

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                      |                                       |                         |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ćwiczenia w czytaniu                                                                                          |                                      |                                       |                         |                                                           |
| 2. Kod przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | M7-8.2                                                                                                        |                                      |                                       |                         |                                                           |
| 3. Okres ważności karty:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | od roku akademickiego 2019/2020                                                                               |                                      |                                       |                         |                                                           |
| 4. Forma kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | jednolite studia magisterskie                                                                                 |                                      |                                       |                         |                                                           |
| 5. Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | studia stacjonarne                                                                                            |                                      |                                       |                         |                                                           |
| 6. Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                      |                                      |                                       |                         |                                                           |
| 7. Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | praktyczny                                                                                                    |                                      |                                       |                         |                                                           |
| 8. Specjalność:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -----                                                                                                         |                                      |                                       |                         |                                                           |
| 9. Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IV, V, VI                                                                                                     |                                      |                                       |                         |                                                           |
| 10. Jedn. prowadz. przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Instytut Studiów Edukacyjnych                                                                                 |                                      |                                       |                         |                                                           |
| 11. Prowadzący przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | dr Estera Jasita                                                                                              |                                      |                                       |                         |                                                           |
| 12. Grupa przedmiotów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | język obcy                                                                                                    |                                      |                                       |                         |                                                           |
| 13. Status przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | obowiązkowy do wyboru                                                                                         |                                      |                                       |                         |                                                           |
| 14. Język prowadzenia zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | polski                                                                                                        |                                      |                                       |                         |                                                           |
| 15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                      |                                       |                         |                                                           |
| Znajomość języka niemieckiego na poziomie podstawowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                      |                                       |                         |                                                           |
| 16. Cel przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                      |                                       |                         |                                                           |
| Nauczanie przedmiotu obejmuje zapoznanie studentów ze strategiami czytania (orientacyjne, selektywne, kursoryczne oraz szczegółowe) celem nabycia kompetencji rozumienia różnego rodzaju tekstów. Studenci czytają teksty o różnym stopniu trudności (rozpoczynając od łatwych), analizują je pod względem słownictwa, ćwiczą rozumienie tekstu na poziomie makro- i mikrostruktury, analizują logiczny układ tekstu i ćwiczą odszukiwanie kluczowego słownictwa i informacji wykonując ćwiczenia. Poprzez głośne czytanie studenci utrwalają zdolność przekazywania emocji zawartych w tekście przez szczególne uwzględnienie intonacji, akcentów i melodii języka. W oparciu o tematykę tekstów studenci odpowiadają na pytania do tekstu, prowadzą dyskusje poszerzając treści leksykalne i gramatyczne. |                                                                                                               |                                      |                                       |                         |                                                           |
| 17. Efekty kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                      |                                       |                         |                                                           |
| Ozn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Opis efektu kształcenia                                                                                       | Metoda realizacji efektu kształcenia | Metoda sprawdzenia efektu kształcenia | Forma prowadzenia zajęć | Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów |
| 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student posiada wiedzę pozwalającą na analizę czytanych tekstów w j. niemieckim                               | dyskusja                             | test                                  | Ćw.                     | K_W03                                                     |
| 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student posiada wiedzę z zakresu edukacji międzykulturowej zdobytą na podstawie wybranych tekstów             | dyskusja<br>prezentacja              | ocena prezentacji                     | Ćw.                     | K_W14                                                     |
| 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student posiada umiejętności tworzenia i modyfikowania tekstów do celów kształcenia                           | prezentacja                          | ocena prezentacji                     | Ćw.                     | K_U05                                                     |
| 04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student posiada umiejętność właściwego posługiwania się aparatem mowy m.in. podczas głośnego czytania tekstów | prezentacja                          | ocena prezentacji                     | Ćw.                     | K_U15                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                          |     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|-------|
