

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                            |                                                                        |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. Nazwa przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Praktyka pedagogiczna do modułu 7                                                                                                                           |                                                                                                |                                            |                                                                        |                                                           |
| 2. Kod przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | M8-6                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                            |                                                                        |                                                           |
| 3. Okres ważności karty:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | od roku akademickiego 2019/2020                                                                                                                             |                                                                                                |                                            |                                                                        |                                                           |
| 4. Forma kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | jednolite studia magisterskie                                                                                                                               |                                                                                                |                                            |                                                                        |                                                           |
| 5. Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | studia stacjonarne                                                                                                                                          |                                                                                                |                                            |                                                                        |                                                           |
| 6. Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                                                                                                    |                                                                                                |                                            |                                                                        |                                                           |
| 7. Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | praktyczny                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                            |                                                                        |                                                           |
| 8. Specjalność:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -----                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                            |                                                                        |                                                           |
| 9. Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VIII                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                            |                                                                        |                                                           |
| 10. Jedn. prowadz. przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Instytut Studiów Edukacyjnych                                                                                                                               |                                                                                                |                                            |                                                                        |                                                           |
| 11. Prowadzący przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mgr Zbigniew Tomala                                                                                                                                         |                                                                                                |                                            |                                                                        |                                                           |
| 12. Grupa przedmiotów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | praktyka w przedszkolu i klasach początkowych                                                                                                               |                                                                                                |                                            |                                                                        |                                                           |
| 13. Status przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | obowiązkowy                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                            |                                                                        |                                                           |
| 14. Język prowadzenia zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | polski                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                            |                                                                        |                                                           |
| 15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                            |                                                                        |                                                           |
| metodyka nauczania języka angielskiego; znajomość języka angielskiego na poziomie B1-B2; własne obserwacje i doświadczenia jako ucznia języka obcego i umiejętność ich krytycznej analizy; podstawowa wiedza na temat dydaktyki, zna podstawy psychologii i potrzeby ucznia w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                            |                                                                        |                                                           |
| 16. Cel przedmiotu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                            |                                                                        |                                                           |
