

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Ćwiczenia w mówieniu				
2. Kod przedmiotu:	M7-5.2				
3. Okres ważności karty:	od roku akademickiego 2019/2020				
4. Forma kształcenia:	jednolite studia magisterskie				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	-----				
9. Semestr:	IV, V, VI				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Sonia Ciupke				
12. Grupa przedmiotów:	język obcy				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy do wyboru				
14. Język prowadzenia zajęć:	niemiecki, polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
znajomość języka niemieckiego na poziomie B2 oraz podstawowa umiejętność rozumienia ze słuchu rozmówcy i wypowiedzi na dany temat na poziomie średniozaawansowanym					
16. Cel przedmiotu:					
kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiadania się na dany temat; opanowanie zasad dobrej i udanej dyskusji oraz odpowiedniej argumentacji; opanowanie umiejętności dopasowania form wypowiedzi do sytuacji, typu rozmówcy i tematu; kształtowanie kompetencji pragmatycznej; kształtowanie umiejętności rozpoznawania odmian (rejestrów) języka mówionego; kształtowanie umiejętności wyszukiwania, przygotowania i wykorzystania materiałów konwersacyjnych przydatnych w przyszłej pracy nauczyciela					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W1	ma wiedzę dotyczącą dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym z języka obcego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania	praca z materiałem stymulacyjnym, prezentacja tematu, odgrywanie dialogów w parach, dyskusja	ocena prezentacji, odgrywanych dialogów i partycypacji w dyskusji	ćwiczenia	K_W03
W2	ma wiedzę dotyczącą edukacji międzykulturowej	praca z materiałem stymulacyjnym, prezentacja tematu, odgrywanie dialogów w parach, dyskusja	ocena prezentacji, odgrywanych dialogów i partycypacji w dyskusji	ćwiczenia	K_W14
U1	ma kompetencje międzykulturowe i	praca z	ocena	ćwiczenia	K_U12

	glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo, oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem	materiałem stymulacyjnym, prezentacja tematu, odgrywanie dialogów w parach, dyskusja	prezentacji, odgrywanych dialogów i partycypacji w dyskusji		
U2	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Krajowej: umiejętność słuchania, mówienia na poziomie C1, umiejętność czytania i pisanie na poziomie B2+	praca z materiałem stymulacyjnym, prezentacja tematu, odgrywanie dialogów w parach, dyskusja	ocena prezentacji, odgrywanych dialogów i partycypacji w dyskusji	ćwiczenia	K_U21
K1	pracuje efektywnie w zespole pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów, oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej	praca z materiałem stymulacyjnym, prezentacja tematu, odgrywanie dialogów w parach, dyskusja	ocena prezentacji, odgrywanych dialogów i partycypacji w dyskusji	ćwiczenia	K_K10
18. Formy i wymiar zajęć: w, ćw., war., pz, s		Ćw 15+15+15			
19. Treści kształcenia:					
Wyrażanie preferencji. Porównywanie, wykazywanie podobieństw i kontrastowanie. Składanie propozycji reagowanie na nie. Przypuszczenia i założenia logiczne. Wyrażanie uczuć i nazywanie emocji. Wyrażanie opinii. Udzielanie wyjaśnień. Udzielanie rad i prośby o rady. Składanie reklamacji. Wyrażanie niezadowolenia. Wyrażanie upodobań. Prośby o i udzielanie rekomendacji. Reagowanie na pozytywne i negatywne wydarzenia. Komplementowanie i reakcja na komplementy. Przekonywanie i uzasadnianie swojego punktu widzenia. Wyrażanie krytyki. Przepraszanie i dziękowanie. Wyrażanie braku pewności. Narracja własnych doświadczeń życiowych. Gratulowanie i pocieszanie. Zgadanie/nie zgadzanie się z rozmówcą. Uzyskiwanie i udzielanie informacji. Prośby o potwierdzenie informacji. Wyrażanie obaw, niepokoju i troski. Wyrażanie nadziei. Wyrażanie frustracji.					
20. Egzamin:		tak, nie			
21. Literatura podstawowa:					
Backhaus A., Sander I., Skrodzki J.: <i>Mittelpunkt. Intensivtrainer schriftlicher und mündlicher Ausdruck</i> , Ernst Klett, Stuttgart 2010. Braun B., Doubek M., Vitale R.: <i>DaF kompakt Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik</i> , Ernst Klett, Stuttgart 2011. Glott-Kastanis J., Tippmann D.: <i>Sprechen Schreiben Mitreden. Übungsbuch</i> , Max Hueber, Ismaning 2006. Hohmann S.: <i>Einfach sprechen!</i> , Ernst Klett, Stuttgart 2011. Sander I., Braun B., Doubek M., Fügert N., Vitale R.: <i>DaF kompakt</i> , Ernst Klett, Stuttgart 2011. Sieber T.: <i>Hören und Sprechen Intensivtrainer</i> , Ernst Klett, München 2016.					
22. Literatura uzupełniająca:					
Ampié Loria C., Ullmann K.: <i>Das A und O - Deutsche Redewendungen</i> , Ernst Klett, Stuttgart 2012. Braun B., S., Doubek M., Fügert N., Hohmann S., Mautsch K., Sander I., Schmeiser D., Tremp Soares H.: <i>Mittelpunkt neu 1-3</i> , Ernst Klett, Stuttgart 2014. Ferenbach M., Schüßler I.: <i>Wörter zur Wahl - Redewendung Wortschatzübungen Deutsch als Fremdsprache</i> , Ernst Klett, Stuttgart 2007. Perlmann-Balme M., Schwalb S., Weers D.: <i>em neu 1-3</i> , Max Hueber, Ismaning 2008. Rostek E. M.: <i>Deutsch: repetytorium tematyczno-leksykalne</i> , Poznań 2006.					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć		Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład				

