

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Ćwiczenia w mówieniu				
2. Kod przedmiotu:	M7-5.1				
3. Okres ważności karty:	od roku akademickiego 2019/2020				
4. Forma kształcenia:	jednolite studia magisterskie				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	-----				
9. Semestr:	IV, V, VI				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Iweta Draszczyk				
12. Grupa przedmiotów:	język obcy				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy do wyboru				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
znajomość języka angielskiego na poziomie B2 oraz podstawowa umiejętność rozumienia ze słuchu rozmówcy i wypowiedzi na dany temat na poziomie średniozaawansowanym					
16. Cel przedmiotu:					
kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiadania się na dany temat; opanowanie zasad dobrej i udanej dyskusji oraz odpowiedniej argumentacji; opanowanie umiejętności dopasowania form wypowiedzi do sytuacji, typu rozmówcy i tematu; kształtowanie kompetencji pragmatycznej; kształtowanie umiejętności rozpoznawania odmian (rejestrów) języka mówionego; kształtowanie umiejętności wyszukiwania, przygotowania i wykorzystania materiałów konwersacyjnych przydatnych w przyszłej pracy nauczyciela					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności / kierunku studiów
W1	ma wiedzę dotyczącą dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym z języka obcego zapewniająca samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania	praca z materiałem stymulacyjnym, prezentacja tematu, odgrywanie dialogów w parach, dyskusja	ocena prezentacji, odgrywanych dialogów i partycypacji w dyskusji	ćwiczenia	K_W03
W2	ma wiedzę dotyczącą edukacji międzykulturowej	praca z materiałem stymulacyjnym, prezentacja tematu, odgrywanie dialogów w parach, dyskusja	ocena prezentacji, odgrywanych dialogów i partycypacji w dyskusji	ćwiczenia	K_W14

U1	ma kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo, oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem	praca z materiałem stymulacyjnym, prezentacja tematu, odgrywanie dialogów w parach, dyskusja	ocena prezentacji, odgrywanych dialogów i partycypacji w dyskusji	ćwiczenia	K_U12
U2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Krajowej: umiejętność słuchania i mówienia na poziomie C1, umiejętność czytania i pisanie na poziomie B2+	praca z materiałem stymulacyjnym, prezentacja tematu, odgrywanie dialogów w parach, dyskusja	ocena prezentacji, odgrywanych dialogów i partycypacji w dyskusji	ćwiczenia	K_U21
K1	pracuje efektywnie w zespole pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów, oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej / szkolnej oraz lokalnej	praca z materiałem stymulacyjnym, prezentacja tematu, odgrywanie dialogów w parach, dyskusja	ocena prezentacji, odgrywanych dialogów i partycypacji w dyskusji	ćwiczenia	K_K10

18. Formy i wymiar zajęć: w, ćw., war., pz, s

Ćw 15+15+15

19. Treści kształcenia:

Wyrażanie preferencji. Porównywanie, wykazywanie podobieństw i kontrastowanie. Składanie propozycji reagowanie na nie. Przypuszczenia i założenia logiczne. Wyrażanie uczuć i nazywanie emocji. Wyrażanie opinii. Udzielanie wyjaśnień. Udzielanie rad i prośby o rady. Składanie reklamacji. Wyrażanie niezadowolenia. Wyrażanie upodobań. Prośby o i udzielanie rekomendacji. Reagowanie na pozytywne i negatywne wydarzenia. Komplementowanie i reakcja na komplementy. Przekonywanie i uzasadnianie swojego punktu widzenia. Wyrażanie krytyki. Przepraszanie i dziękowanie. Wyrażanie braku pewności. Narracja własnych doświadczeń życiowych. Gratulowanie i pocieszanie. Zgadanie/nie zgadzanie się z rozmówcą. Uzyskiwanie i udzielanie informacji. Prośby o potwierdzenie informacji. Wyrażanie obaw, niepokoju i troski. Wyrażanie nadziei. Wyrażanie frustracji.

20. Egzamin:

tak, nie

21. Literatura podstawowa:

1. University Press Obee, B., Evans, V., 2010. *Upstream Upper Intermediate*. Express Publishing.
 2. V. Evans, J. Milton FCE Listening and Speaking Skills 1, Express Publishing, 2011
- V. Evans, J. Milton FCE Listening and Speaking Skills 2, Express Publishing, 2011

22. Literatura uzupełniająca:

1. Schoenberg, I.E. *Speaking of Values Conversation and Listening*, Longman and Pearson Education, New York, 2004.
2. Matthews, C. *Speaking Solutions: Interactions, presentations, listening and pronunciation skills*, Longman and Pearson Education, New York, 1994.

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1	Wykład	
2	Ćwiczenia	45/45
3	Warsztaty	
4	Praktyka zawodowa	

5	Seminarium		
6	Inne:		
	Suma godzin		45/45
24. Suma wszystkich godzin:		90	25. Liczba punktów ECTS:
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:
			1,5
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
W	bdb	student posiada szeroką wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki niezbędną do formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji.	
	db+	student posiada znaczną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki niezbędną do formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji.	
	db	student posiada dobrą wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki niezbędną do formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji.	
	dst+	student posiada satysfakcjonującą wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki niezbędną do formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji.	
	dst	Student posiada niepełną lecz wystarczającą wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki niezbędną do formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji.	
	ndst	student nie posiada wystarczającej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki niezbędną do formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji	
U	bdb	student w pełni potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki niezbędną do formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji	
	db+	Student potrafi w znacznym stopniu wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki w celu formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji	
	db	Student potrafi w dobrym stopniu wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki w celu formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji	
	dst+	student potrafi w sposób satysfakcjonujący wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki w celu formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji	
	dst	student potrafi w sposób niepełny (jednak wciąż komunikatywny) wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki w celu formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji	
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki w celu formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji	
K	o.	student rozwinął kompetencje społeczne niezbędne dla studiowanego kierunku i potrafi	

		je wykorzystać w życiu codziennym w kontaktach z obcokrajowcami, odpowiedzialnie promuje i reprezentuje swoją kulturę, potrafi samodzielnie wypracować relacje fatyczne i kognitywne w kontekstach leksykalno-werbalnych
	no.	nie posiada w pełni rozwiniętych kompetencji społecznych, niezbędnych dla studiowanego kierunku, nie potrafi ich wykorzystać w życiu codziennym w kontaktach z obcokrajowcami, nie potrafi samodzielnie wypracować relacji fatycznych i kognitywnych w kontekstach leksykalno-werbalnych
28. Uwagi:		