| 05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student posiada umiejętność przetwarzania informacji, tekstów, diagramów, tabel oraz posługiwania się technikami informatycznymi | dyskusja<br>prezentacja                                                                                                        | test<br>ocena prezentacji                                                | Ćw. | K_U17 |
| 06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student potrafi stosować własne metody kształcenia z wykorzystaniem TIK                                                          | prezentacja                                                                                                                    | ocena prezentacji                                                        | Ćw. | K_U18 |
| 07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student posiada umiejętności czytania ze zrozumieniem w j. niemieckim na poziomie B2                                             | dyskusja                                                                                                                       | test                                                                     | Ćw. | K_U21 |
| 08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student potrafi pracować w zespole przyjmując różne role                                                                         | dyskusja                                                                                                                       | dyskusja                                                                 | Ćw. | K_K10 |
| 18. Formy i wymiar zajęć: w, ćw., war., pz, s                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  | Ćw 15+15+15                                                                                                                    |                                                                          |     |       |
| 19. Treści kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                          |     |       |
| Uczenie się i studiowanie. Życie studenta. Podróżowanie. Czytanie. Nauka języków obcych. Życie na wsi i w mieście. Rodzina i małżeństwo. Mój dzień. Dyscypliny sportowe. Komputer i internet. Media. Używki. Model dzisiejszej rodziny. Rola kobiety. Życie singli. Pojęcie czasu w różnych kulturach. Życie poza granicami kraju. Stres w szkole i pracy. Religie świata. Państwa niemieckojęzyczne. Święta rodzinne i narodowe. Wybór zawodu, pracy i doświadczenie zawodowe. Hobby i czas wolny. Zakupy. |                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                          |     |       |
| 20. Egzamin:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  | tak, nie                                                                                                                       |                                                                          |     |       |
| 21. Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                          |     |       |
| Benito J.S., Oberberger C.S., Dreke M., <i>Spielend Deutsch lernen : interaktive Arbeitsblätter für Anfänger und Fortgeschrittene</i> , Berlin 1997<br>Praca zbiorowa, <i>DaF kompakt A1-B1 Kursbuch und Übungsbuch</i> , LektorKlett 2011                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                          |     |       |
| 22. Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                          |     |       |
| Hatała G. Bielicka M., <i>Słownik tematyczny języka niemieckiego</i> , Zielona Góra 1996                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                          |     |       |
| 23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                |                                                                          |     |       |
| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Forma zajęć                                                                                                                      | Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta                                                                                    |                                                                          |     |       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                          |     |       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ćwiczenia                                                                                                                        | 45                                                                                                                             |                                                                          |     |       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Warsztaty                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                          |     |       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Praktyka zawodowa                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                          |     |       |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Seminarium                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                          |     |       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Przygotowanie się do zajęć<br>Czytanie tekstów<br>Przygotowanie się do testów zaliczeniowych                                     | 45                                                                                                                             |                                                                          |     |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Suma godzin                                                                                                                      | 45/45                                                                                                                          |                                                                          |     |       |
| 24. Suma wszystkich godzin:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  | 90                                                                                                                             | 25. Liczba punktów ECTS: 3(1+1+1)                                        |     | 3     |
| 26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  | 1,5                                                                                                                            | 27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta: |     | 1,5   |
| Efekt kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ocena                                                                                                                            | Opis wymagań                                                                                                                   |                                                                          |     |       |
| 01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bdb                                                                                                                              | Student posiada wiedzę pozwalającą na bezbłędną analizę czytanych testów w j. niemieckim                                       |                                                                          |     |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | db+                                                                                                                              | Student posiada wiedzę pozwalającą na analizę czytanych testów w j. niemieckim z nielicznymi błędami                           |                                                                          |     |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | db                                                                                                                               | Student posiada wiedzę pozwalającą na analizę czytanych testów w j. niemieckim z uchybieniami, które nie zakłócają komunikacji |                                                                          |     |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dst+                                                                                                                             | Student posiada wiedzę pozwalającą na analizę czytanych testów w j. niemieckim                                                 |                                                                          |     |       |

