

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Praktyka pedagogiczna do modułu 7				
2. Kod przedmiotu:	M8-6				
3. Okres ważności karty:	od roku akademickiego 2019/2020				
4. Forma kształcenia:	jednolite studia magisterskie				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	-----				
9. Semestr:	VIII				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Estera Jasita				
12. Grupa przedmiotów:	praktyka w przedszkolu i klasach początkowych				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Znajomość podstawowych pojęć i problemów z dziedziny metodyki nauczania języka obcego na różnych etapach kształcenia					
16. Cel przedmiotu:					
Weryfikacja i praktyczne zastosowanie nabytej w czasie studiów wiedzy i umiejętności. Zapoznanie się studentów z pracą, życiem i strukturą organizacyjną przedszkola/ szkoły. Zapoznanie się z typowymi czynnościami nauczyciela języka obcego, jego warsztatem pracy, dokumentacją i pracą wychowawczą. Nabycie umiejętności planowania, samodzielnego prowadzenia i ewaluacji lekcji języka obcego oraz przygotowania dodatkowych materiałów dydaktycznych, niezbędnych w prowadzeniu zajęć. Pogłębianie znajomości metod, technik i form nauczania języka obcego, przygotowywania zadań testowych i ich sprawdzanie i ocenianie, korygowanie błędów uczniów, zastosowanie zabawowych form pracy.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
01	Student posiada wiedzę dotyczącą metodyki nauczania j. niemieckiego umożliwiającą przygotowanie, realizację i ewaluację zadań stosowanych na lekcjach języka obcego	obserwacja i prowadzenie zajęć; prowadzenie dokumentacji praktyki	ocena dokumentacji praktyki	praktyka	K_W03
02	Student posiada wiedzę dotyczącą teorii rozwoju człowieka, wychowania i uczenia się i potrafi z niej korzystać	obserwacja i prowadzenie zajęć; prowadzenie dokumentacji praktyki	ocena dokumentacji praktyki	praktyka	K_W05
03	Student posiada wiedzę dotyczącą struktury i funkcji systemu edukacji,	obserwacja i rozmowa z	ocena dokumentacji	praktyka	K_W08

	funkcjonowania instytucji edukacyjnych	nauczycielem, prowadzenie dokumentacji praktyki	praktyki		
04	Student posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela	obserwacja i rozmowa z nauczycielem, prowadzenie dokumentacji praktyki	ocena dokumentacji praktyki	praktyka	K_W10
05	Student posiada wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań i procedurach stosowanych na lekcjach języka obcego na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym	obserwacja i prowadzenie zajęć; prowadzenie dokumentacji praktyki	ocena dokumentacji praktyki	praktyka	K_W15
06	Student potrafi obserwować lekcje j. niemieckiego oraz sytuacje pedagogiczne, analizować je wykorzystując wiedzę oraz proponuje rozwiązania problemów	obserwacja zajęć; prowadzenie dokumentacji praktyki	ocena dokumentacji praktyki	praktyka	K_U02
07	Student posiada umiejętności organizowania i realizacji celów związanych z uczeniem się i nauczaniem uwzględniając specyfikę grupy wiekowej uczących się	obserwacja i prowadzenie zajęć; prowadzenie dokumentacji praktyki	ocena dokumentacji praktyki	praktyka	K_U04
08	Student posiada umiejętności tworzenia i modyfikowania środków dydaktycznych oraz stosowania odpowiednich metod pracy	obserwacja i prowadzenie zajęć; prowadzenie dokumentacji praktyki	ocena dokumentacji praktyki	praktyka	K_U05
09	Student charakteryzuje się empatią, wrażliwością etyczną, otwartością oraz poczuciem odpowiedzialności za rozwój zawodowy i podejmowane działania pedagogiczne	obserwacja i rozmowa z nauczycielem, prowadzenie dokumentacji praktyki	ocena dokumentacji praktyki	praktyka	K_K04
10	Student analizuje, ocenia i weryfikuje prawidłowość i skuteczność własnych działań dydaktycznych	obserwacja i rozmowa z nauczycielem, prowadzenie dokumentacji praktyki	ocena dokumentacji praktyki	praktyka	K_K18