| uporządkowanie wiedzy o pracy nauczyciela o uczniach i metodach pracy; wykonywanie typowych zadań i procedur stosowanych na lekcjach języka obcego; projektowanie ścieżki rozwoju zawodowego zgodnie ze stopniami rozwoju nauczyciela; zastosowanie pojęć teoretycznych do projektowania działań przy przygotowaniu lekcji języka obcego; zastosowanie typowych metod i procedur w pracy nauczyciela; nabycie umiejętności samooceny własnych kompetencji i umiejętności; wyznaczenie kierunku własnego rozwoju i kształcenia; realizacja zadań indywidualnych i zespołowych w trakcie lekcji; podejmowanie zadań opiekuńczo-wychowawczych; zdolność do dostrzegania i formułowania problemów moralno-etycznych związanych z pracą nauczyciela; poszukiwanie optymalnych rozwiązań dydaktyczno-wychowawczych |                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                            |                                                                        |                                                           |
| 17. Efekty kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                            |                                                                        |                                                           |
| Ozn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Opis efektu kształcenia                                                                                                                                     | Metoda realizacji efektu kształcenia                                                           | Metoda sprawdzenia efektu kształcenia      | Forma prowadzenia zajęć                                                | Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów |
| w                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ma wiedzę dotyczącą różnych dziedzin zapewniającą konstruktywne wchodzenie w dialog z dziećmi/uczniemi oraz budzenie zainteresowań różnymi obszarami wiedzy | obserwacja<br><br>samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych<br><br>praca indywidualna z uczniem | nadzór<br><br>monitoring<br><br>hospitacja | lekcja<br><br>jednostka lekcyjna<br><br>zajęcia opiekuńczo-wychowawcze | W02                                                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                            |                                                                        |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|
|   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                            |                                                                        |     |
| w | ma wiedzę dotyczącą dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, w tym języka obcego zapewniającą samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania                                                                           | obserwacja<br><br>samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych<br><br>praca indywidualna z uczniem | nadzór<br><br>monitoring<br><br>hospitacja | lekcja<br><br>jednostka lekcyjna<br><br>zajęcia opiekuńczo-wychowawcze | W03 |
| w | ma wiedzę dotyczącą klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjnych; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać                  | obserwacja<br><br>samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych<br><br>praca indywidualna z uczniem | nadzór<br><br>monitoring<br><br>hospitacja | lekcja<br><br>jednostka lekcyjna<br><br>zajęcia opiekuńczo-wychowawcze | W05 |
| w | ma wiedzę dotyczącą struktury i funkcji systemu edukacji: podstaw prawnych, celów, organizacji oraz funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych                                                               | obserwacja<br><br>samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych<br><br>praca indywidualna z uczniem | nadzór<br><br>monitoring<br><br>hospitacja | lekcja<br><br>jednostka lekcyjna<br><br>zajęcia opiekuńczo-wychowawcze | W08 |
| w | ma wiedzę dotyczącą zróżnicowanych możliwości dzieci/uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych | obserwacja<br><br>samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych<br><br>praca indywidualna z uczniem | nadzór<br><br>monitoring<br><br>hospitacja | lekcja<br><br>jednostka lekcyjna<br><br>zajęcia opiekuńczo-wychowawcze | W11 |
| w | ma wiedzę dotyczącą metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej                                                                                    | obserwacja<br><br>samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych<br><br>praca indywidualna z uczniem | nadzór<br><br>monitoring<br><br>hospitacja | lekcja<br><br>jednostka lekcyjna<br><br>zajęcia opiekuńczo-wychowawcze | W15 |
| w | ma wiedzę dotyczącą roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów                                                                                                                                         | obserwacja<br><br>samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych<br><br>praca indywidualna z uczniem | nadzór<br><br>monitoring<br><br>hospitacja | lekcja<br><br>jednostka lekcyjna<br><br>zajęcia opiekuńczo-wychowawcze | W17 |
| w | ma wiedzę dotyczącą różnych                                                                                                                                                                                                            | obserwacja                                                                                     | nadzór                                     | wykład                                                                 | W21 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                            |                                                                                      |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   | typów i funkcji oceniania                                                                                                                                                                                                                                      | samodzielne<br>prowadzenie zajęć<br>lekcyjnych<br><br>praca<br>indywidualna z<br>ucznem                   | monitoring<br><br>hospitacja               | konwersatori<br>um -<br>warsztaty                                                    |     |
| u | w zakresie umiejętności<br>adekwatnie do celów<br>wychowania i kształcenia<br>dobiera, tworzy, testuje i<br>modyfikuje materiały, środki<br>oraz metody                                                                                                        | obserwacja<br><br>samodzielne<br>prowadzenie zajęć<br>lekcyjnych<br><br>praca<br>indywidualna z<br>ucznem | nadzór<br><br>monitoring<br><br>hospitacja | lekcja<br><br>jednostka<br>lekcyjna<br><br>zajęcia<br>opiekuńczo-<br>wychowawcz<br>e | U05 |
| u | w zakresie umiejętności<br>skutecznie wykorzystuje<br>technologie informacyjno-<br>komunikacyjne w pracy<br>dydaktycznej                                                                                                                                       | obserwacja<br><br>samodzielne<br>prowadzenie zajęć<br>lekcyjnych<br><br>praca<br>indywidualna z<br>ucznem | nadzór<br><br>monitoring<br><br>hospitacja | lekcja<br><br>jednostka<br>lekcyjna<br><br>zajęcia<br>opiekuńczo-<br>wychowawcz<br>e | U06 |
