

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu				
2. Kod przedmiotu:	M7-4.1				
3. Okres ważności karty:	od roku akademickiego 2019/2020				
4. Forma kształcenia:	jednolite studia magisterskie				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	-----				
9. Semestr:	IV, V				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Joanna Marchwiak				
12. Grupa przedmiotów:	język obcy				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy do wyboru				
14. Język prowadzenia zajęć:	Polski,angielski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 oraz podstawowa umiejętność komunikowania się na poziomie średniozaawansowanym; znajomość słownictwa i gramatyki oraz umiejętność rozumienia tekstów mówionych i pisanych – wiedza i umiejętności nabyte w poprzednich semestrach nauki					
16. Cel przedmiotu:					
Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiedzy nabytej w trakcie zajęć w poprzednich semestrach; poszerzenie znajomości słownictwa z różnych dziedzin życia w zakresie umożliwiającym swobodną komunikację i rozumienie tekstów mówionych i słuchanych na poziomie średniozaawansowanym; rozwijanie kompetencji w zakresie umiejętności receptywnych i produktywnych					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W1	ma wiedzę dotyczącą dydaktyki ogólnej i przedmiotowej tym z języka obcego zapewniającą samodzielne przygotowanie realizacji i ewaluację programu nauczania	praca z materiałem źródłowym, dyskusja grupowa indywidualna, wypowiedź na podany temat, tematyczna prezentacja	Testy słuchowe, partycypacja dyskusji	ćwiczenia	K_W03
W2	Ma wiedzę dotyczącą edukacji międzykulturowej	praca z materiałem źródłowym, dyskusja grupowa indywidualna,	Testy słuchowe, partycypacja dyskusji	ćwiczenia	K_W14

		wypowiedź na podany temat, tematyczna prezentacja			
U1	Ma kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo, oraz z dziećmi , dla których język polski jest drugim językiem	Praca z materiałem źródłowym, dyskusja grupowa indywidualna, wypowiedź na podany temat, tematyczna prezentacja	Testy słuchowe, partycypacja dyskusji	ćwiczenia	K_U12
U2	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Krajowej: umiejętność słuchania i mówienia na poziomie C, umiejętność czytania i pisanie na poziomie B2+	praca z materiałem źródłowym, dyskusja grupowa indywidualna, wypowiedź na podany temat, tematyczna prezentacja	Testy słuchowe, partycypacja dyskusji	ćwiczenia	K_U21
K1	Pracuje efektywnie w zespole pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami , specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów, oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej / szkolnej oraz lokalnej	praca z materiałem źródłowym, dyskusja grupowa indywidualna, wypowiedź na podany temat, tematyczna prezentacja	Testy słuchowe, partycypacja dyskusji	ćwiczenia	K_K10
18. Formy i wymiar zajęć: w, ćw., war., pz, s		ćw 15+15			
19. Treści kształcenia:					
Sem. 4					
Tematyka: hobbies and passions, unusual pastimes, storm hunting, autograph hunters, wildlife, animal rights,					
Sem. 5					
Tematyka: companions, working animals, fashion , the right look, model behaviour, living in fear, bullying, radio report about rattlenakes, interview with an art curator					
20. Egzamin:		tak, nie			
21. Literatura podstawowa:					
1.Straightforward 2 nd edition, upper intermediate, Student's Book, Phillip Kerr&ceri Jones					
2.Straightforward 2 nd edition, upper intermediate, Work Book, Phillip Kerr&ceri Jones					
22. Literatura uzupełniająca:					
Evans, V., J. Milton and J. Dooley, <i>FCE Listening and Speaking Skills 1</i> . Newbury: Express Publishing 2008					
Schoenberg, I.E. <i>Speaking of Values, Conversation and Listening</i> . New York: Pearson Education 2004					

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Ćwiczenia	30 + 30 (60)
2	Praca własna: -przygotowanie do zajęć -przygotowanie do dyskusji -przygotowanie do testów sprawdzających -przygotowanie projektu/prezentacji -przygotowanie referatu	
	Suma godzin	30/30

