

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu**

**KARTA PRZEDMIOTU**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                      |                                       |                         |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ćwiczenia na poszerzenie słownictwa                                                                                                                               |                                      |                                       |                         |                                                            |
| 2. Kod przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | M7-7.2                                                                                                                                                            |                                      |                                       |                         |                                                            |
| 3. Okres ważności karty:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | od roku akademickiego 2019/2020                                                                                                                                   |                                      |                                       |                         |                                                            |
| 4. Forma kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | jednolite studia magisterskie                                                                                                                                     |                                      |                                       |                         |                                                            |
| 5. Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | studia stacjonarne                                                                                                                                                |                                      |                                       |                         |                                                            |
| 6. Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                                          |                                      |                                       |                         |                                                            |
| 7. Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | praktyczny                                                                                                                                                        |                                      |                                       |                         |                                                            |
| 8. Specjalność:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -----                                                                                                                                                             |                                      |                                       |                         |                                                            |
| 9. Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IV, V, VI, VII                                                                                                                                                    |                                      |                                       |                         |                                                            |
| 10. Jedn. prowadz. przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Instytut Studiów Edukacyjnych                                                                                                                                     |                                      |                                       |                         |                                                            |
| 11. Prowadzący przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dr Renata Sput                                                                                                                                                    |                                      |                                       |                         |                                                            |
| 12. Grupa przedmiotów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | język obcy                                                                                                                                                        |                                      |                                       |                         |                                                            |
| 13. Status przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | obowiązkowy do wyboru                                                                                                                                             |                                      |                                       |                         |                                                            |
| 14. Język prowadzenia zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | polski                                                                                                                                                            |                                      |                                       |                         |                                                            |
| 15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                      |                                       |                         |                                                            |
| Znajomość języka niemieckiego na poziomie podstawowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                      |                                       |                         |                                                            |
| 16. Cel przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                      |                                       |                         |                                                            |