| u | w zakresie umiejętności<br>identyfikuje naturalne i<br>spontaniczne zachowania dzieci<br>i uczniów jako sytuacje<br>wychowawczo-dydaktyczne i<br>wykorzystuje je w procesie<br>edukacji                                                                        | obserwacja<br><br>samodzielne<br>prowadzenie zajęć<br>lekcyjnych<br><br>praca<br>indywidualna z<br>ucznem | nadzór<br><br>monitoring<br><br>hospitacja | lekcja<br><br>jednostka<br>lekcyjna<br><br>zajęcia<br>opiekuńczo-<br>wychowawcz<br>e | U09 |
| u | w zakresie umiejętności tworzy<br>sytuacje wychowawczo-<br>dydaktyczne motywujące<br>dzieci/uczniów do nauki i pracy<br>nad sobą, analizuje ich<br>skuteczność oraz modyfikuje<br>działania w celu uzyskania<br>pożądanych efektów<br>wychowania i kształcenia | obserwacja<br><br>samodzielne<br>prowadzenie zajęć<br>lekcyjnych<br><br>praca<br>indywidualna z<br>ucznem | nadzór<br><br>monitoring<br><br>hospitacja | lekcja<br><br>jednostka<br>lekcyjna<br><br>zajęcia<br>opiekuńczo-<br>wychowawcz<br>e | U10 |
| u | w zakresie umiejętności<br>wykorzystuje proces oceniania i<br>udzielania informacji zwrotnych<br>do stymulowania<br>dzieci/uczniów w ich pracy nad<br>własnym rozwojem                                                                                         | obserwacja<br><br>samodzielne<br>prowadzenie zajęć<br>lekcyjnych<br><br>praca<br>indywidualna z<br>ucznem | nadzór<br><br>monitoring<br><br>hospitacja | lekcja<br><br>jednostka<br>lekcyjna<br><br>zajęcia<br>opiekuńczo-<br>wychowawcz<br>e | U11 |
| u | w zakresie umiejętności<br>skutecznie wykorzystuje w<br>pracy z dzieckiem/ucznem<br>informacje uzyskane na jego<br>temat od specjalistów<br>(psychologa, logopedy,<br>pedagoga, lekarza) i rodziców                                                            | obserwacja<br><br>samodzielne<br>prowadzenie zajęć<br>lekcyjnych<br><br>praca                             | nadzór<br><br>monitoring<br><br>hospitacja | lekcja<br><br>jednostka<br>lekcyjna<br><br>zajęcia<br>opiekuńczo-                    | U14 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                            |                                                                         |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | indywidualna z uczniem                                                                         |                                            | wychowawcz e                                                            |     |
| k                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w zakresie kompetencji społecznych kieruje się w działaniach dydaktyczno-wychowawczych dobrem każdego dziecka/ucznia oraz poczuciem odpowiedzialności za jego postępy dydaktyczne, a także osobowy, integralny rozwój                                                                                                                                    | obserwacja<br><br>samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych<br><br>praca indywidualna z uczniem | nadzór<br><br>monitoring<br><br>hospitacja | lekcja<br><br>jednostka lekcyjna<br><br>zajęcia opiekuńczo-wychowawcz e | K01 |
| k                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w zakresie kompetencji społecznych ma kompetencje niezbędne do systematycznego doskonalenia jakości własnej pracy i skutecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych                                                                                                                                                                   | obserwacja<br><br>samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych<br><br>praca indywidualna z uczniem | nadzór<br><br>monitoring<br><br>hospitacja | lekcja<br><br>jednostka lekcyjna<br><br>zajęcia opiekuńczo-wychowawcz e | K02 |
| k                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w zakresie kompetencji społecznych ma kompetencje komunikacyjne i umiejętności współpracy umożliwiające skuteczne współdziałanie z wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzoną działalność edukacyjną (w tym z innymi nauczycielami i specjalistami); jest aktywny społecznie, angażuje się (w roli lidera lub uczestnika) w działania kulturotwórcze | obserwacja<br><br>samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych<br><br>praca indywidualna z uczniem | nadzór<br><br>monitoring<br><br>hospitacja | lekcja<br><br>jednostka lekcyjna<br><br>zajęcia opiekuńczo-wychowawcz e | K03 |
| k                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w zakresie kompetencji społecznych jest przygotowany do efektywnego realizowania wyzwań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych oraz opiekuńczych) w zmieniającej się rzeczywistości szkolnej i pozaszkolnej/przedszkolnej i pozaprzedszkolnej                                                                                                          | obserwacja<br><br>samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych<br><br>praca indywidualna z uczniem | nadzór<br><br>monitoring<br><br>hospitacja | lekcja<br><br>jednostka lekcyjna<br><br>zajęcia opiekuńczo-wychowawcz e | K05 |
| k                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | w zakresie kompetencji społecznych posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka                                                                                                                                                                                     | obserwacja<br><br>samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych<br><br>praca indywidualna z uczniem | nadzór<br><br>monitoring<br><br>hospitacja | lekcja<br><br>jednostka lekcyjna<br><br>zajęcia opiekuńczo-wychowawcz e | K06 |
| 18. Formy i wymiar zajęć: w, ćw., war., pz, s                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pz 60                                                                                          |                                            |                                                                         |     |
| 19. Treści kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                            |                                                                         |     |
| Podstawowe pojęcia z dydaktyki nauczania języków obcych. Cele główne i cząstkowe nauczania języka obcego. Trzy podejścia do nauczania języka obcego: Traditional Grammar, Structural Linguistics, Generative Transformational Grammar. Natural Approach i hipotezy Krashen’a. Metody konwencjonalne i niekonwencjonalne nauczania języków obcych. Co i jak wpływa na akwizycję języka obcego: Ludzie, język obcy, język ojczysty, uwaga, emocje i miejsce. Biological foundations of language – rola mózgu w akwizycji języka. Cechy uczniów: uwaga, motywacja i pamięć. Style |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                            |                                                                         |     |