24. Suma wszystkich godzin:	60	25. Liczba punktów ECTS:	2(1+1)
------------------------------------	-----------	---------------------------------	---------------

26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	1
---	----------	---	----------

Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W	bdb	interpretuje zjawiska z zakresu podstaw leksyki języka angielskiego osiągając wynik min 90 %
	db+	rozdziela referencje istniejące w obszarze leksyki języka angielskiego w stopniu dobrym (wynik min. 80%)
	db	rozdziela referencje istniejące w obszarze leksyki języka angielskiego w stopniu dobrym (wynik min. 75%)
	dst+	potrafi wskazać i nazwać podstawowe problemy związane ze słownictwem angielskim i zachodzącymi w tej dziedzinie zjawiskami w zakresie min. 65%
	dst	potrafi wskazać i nazwać podstawowe problemy związane ze słownictwem angielskim i zachodzącymi w tej dziedzinie zjawiskami w zakresie min. 60%
	ndst	nie wykazuje znajomości słownictwa i problematyki z nim związanej w stopniu zadowalającym, nie osiąga wymaganych wyników w testach znajomości zagadnień leksykalnych
U	bdb	posiada umiejętność rozumienia usłyszanych tekstów i potrafi wydobyć z nich informacje kluczowe i szczegółowe bez pomocy słownika w stopniu min 90% ; bezbłędnie rozumie polecenia nauczyciela i wypowiedzi kolegów związane z tematyką i przebiegiem zajęć
	db+	posiada umiejętność rozumienia usłyszanych tekstów i potrafi wydobyć z nich informacje kluczowe i szczegółowe bez pomocy słownika w stopniu min 85-89% ; dobrze rozumie polecenia nauczyciela i wypowiedzi kolegów związane z tematyką i przebiegiem zajęć
	db	Potrafi wydobyć ze słuchanych informacje kluczowe i szczegółowe bez pomocy słownika. Dopuszczalne drobne nieścisłości w rozumieniu informacji szczegółowych. Sprawnie wykonuje różnego rodzaju ćwiczenia dotyczące słuchanego tekstu .Rozumienie tekstów na poziomie 76%-84%
	dst+	Rozumie globalnie wypowiedzi odtwarzane z taśmy dwukrotnie (monologi, dialogi, rozmowy). Potrafi wydobyć z nich informacje kluczowe i niektóre szczegółowe dopiero po trzykrotnym wysłuchaniu nagrania lub jego części , wykonuje ćwiczenia typu: pytania do tekstu, prawda/fałsz dotyczące słuchanego tekstu, rozumie polecenia nauczyciela i kolegów związane z tematyką lekcji na poziomie 65-75%
	dst	Rozumie fragmentarycznie wypowiedzi ustne i odtwarzane z taśmy dwukrotnie (monologi, dialogi, rozmowy),wykonuje częściowo ćwiczenia typu: prawda/fałsz, dopasowanie, na poziomie 50%-64%
	ndst	Wykonuje w niedostatecznym stopniu najprostsze ćwiczenia (typu: prawda/fałsz, dopasowanie wypowiedzi), dotyczące słuchanego tekstu, nie rozumie prostych poleceń nauczyciela i wypowiedzi kolegów związanych z tematyką lekcji ,na poziomie poniżej 50%
K	o.	jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z własnych postaw, odpowiedzialności w

		zakresie reprezentowania własnej kultury w obszarze kultury krajów anglosaskich, całkowicie respektuje przyjęte normy społeczne , współpracuje w zespole
	no.	wyказuje brak odpowiedzialności w zakresie przestrzegania obowiązujących norm prawnych i zasad współżycia społecznego, nie jest świadomy swojej pozycji i wynikającej z niej odpowiedzialności , niechętnie bądź wcale nie współpracuje indywidualnie ani w zespole
28. Uwagi:		