| Powtórzenie, poszerzenie i przyswojenie słownictwa z różnych dziedzin życia w zakresie umożliwiającym swobodną komunikację i rozumienie tekstów na poziomie średniozaawansowanym; kształtowanie umiejętności określania znaczenia nowych wyrazów na podstawie kontekstu; stosowanie synonimów i antonimów; kształtowanie osobowości nauczyciela posiadającego wiedzę leksykalną z danych dziedzin życia i potrafiącego wykorzystać i przekazać tę wiedzę w sposób praktyczny. |                                                                                                                                                                   |                                      |                                       |                         |                                                            |
| 17. Efekty kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                      |                                       |                         |                                                            |
| Oz n.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Opis efektu kształcenia                                                                                                                                           | Metoda realizacji efektu kształcenia | Metoda sprawdzenia efektu kształcenia | Forma prowadzenia zajęć | Odniesienie do efektów dla specjalności / kierunku studiów |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | student ma wiedzę z dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym z języka obcego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania    | dyskusja                             | podsumowanie dyskusji                 | ćw.                     | K_W03                                                      |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | student ma wiedzę z edukacji międzykulturowej                                                                                                                     | dyskusja                             | podsumowanie dyskusji                 | ćw.                     | K_W14                                                      |
| U1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | student ma kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których j. | dyskusja                             | podsumowanie dyskusji                 | ćw.                     | K_U12                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                 |     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-----|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | polski jest drugim językiem                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                 |     |       |
| U2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | wykorzystuje techniki informatyczne, przetwarza teksty, wykorzystuje arkusze kalkulacyjne, korzysta z baz danych, posługuje się grafiką prezentacyjną, korzysta z usług w sieciach informatycznych, pozyskuje i przetwarza informacje                     | prezentacja multimedialna         | ocena prezentacji multimedialnej                | ćw. | K_U17 |
| U3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | student ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, umiejętności słuchania i mówienia na poziomie C1, umiejętności czytania i pisanie na poziomie B2 | prezentacja multimedialna<br>test | ocena prezentacji multimedialnej<br>ocena testu | ćw. | K_U21 |
| K1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | student ma kompetencje niezbędne do systematycznego doskonalenia jakości własnej pracy i skutecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych                                                                                               | dyskusja                          | podsumowanie dyskusji                           | ćw. | K_K02 |
| K2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | student pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role, posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej                    | dyskusja                          | podsumowanie dyskusji                           | ćw. | K_K10 |
| 18. Formy i wymiar zajęć: w, ćw., war., pz, s                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           | Ćw 15+15+15+15                    |                                                 |     |       |
| 19. Treści kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                 |     |       |
| Sposoby i środki komunikacji interpersonalnej, gesty i mimika, uczucia, rola języka<br>Nastroje i emocje, odczucia fizyczne, porównania i podobieństwa,<br>Zawody i umiejętności z nimi związane, cechy charakteru charakterystyczne dla danych profesji, pieniądze i inne środki płatnicze, formy zatrudnienia, płacy i awansu, oszczędzanie<br>Zakwaterowanie – rodzaje domów, pomieszczeń i ich wyposażenie, umeblowanie, artykuły gospodarstwa domowego, prace i obowiązki domowe, wynajmowanie i sprzedaż nieruchomości, idiomy związane z domem<br>Wygląd zewnętrzny i opis osobowości, moda i nowoczesne trendy, styl życia, media, sława, pop kultura<br>Podróżowanie – formy, sposoby i etapy, wakacje i przedmioty z nimi związane<br>System edukacji, cechy dobrego nauczyciela, szkoły – pracownicy, miejsca, wyposażenie, typy szkół, egzaminy i kwalifikacje<br>Problemy środowiska naturalnego, zagrożenia i próby ich rozwiązania<br>Zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie się, dieta, aktywności fizyczne i formy rekreacji<br>Pogoda, czynniki atmosferyczne, strefy klimatyczne i ich charakterystyka<br>Katastrofy naturalne |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                 |     |       |
| 20. Egzamin:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                           | tak, nie                          |                                                 |     |       |
| 21. Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                 |     |       |
| Praca zbiorowa/DaF kompakt A1-B1 Kursbuch und Übungsbuch, LektorKlett 2011<br>Benito J.S., Oberberger C.S., Dreke M., Spielend Deutsch lernen : interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene , Berlin 1997                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                 |     |       |
| 22. Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                 |     |       |
| Scholze-Stubenrecht (red.), (2006):DUDEN. Die deutsche Rechtschreibung. Bibliographisches Institut & F. A. Brockhaus AG, Mannheim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                 |     |       |

