny	wykład	K_K05
K3	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form zarówno w języku rodzimym, jak i w języku obcym.	Prezentacja i analiza materiału	Test Pisemny	Wykład	K_K06
18. Formy i wymiar zajęć: w, ćw., war., pz, s		W 15			
19. Treści kształcenia:					
Szczegółowy program zajęć					
L p.	Tematyka zajęć - wykłady				Liczba godzin
					ST
1.	British Geography				1
2.	Geography of the United States				1
3.	Festivals and Food				1
4.	British and American political structures				1
5.	Religion in the UK and the USA				1
6.	The British Commonwealth and Anglophone countries				1
7.	Art and architecture				1
8.	Employment and Economics				1
9.	Education Systems				1
10.	International Relations				1
11.	Fashion and Subcultures				1
12.	Family life				1
13.	The Environment				1
14.	Social Class and Social Structures				1
15.	The American Dream				1
łączna liczba godzin - wykłady					15
20. Egzamin:		tak, nie			
21. Literatura podstawowa:					
Bigsby, C. <i>The Cambridge Companion to Modern American Culture</i> . Cambridge 2006. Campbell, N. & Kean, A. <i>American Cultural Studies</i> . London 2012. Christopher, D. P. <i>British Culture: An Introduction</i> . London 2010					
22. Literatura uzupełniająca:					
Brogan, H. <i>The Penguin History of the United States of America</i> . London 2001. Schama, S. <i>A History of Britain Volume 1</i> . London 2009 Schama, S. <i>A History of Britain Volume 2</i> . London 2009. Schama, S. <i>A History of Britain Volume 3</i> . London 2009. Schama, S. <i>The American Future: A History</i> . New York 2009					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć		Liczba godzin		

		kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład	15	
2	Ćwiczenia		
3	Warsztaty		
4	Praktyka zawodowa		
5	Seminarium		
6	Inne: konsultacje	15	
	Suma godzin	15/15	
24. Suma wszystkich godzin:		30	25. Liczba punktów ECTS:
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		0,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:
			0,5
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
W1	bdb	potrafi zastosować wiedzę na temat geografii, kulturze i historii, a także zagadnień współczesnej rzeczywistości brytyjskiej i amerykańskiej; samodzielnie próbuje pogłębić wiedzę w tych obszarach	
	db+	potrafi zastosować wiedzę na temat geografii, kulturze i historii, a także zagadnień współczesnej rzeczywistości brytyjskiej i amerykańskiej;	
	db	potrafi zastosować wiedzę na temat geografii, kulturze i historii, a także zagadnień współczesnej rzeczywistości brytyjskiej i amerykańskiej	
	dst+	opisuje wybrane zagadnienia na temat współczesnej rzeczywistości brytyjskiej i amerykańskiej	
	dst	potrafi zastosować podstawowe wiedzy o geografii, kulturze historii Wielkiej Brytanii i USA	
	ndst	nie potrafi zastosować wiedzy o geografii, kulturze historii Wielkiej Brytanii i USA	
U1	bdb	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z realioznawstwem, korzystając z różnych źródeł (w języku angielskim i polskim) i nowoczesnych technologii (ICT)	
	db+	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z realioznawstwem, korzystając z różnych źródeł (w języku angielskim i polskim) i nowoczesnych technologii (ICT). Ma samodzielnie podejście do badanie.	
	db	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z realioznawstwem, korzystając z źródeł przygotowanych przez nauczyciela (w języku angielskim i polskim)	
	dst+	potrafi zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z realioznawstwem z pomocą nauczyciela; korzysta z źródeł przygotowanych przez nauczyciela i samodzielna badanie	
	dst	potrafi zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z realioznawstwem z pomocą nauczyciela; korzysta z źródeł przygotowanych przez nauczyciela	
	ndst	nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich umiejętności związanych z realioznawstwem	
K1	o	jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej	
	no	nie jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej	
K2	o	jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej	
	no	nie jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej	

K3	o	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form zarówno w języku rodzimym, jak i w języku obcym.
	no	nie uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form zarówno w języku rodzimym, jak i w języku obcym.
28. Uwagi:		