2	Ćwiczenia	45/0
3	Warsztaty	
4	Praktyka zawodowa	
5	Seminarium	
6	Inne: • praca własna	0/45
	Suma godzin	45/45
24. Suma wszystkich godzin:		90
25. Liczba punktów ECTS:		3 (1+1+1)
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1,5
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		1,5
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
W	bdb	student posiada szeroką wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki niezbędną do formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji
	db+	student posiada znaczną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki niezbędną do formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji
	db	student posiada dobrą wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki niezbędną do formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji
	dst+	student posiada satysfakcjonującą wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki niezbędną do formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji
	dst	student posiada niepełną lecz wystarczającą wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki niezbędną do formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji
	ndst	student nie posiada wystarczającej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki niezbędną do formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji
U	bdb	student w pełni potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki niezbędną do formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji
	db+	student potrafi w znacznym stopniu wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki w celu formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji
	db	student potrafi w dobrym stopniu wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki w celu formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji
	dst+	student potrafi w sposób satysfakcjonujący wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki w celu formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji
	dst	student potrafi w sposób niepełny (jednak wciąż komunikatywny) wykorzystywać wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki w celu formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki w celu formułowania wypowiedzi na dany temat, adekwatnego

		reagowania językowego oraz skutecznego komunikowania się w danej sytuacji
K	o.	student rozwinął kompetencje społeczne i potrafi je wykorzystać w życiu codziennym w kontaktach z obcokrajowcami, odpowiedzialnie promuje i reprezentuje swoją kulturę, potrafi samodzielnie wypracować relacje fatyczne i kognitywne w kontekstach leksykalno-werbalnych
	no.	nie posiada w pełni rozwiniętych kompetencji społecznych i nie potrafi ich wykorzystać w życiu codziennym w kontaktach z obcokrajowcami, nie potrafi samodzielnie wypracować relacji fatycznych i kognitywnych w kontekstach leksykalno-werbalnych
28. Uwagi:		