|              |          |
|--------------|----------|
| 20. Egzamin: | tak, nie |
|--------------|----------|

Harmer, J. (2001) (3rd ed.) *The Practice of English Language Teaching*. Harlow: Longman

Komorowska, H. (2001) *Metodyka nauczania języków obcych*. Warszawa: Fraszka Edukacyjna

Komorowska, H. (2005) *Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego*. Warszawa: Fraszka Edukacyjna

Pamuła, M. (2006) *Metodyka nauczania języków obcych w kształceniu zintegrowanym*. Warszawa: Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna

Pinter, A. (2006) *Teaching Young Language Learners*. New York: OUP

Richards, J. (1995) *Reflective teaching*. New York: CUP

Richards, J. & Rodgers, T. (2001) *Approaches and Methods in Language Teaching*. New York: CUP

Arabski, J. (ed) (2001) *Teoria i praktyka dydaktyki języków obcych dzieci w młodszy m wieku szkolnym*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego

Argondizzo, C. (1992) *Children in Action*. Prentice Hall Europe

Bruce, T. (1997) *Early Childhood Education*. London: Hodder & Stoughton

Fisher, R. (1993) *Teaching Children to Think*. Simon & Schuster Education

Garvie, E. (1990) *The Story as a Vehicle: Teaching English to Young Children*. Philadelphia: Multilingual Matters

Halliwell, S. (1992) *Teaching English in The Primary Classroom*. Longman

Maley, A. & Duff, A. *Drama Techniques in Language Learning*. Cambridge: CUP 1978/1982

Scott, W.A. & Ytreberg, L.H. (1990) *Teaching English to Children*. New York: Longman

Slattery, M. & Willis, J. (2001) *English for Primary Teachers*. Oxford: OUP

Werbińska, D. (2004) *Skuteczny nauczyciel języka obcego*. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.

Wright, A. (2001) *Creating Stories with Children*. Oxford: OUP

Wright, A. (2004) *Art and Crafts with Children*. Oxford: OUP

| Lp. | Forma zajęć       | Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta |
|-----|-------------------|---------------------------------------------|
| 1   | Wykład            |                                             |
| 2   | Ćwiczenia         |                                             |
| 3   | Warsztaty         |                                             |
| 4   | Praktyka zawodowa | 60/60                                       |
| 5   | Seminarium        |                                             |
| 6   | Inne:             |                                             |

|                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                    | Suma godzin |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60/60                                                                    |   |
| 24. Suma wszystkich godzin:                                                                        |             | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25. Liczba punktów ECTS:                                                 | 4 |
| 26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: |             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta: | 2 |
| Efekt kształcenia                                                                                  | Ocena       | Opis wymagań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |   |
| W<br>W+U+K                                                                                         | bdb         | student ma uporządkowaną wiedzę o pracy nauczyciela języka obcego, o metodach pracy i oceny jakości usług; ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań i procedurach stosowanych na lekcjach języka obcego; ma obszerną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju zgodnie ze stopniami rozwoju zawodowego nauczyciela                      |                                                                          |   |
|                                                                                                    | db          | student ma w miarę dobrą wiedzę o pracy nauczyciela języka obcego, o metodach pracy i oceny jakości usług; ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań i procedurach stosowanych na lekcjach języka obcego z nielicznymi brakami; ma podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju zgodnie ze stopniami rozwoju zawodowego nauczyciela |                                                                          |   |
|                                                                                                    | dst         | student ma podstawową wiedzę o pracy nauczyciela języka obcego, o metodach pracy i oceny jakości usług; ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań i procedurach stosowanych na lekcjach języka obcego z licznymi brakami; ma niekompletną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju zgodnie ze stopniami rozwoju zawodowego nauczyciela     |                                                                          |   |
|                                                                                                    | ndst        | student nie ma podstawowej wiedzy o pracy nauczyciela języka obcego, o metodach pracy i oceny jakości usług; nie ma wiedzy o metodyce wykonywania typowych zadań i procedurach stosowanych na lekcjach języka obcego; nie ma elementarnej wiedzy na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju zgodnie ze stopniami rozwoju zawodowego nauczyciela                      |                                                                          |   |
| 28. Uwagi:                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |   |
| Ocena końcowa składa się z ocen cząstkowych:                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |   |
| 1. ocena studenta przez opiekuna praktyki z placówki, w proporcji 50% oceny końcowej,              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |   |
| 2. ocena studenta przez uczelnianego opiekuna praktyki, w proporcji 50% oceny końcowej.            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |   |