|    |      |                                                                                                                                                                                       |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | zawierająca uchybienia, które częściowo zakłócają komunikację i zrozumienie tekstu                                                                                                    |
|    | dst  | Student posiada wiedzę pozwalającą na analizę czytanych testów w j. niemieckim zawierającą liczne błędy i uchybienia, które zakłócają komunikację                                     |
|    | ndst | Student posiada wiedzę pozwalającą na analizę czytanych testów w j. niemieckim lecz nie potrafi jej zastosować podczas czytania ze zrozumieniem i błędnie rozumie czytany tekst       |
| 02 | bdb  | Student posiada bogatą wiedzę z zakresu edukacji międzykulturowej zdobytą na podstawie wybranych tekstów                                                                              |
|    | db+  | Student posiada dużą wiedzę z zakresu edukacji międzykulturowej zdobytą na podstawie wybranych tekstów                                                                                |
|    | db   | Student posiada wiedzę z zakresu edukacji międzykulturowej zdobytą na podstawie wybranych tekstów z nielicznymi uchybieniami                                                          |
|    | dst+ | Student posiada wiedzę z zakresu edukacji międzykulturowej zdobytą na podstawie wybranych tekstów z licznymi uchybieniami                                                             |
|    | dst  | Student posiada wiedzę z zakresu edukacji międzykulturowej zdobytą na podstawie wybranych tekstów z licznymi uchybieniami oraz błędami                                                |
|    | ndst | Student nie posiada wiedzy z zakresu edukacji międzykulturowej zawartej w wybranych tekstach                                                                                          |
| 03 | bdb  | Student posiada bogate umiejętności tworzenia i modyfikowania tekstów do celów kształcenia                                                                                            |
|    | db+  | Student posiada umiejętności tworzenia i modyfikowania tekstów do celów kształcenia z nielicznymi błędami                                                                             |
|    | db   | Student posiada umiejętności tworzenia i modyfikowania tekstów do celów kształcenia z błędami, które umożliwiają zrozumienie tekstu i jego wykorzystanie w celach dydaktycznych       |
|    | dst+ | Student posiada umiejętności tworzenia i modyfikowania tekstów do celów kształcenia z wieloma błędami, które nie zaburzają rozumienia tekstu                                          |
|    | dst  | Student posiada umiejętności tworzenia i modyfikowania tekstów do celów kształcenia z licznymi błędami i uchybieniami, które zaburzają zrozumienie i wykorzystanie dydaktyczne tekstu |
|    | ndst | Student nie posiada umiejętności tworzenia i modyfikowania tekstów do celów kształcenia                                                                                               |
| 04 | bdb  | Student posiada umiejętność właściwego posługiwania się aparatem mowy m.in. podczas bezbłędnego głośnego czytania tekstów                                                             |
|    | db+  | Student posiada umiejętność właściwego posługiwania się aparatem mowy m.in. podczas głośnego czytania tekstów z nielicznymi błędami                                                   |
|    | db   | Student posiada umiejętność właściwego posługiwania się aparatem mowy m.in. podczas głośnego czytania tekstów z błędami, które nie zaburzają rozumienia                               |
|    | dst+ | Student posiada umiejętność właściwego posługiwania się aparatem mowy m.in. podczas głośnego czytania tekstów z błędami zaburzającymi częściowo zrozumienie                           |
|    | dst  | Student posiada umiejętność właściwego posługiwania się aparatem mowy m.in. podczas głośnego czytania tekstów z licznymi błędami zaburzającymi komunikację                            |
|    | ndst | Student nie posiada umiejętności właściwego posługiwania się aparatem mowy m.in. podczas głośnego czytania tekstów                                                                    |
| 05 | bdb  | Student posiada umiejętność przetwarzania informacji, tekstów, diagramów, tabel oraz posługiwania się technikami informatycznymi w sposób bezbłędny                                   |
|    | db+  | Student posiada umiejętność przetwarzania informacji, tekstów, diagramów, tabel oraz posługiwania się technikami informatycznymi z nielicznymi błędami                                |
|    | db   | Student posiada umiejętność przetwarzania informacji, tekstów, diagramów, tabel oraz posługiwania się technikami informatycznymi z błędami niezaburzającymi komunikację               |
|    | dst+ | Student posiada umiejętność przetwarzania informacji, tekstów, diagramów, tabel oraz posługiwania się technikami informatycznymi z błędami zaburzającymi częściowo komunikację        |
|    | dst  | Student posiada umiejętność przetwarzania informacji, tekstów, diagramów, tabel oraz posługiwania się technikami informatycznymi z licznymi błędami                                   |

|                   |      |                                                                                                                                             |
|-------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | ndst | Student nie posiada umiejętności przetwarzania informacji, tekstów, diagramów, tabel oraz posługiwania się technikami informatycznymi       |
| 06                | bdb  | Student potrafi stosować bezbłędnie własne metody kształcenia z wykorzystaniem TIK                                                          |
|                   | db+  | Student potrafi stosować własne metody kształcenia z wykorzystaniem TIK z nielicznymi błędami                                               |
|                   | db   | Student potrafi stosować własne metody kształcenia z wykorzystaniem TIK z błędami i uchybieniami, które nie zaburzają komunikacji           |
|                   | dst+ | Student potrafi stosować własne metody kształcenia z wykorzystaniem TIK z błędami, które częściowo uniemożliwiają komunikację               |
|                   | dst  | Student potrafi stosować własne metody kształcenia z wykorzystaniem TIK z licznymi błędami                                                  |
|                   | ndst | Student nie potrafi stosować własnych metod kształcenia z wykorzystaniem TIK                                                                |
| 07                | bdb  | Student posiada umiejętności bezbłędного czytania ze zrozumieniem w j. niemieckim na poziomie B2                                            |
|                   | db+  | Student posiada umiejętności czytania ze zrozumieniem w j. niemieckim na poziomie B2 z nielicznymi błędami                                  |
|                   | db   | Student posiada umiejętności czytania ze zrozumieniem w j. niemieckim na poziomie B2 z błędami i uchybieniami nie zaburzającymi komunikację |
|                   | dst+ | Student posiada umiejętności czytania ze zrozumieniem w j. niemieckim na poziomie B2 z błędami zaburzającymi częściowo komunikację          |
|                   | dst  | Student posiada umiejętności czytania ze zrozumieniem w j. niemieckim na poziomie B2 z licznymi błędami i uchybieniami                      |
|                   | ndst | Student nie posiada umiejętności czytania ze zrozumieniem w j. niemieckim na poziomie B2                                                    |
| 08                | o.   | Student potrafi pracować w zespole przyjmując różne role                                                                                    |
|                   | no.  | Student nie potrafi pracować w zespole przyjmując różne role                                                                                |
| <b>28. Uwagi:</b> |      |                                                                                                                                             |
|                   |      |                                                                                                                                             |