

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu				
2. Kod przedmiotu:	M7-4.2				
3. Okres ważności karty:	od roku akademickiego 2019/2020				
4. Forma kształcenia:	jednolite studia magisterskie				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	-----				
9. Semestr:	IV, V				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Renata Sput				
12. Grupa przedmiotów:	język obcy				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy do wyboru				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Znajomość języka niemieckiego na poziomie podstawowym					
16. Cel przedmiotu:					
Celem kursu jest zapoznanie studentów ze strategiami słuchania (orientacyjne, selektywne, kursoryczne oraz szczegółowe) celem nabycia kompetencji rozumienia różnego rodzaju tekstów na poziomach A2,B1. Studenci powinni nabyć umiejętność: określania głównej myśli tekstu i jego fragmentów, stwierdzania czy tekst zawiera określone informacje ogólne i szczegółowe oraz selekcjonowania tych informacji, określania intencji autora lub nadawcy tekstu, określania kontekstu sytuacyjnego tzn. miejsca, czasu, warunków oraz uczestników, rozróżniania i w efekcie prawidłowego posługiwania się formalnymi i nieformalnymi stylami języka.					
17. Efekty kształcenia:					
Oz n.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności / kierunku studiów
W1	student ma wiedzę z dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym z języka obcego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania	dyskusja	podsumowanie dyskusji	ćw.	K_W03
W2	student ma wiedzę z edukacji międzykulturowej	dyskusja	podsumowanie dyskusji	ćw.	K_W14
U1	student ma kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych	kolokwium	ocena kolokwium	ćw.	K_U12

	kulturowo oraz z dziećmi, dla których j. polski jest drugim językiem				
U2	student ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, umiejętności słuchania i mówienia na poziomie C1, umiejętności czytania i pisanie na poziomie B2	kolokwium	ocena kolokwium	ćw.	K_U21
K1	student pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role, posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej	dyskusja	podsumowanie dyskusji	ćw.	K_K10
18. Formy i wymiar zajęć: w, ćw., war., pz, s		Ćw 15+15			
19. Treści kształcenia:					
20. Egzamin:		tak, nie			
21. Literatura podstawowa:					
22. Literatura uzupełniająca:					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
1	Wykład				
2	Ćwiczenia	30			
3	Warsztaty				
4	Praktyka zawodowa				
5	Seminarium				
6	Inne: Przygotowanie się do zajęć Przygotowanie się do testów zaliczeniowych	30			
	Suma godzin	30/30			
24. Suma wszystkich godzin:		60	25. Liczba punktów ECTS:		2(1+1)
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		1
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
W	bdb	Student posiada wiedzę z dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym z języka obcego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania			

		oraz wiedzę z edukacji międzykulturowej – w stopniu bardzo dobrym
	db+	Student posiada wiedzę z dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym z języka obcego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania oraz wiedzę z edukacji międzykulturowej – w stopniu wyższym niż dobry
	db	Student posiada wiedzę z dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym z języka obcego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania oraz wiedzę z edukacji międzykulturowej – w stopniu dobrym
	dst+	Student posiada wiedzę z dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym z języka obcego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania oraz wiedzę z edukacji międzykulturowej – w stopniu wyższym niż dostateczny
	dst	Student posiada wiedzę z dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym z języka obcego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania oraz wiedzę z edukacji międzykulturowej – w stopniu dostatecznym
	ndst	Student nie posiada wiedzy z dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym z języka obcego zapewniającej samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania oraz wiedzy z edukacji międzykulturowej
U	bdb	Student posiada kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo, posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla określonego obszaru i poziomu kształcenia – w stopniu bardzo dobrym
	db+	Student posiada kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo, posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla określonego obszaru i poziomu kształcenia – w stopniu wyższym niż dobry
	db	Student posiada kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo, posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla określonego obszaru i poziomu kształcenia – w stopniu dobrym
	dst+	Student posiada kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo, posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla określonego obszaru i poziomu kształcenia – w stopniu wyższym niż dostateczny
	dst	Student posiada kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo, posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla określonego obszaru i poziomu kształcenia – w stopniu dostatecznym
	ndst	Student nie posiada kompetencji międzykulturowych i glottodydaktycznych, pozwalających na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo, nie posiada umiejętności językowych zgodnych z wymaganiami dla określonego obszaru i poziomu kształcenia
K	o.	Student osiągnął zaplanowane efekty w zakresie kompetencji społecznych
	no.	Student nie osiągnął zaplanowanych efektów w zakresie kompetencji społecznych
28. Uwagi:		