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:**

| Lp.                                                                                                       | Forma zajęć                                                                                                                    | Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                         | Wykład                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |
| 2                                                                                                         | Ćwiczenia                                                                                                                      | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |
| 3                                                                                                         | Warsztaty                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |
| 4                                                                                                         | Praktyka zawodowa                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |
| 5                                                                                                         | Seminarium                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |
| 6                                                                                                         | Inne:<br>Przygotowanie się do zajęć<br>Przygotowanie prezentacji multimedialnych<br>Przygotowanie się do testów zaliczeniowych | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |
| <b>Suma godzin</b>                                                                                        |                                                                                                                                | <b>60/60</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |
| <b>24. Suma wszystkich godzin:</b>                                                                        |                                                                                                                                | <b>120</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>25. Liczba punktów ECTS:</b>                                                 |
| <b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b> |                                                                                                                                | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b> |
|                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4(1+1+1+1)</b>                                                               |
| <b>Efekt kształcenia</b>                                                                                  | <b>Ocena</b>                                                                                                                   | <b>Opis wymagań</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |
| W                                                                                                         | bdb                                                                                                                            | Student posiada wiedzę z dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym z języka obcego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania oraz wiedzę z edukacji międzykulturowej – w stopniu bardzo dobrym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |
|                                                                                                           | db+                                                                                                                            | Student posiada wiedzę z dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym z języka obcego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania oraz wiedzę z edukacji międzykulturowej – w stopniu wyższym niż dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |
|                                                                                                           | db                                                                                                                             | Student posiada wiedzę z dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym z języka obcego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania oraz wiedzę z edukacji międzykulturowej – w stopniu dobrym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |
|                                                                                                           | dst+                                                                                                                           | Student posiada wiedzę z dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym z języka obcego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania oraz wiedzę z edukacji międzykulturowej – w stopniu wyższym niż dostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |
|                                                                                                           | dst                                                                                                                            | Student posiada wiedzę z dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym z języka obcego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania oraz wiedzę z edukacji międzykulturowej – w stopniu dostatecznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
|                                                                                                           | ndst                                                                                                                           | Student nie posiada wiedzy z dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym z języka obcego zapewniającej samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania oraz wiedzy z edukacji międzykulturowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |
| U                                                                                                         | bdb                                                                                                                            | Student posiada kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których j. polski jest drugim językiem, wykorzystuje techniki informatyczne, przetwarza teksty, wykorzystuje arkusze kalkulacyjne, korzysta z baz danych, posługuje się grafiką prezentacyjną, korzysta z usług w sieciach informatycznych, pozyskuje i przetwarza informacje, posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla określonego obszaru i poziomu kształcenia – w stopniu bardzo dobrym |                                                                                 |
|                                                                                                           | db+                                                                                                                            | Student posiada kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których j.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |

|                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |      | polski jest drugim językiem, wykorzystuje techniki informatyczne, przetwarza teksty, wykorzystuje arkusze kalkulacyjne, korzysta z baz danych, posługuje się grafiką prezentacyjną, korzysta z usług w sieciach informatycznych, pozyskuje i przetwarza informacje, posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla określonego obszaru i poziomu kształcenia – w stopniu wyższym niż dobry                                                                                                                                                                              |
|                   | db   | Student posiada kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których j. polski jest drugim językiem, wykorzystuje techniki informatyczne, przetwarza teksty, wykorzystuje arkusze kalkulacyjne, korzysta z baz danych, posługuje się grafiką prezentacyjną, korzysta z usług w sieciach informatycznych, pozyskuje i przetwarza informacje, posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla określonego obszaru i poziomu kształcenia – w stopniu dobrym                  |
|                   | dst+ | Student posiada kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których j. polski jest drugim językiem, wykorzystuje techniki informatyczne, przetwarza teksty, wykorzystuje arkusze kalkulacyjne, korzysta z baz danych, posługuje się grafiką prezentacyjną, korzysta z usług w sieciach informatycznych, pozyskuje i przetwarza informacje, posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla określonego obszaru i poziomu kształcenia – w stopniu wyższym niż dostateczny |
|                   | dst  | Student posiada kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których j. polski jest drugim językiem, wykorzystuje techniki informatyczne, przetwarza teksty, korzysta z baz danych, posługuje się grafiką prezentacyjną, korzysta z usług w sieciach informatycznych, pozyskuje i przetwarza informacje, posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla określonego obszaru i poziomu kształcenia – w stopniu dostatecznym                                               |
|                   | ndst | Student nie posiada kompetencji międzykulturowych i glottodydaktycznych, pozwalających na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których j. polski jest drugim językiem, nie wykorzystuje technik informatycznych, nie przetwarza tekstów, nie korzysta z baz danych, nie posługuje się grafiką prezentacyjną, nie korzysta z usług w sieciach informatycznych, nie pozyskuje i nie przetwarza informacji, nie posiada umiejętności językowych zgodnych z wymaganiami dla określonego obszaru i poziomu kształcenia                        |
| K                 | o.   | Student osiągnął zaplanowane efekty w zakresie kompetencji społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                   | no.  | Student nie osiągnął zaplanowanych efektów w zakresie kompetencji społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>28. Uwagi:</b> |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |