

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                             |                            |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zintegrowane sprawności językowe                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                             |                            |                                             |
| 2. Kod przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | M7-09.1                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                             |                            |                                             |
| 3. Okres ważności karty:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ważna od roku akademickiego 2019/20                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                             |                            |                                             |
| 4. Poziom kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Jednolite studia magisterskie przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                             |                            |                                             |
| 5. Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studia stacjonarne                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                             |                            |                                             |
| 6. Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pedagogika                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                             |                            |                                             |
| 7. Profil kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | praktyczny                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                             |                            |                                             |
| 8. Specjalność:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -----                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                             |                            |                                             |
| 9. Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | VII,VIII                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                             |                            |                                             |
| 10. Jedn. prowadz. przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Instytut Studiów Edukacyjnych                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                             |                            |                                             |
| 11. Prowadzący przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | mgr Joanna Marchwiak                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                             |                            |                                             |
| 12. Grupa przedmiotów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | język obcy                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                             |                            |                                             |
| 13. Status przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Obowiązkowy do wyboru                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                             |                            |                                             |
| 14. Język prowadzenia zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | polski/angielski                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                             |                            |                                             |
| 15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                             |                            |                                             |
| Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 oraz podstawowa umiejętność komunikowania się na poziomie średniozaawansowanym; znajomość słownictwa i gramatyki oraz umiejętność rozumienia tekstów mówionych i pisanych – wiedza i umiejętności nabyte w poprzednich semestrach nauki                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                             |                            |                                             |
| 16. Cel przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                             |                            |                                             |
| Powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiedzy nabytej w trakcie zajęć w poprzednich semestrach; poszerzenie znajomości gramatyki i słownictwa z różnych dziedzin życia w zakresie umożliwiającym swobodną komunikację i rozumienie tekstów mówionych, słuchanych i pisanych na poziomie średniozaawansowanym; rozwijanie kompetencji w zakresie umiejętności receptywnych i produktywnych |                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                             |                            |                                             |
| 17. Efekty kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                             |                            |                                             |
| Ozn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Opis efektu kształcenia Student:                                                                                                                              | Metoda realizacji efektu kształcenia                                                                           | Metoda sprawdzenia efektu kształcenia                                       | Forma prowadzenia zajęć    | Odniesienie do efektów dla kierunku studiów |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ma wiedzę dotyczącą dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym z języka obcego zapewniająca samodzielne przygotowanie realizacji i ewaluację programu nauczania | praca z materiałem źródłowym, dyskusja grupowa indywidualna, wypowiedź na podany temat, tematyczna prezentacja | Kolokwium, partycypacja dyskusji – ocena, zadanie domowe, ocena prezentacji | konwersatorium - warsztaty | K_W03                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                             |                            |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                             |                            |       |
| W2 | Ma wiedzę dotyczącą edukacji międzykulturowej                                                                                                                                                                                    | praca z materiałem źródłowym, dyskusja grupowa indywidualna, wypowiedź na podany temat, tematyczna prezentacja | Kolokwium, partycypacja dyskusji – ocena, zadanie domowe, ocena prezentacji | konwersatorium - warsztaty | K_W14 |
| U1 | Ma kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne, pozwalające na efektywną pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo, oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem                                        | Praca z materiałem źródłowym, dyskusja grupowa indywidualna, wypowiedź na podany temat, tematyczna prezentacja | Kolokwium, partycypacja dyskusji – ocena, zadanie domowe, ocena prezentacji | konwersatorium - warsztaty | K_U12 |
| U2 | Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Krajowej: umiejętność słuchania i mówienia na poziomie C, umiejętność czytania i pisanie na poziomie B2+    | praca z materiałem źródłowym, dyskusja grupowa indywidualna, wypowiedź na podany temat, tematyczna prezentacja | Kolokwium, partycypacja dyskusji – ocena, zadanie domowe, ocena prezentacji | konwersatorium - warsztaty | K_U21 |
| K1 | Pracuje efektywnie w zespole pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów, oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej / szkolnej oraz lokalnej | praca z materiałem źródłowym, dyskusja grupowa indywidualna, wypowiedź na podany temat, tematyczna prezentacja | Kolokwium, partycypacja dyskusji – ocena, zadanie domowe, ocena prezentacji | konwersatorium - warsztaty | K_K10 |

**18. Formy i wymiar zajęć:**

Ćw. 15 +15

**19. Treści kształcenia:**

**. Sem. 7**

**Tematyka: hobbies and passions, unusual pastimes, autograph hunters, wildlife, animal rights**

**Gramatyka: budowa pytań w j.angielskim, użycie czasów *Present Simple &Continuous* oraz *Past Simple &***

*Continuous, Present Perfect vs Past Simple, Present Perfect Continuous* użycie czasów gramatycznych w narracji

Sem. 8

**Tematyka:** companions, working animals, fashion , the right look

**Gramatyka:** wyrażanie przyszłości (*Present Continuous, be+going to, Future Simple, might*), wyrażanie przymusu (*must/have to/should*), wyrażanie nawyków w przeszłości (*used to/would*), *defining & non defining relative clauses*

**20. Egzamin:** tak

**21. Literatura podstawowa:**

1.Straightforward 2<sup>nd</sup> edition, upper intermediate, Student's Book, Phillip Kerr&ceri Jones

2.Straightforward 2<sup>nd</sup> edition, upper intermediate, Work Book, Phillip Kerr&ceri Jones

**22. Literatura uzupełniająca:**

Murphy R., *English Grammar in Use*. Cambridge, Cambridge UP, 1999.

Vince M., *Macmillan English Grammar in Context, Intermediate*, Macmillan Publishers Limited 2007.

French, A & Nicoll, P. *Effective Reading Upper Intermediate*, Macmillan, Oxford, 2010.

Evans, V., J. Milton and J. Dooley, *FCE Listening and Speaking Skills 1*. Newbury: Express Publishing 2008

Schoenberg, I.E. *Speaking of Values, Conversation and Listening*. New York: Pearson Education 2004

Craven, M., *Real Listening and Speaking 3 with Answers*. Cambridge: Cambridge University Press 2010

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:**

| Lp.                                                                                                       | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                         | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                    | 30 + 30 (60)                                |                                                                            |
| 2                                                                                                         | Praca własna:<br>-przygotowanie do zajęć<br>-przygotowanie zadania domowego<br>-przygotowanie do testów sprawdzających<br>-przygotowanie do testu końcowego na poziomie B2<br>-przygotowanie projektu/prezentacji<br>-przygotowanie referatu |                                             |                                                                            |
|                                                                                                           | <b>Suma godzin</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>60</b>                                   |                                                                            |
| <b>24. Suma wszystkich godzin:</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              | <b>60</b>                                   | <b>25. Liczba punktów ECTS:</b>                                            |
| <b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b> |                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>                                    | <b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku pracy własnej studenta:</b> |
| <b>28. Uwagi:</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                                            |
| <b>Efekt kształcenia</b>                                                                                  | <b>ocena</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Opis wymagań</b>                         |                                                                            |

|          |            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>W</b> | BDB        | interpretuje zjawiska z zakresu podstaw leksyki języka angielskiego osiągając wynik min 90 %                                                                                                                                                     |
|          | DB+        | rozróżnia referencje istniejące w obszarze leksyki języka angielskiego w stopniu dobrym (wynik min. 80%)                                                                                                                                         |
|          | DB         | rozróżnia referencje istniejące w obszarze leksyki języka angielskiego w stopniu dobrym (wynik min. 75%)                                                                                                                                         |
|          | DST+       | potrafi wskazać i nazwać podstawowe problemy związane ze słownictwem angielskim i zachodzącymi w tej dziedzinie zjawiskami w zakresie min. 65%                                                                                                   |
|          | DST        | potrafi wskazać i nazwać podstawowe problemy związane ze słownictwem angielskim i zachodzącymi w tej dziedzinie zjawiskami w zakresie min. 60%                                                                                                   |
|          | NDST       | nie wykazuje znajomości słownictwa i problematyki z nim związanej w stopniu zadowalającym, nie osiąga wymaganych wyników w testach znajomości zagadnień leksykalnych                                                                             |
| <b>U</b> | BDB        | posiada umiejętność prawidłowego wypowiadania się w mowie i na piśmie z wykorzystaniem bogatego zasobu słownictwa języka angielskiego, przejawiając przy tym szeroką wiedzę z zakresu pokrewnych przedmiotów (min. 90%)                          |
|          | DB+        | wykorzystuje zdobyte umiejętności praktyczne w posługiwaniu się językiem angielskim (na poziomie min. 80% oczekiwań)                                                                                                                             |
|          | DB         | wykorzystuje zdobyte umiejętności praktyczne w posługiwaniu się językiem angielskim (na poziomie min. 75% oczekiwań)                                                                                                                             |
|          | DST +      | w sposób zadowalający stosuje w mowie i piśmie zdobytą wiedzę z zakresu słownictwa angielskiego, przejawia przeciętną świadomość szerszego kontekstu kulturowego (w zakresie 60 % )                                                              |
|          | DST        | w sposób zadowalający stosuje w mowie i piśmie zdobytą wiedzę z zakresu słownictwa angielskiego, przejawia przeciętną świadomość szerszego kontekstu kulturowego (w zakresie 60%)                                                                |
|          | NDST       | nie posiada wystarczającej wiedzy do praktycznego używania języka angielskiego, wykazuje istotne braki w zakresie zasobu słownictwa uniemożliwiające skuteczną komunikację zarówno w mowie, jak i na piśmie                                      |
| <b>K</b> | <b>o.</b>  | jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z własnych postaw, odpowiedzialności w zakresie reprezentowania własnej kultury w obszarze kultury krajów anglosaskich, całkowicie respektuje przyjęte normy społeczne i obowiązujące przepisy prawa |
|          | <b>no.</b> | wykazuje brak odpowiedzialności w zakresie przestrzegania obowiązujących norm prawnych i                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | zasad współżycia społecznego, nie jest świadomy swojej pozycji i wynikającej z niej odpowiedzialności |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|