18. Formy i wymiar zajęć: w, ćw., war., pz, s

Pz 60

19. Treści kształcenia:

W czasie praktyki student-praktykant:
 obserwuje zajęcia prowadzone przez nauczyciela-opiekuna oraz prowadzi samodzielnie zajęcia przygotowane pod kierunkiem nauczyciela-opiekuna;
 przygotowuje się pisemnie do prowadzonych zajęć, omawia z opiekunem konspekt zajęć;
 poznaje warunki pracy przedszkola / szkoły poprzez rozmowy z dyrektorem placówki dotyczące organizacji pracy, obszarów pracy dydaktyczno-wychowawczej, organizacji zajęć pozalekcyjnych, funkcjonowania biblioteki szkolnej, samorządu uczniowskiego oraz specyfikę pracy w danej instytucji i grupie wiekowej;
 przeprowadza rozmowy z wychowawcami na temat wyników nauczania oraz problemów wychowawczych uczniów;
 zapoznaje się z podstawową dokumentacją szkolną i sposobem jej opracowywania (planem dydaktyczno-

wychowawczym, dziennikiem lekcyjnym i jego prowadzeniem, szczegółowym planem nauczania, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, podręcznikiem ucznia, literatura pomocniczą z zakresu nauczania języka obcego; omawia zaobserwowane problemy dydaktyczne i wychowawcze z opiekunem; przygotowuje dokumentację praktyki			
20. Egzamin:		tak, nie	
21. Literatura podstawowa:			
Komorowska, H., <i>Metodyka nauczania języków obcych</i> . Warszawa 2001 Komorowska, H., <i>Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego</i> . Warszawa 2005			
22. Literatura uzupełniająca:			
Półturzycki, J., <i>Dydaktyka dla nauczycieli</i> . Toruń 2005 Werbińska, D., <i>Skuteczny nauczyciel języka obcego</i> . Warszawa 2004 Czasopisma: <i>Języki Obce w Szkole</i> ; <i>Forum</i> ; <i>Fremdsprache Deutsch</i>			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład		
2	Ćwiczenia		
3	Warsztaty		
4	Praktyka zawodowa – hospitacja i prowadzenie zajęć, zapoznanie się z działalnością szkoły i warsztatem pracy nauczyciela j. niemieckiego	60	
5	Seminarium		
6	Przygotowanie dokumentacji praktyk	60	
	Suma godzin	60/60	
24. Suma wszystkich godzin:		120	25. Liczba punktów ECTS:
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		2	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
W	bdb	Student posiada bogatą wiedzę dotyczącą: metodyki nauczania j. niemieckiego umożliwiającą przygotowanie, realizację i ewaluację zadań stosowanych na lekcjach języka obcego; teorii rozwoju człowieka, wychowania i uczenia się; struktury i funkcji systemu edukacji, funkcjonowania instytucji edukacyjnych; bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela; metodyce wykonywania typowych zadań i procedurach stosowanych na lekcjach języka obcego na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	db+	Student posiada wiedzę z nielicznymi uchybieniami dotyczącą: metodyki nauczania j. niemieckiego umożliwiającą przygotowanie, realizację i ewaluację zadań stosowanych na lekcjach języka obcego; teorii rozwoju człowieka, wychowania i uczenia się; struktury i funkcji systemu edukacji, funkcjonowania instytucji edukacyjnych; bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela; metodyce wykonywania typowych zadań i procedurach stosowanych na lekcjach języka obcego na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	db	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą: metodyki nauczania j. niemieckiego umożliwiającą przygotowanie, realizację i ewaluację zadań stosowanych na lekcjach języka obcego; teorii rozwoju człowieka, wychowania i uczenia się; struktury i funkcji systemu edukacji, funkcjonowania instytucji edukacyjnych; bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela; metodyce wykonywania typowych zadań i procedurach stosowanych na lekcjach języka obcego na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym	
	dst+	Student posiada wiedzę z uchybieniami dotyczącą: metodyki nauczania j. niemieckiego umożliwiającą przygotowanie, realizację i ewaluację zadań stosowanych na lekcjach języka obcego; teorii rozwoju człowieka, wychowania i uczenia się; struktury i funkcji systemu edukacji, funkcjonowania instytucji edukacyjnych; bezpieczeństwa i higieny	

		pracy nauczyciela; metodyce wykonywania typowych zadań i procedurach stosowanych na lekcjach języka obcego na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym
	dst	Student posiada wiedzę z licznymi uchybieniami dotyczącą: metodyki nauczania j. niemieckiego umożliwiającą przygotowanie, realizację i ewaluację zadań stosowanych na lekcjach języka obcego; teorii rozwoju człowieka, wychowania i uczenia się; struktury i funkcji systemu edukacji, funkcjonowania instytucji edukacyjnych; bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela; metodyce wykonywania typowych zadań i procedurach stosowanych na lekcjach języka obcego na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym
	ndst	Student nie posiada wiedzy dotyczącej: metodyki nauczania j. niemieckiego umożliwiającą przygotowanie, realizację i ewaluację zadań stosowanych na lekcjach języka obcego; teorii rozwoju człowieka, wychowania i uczenia się; struktury i funkcji systemu edukacji, funkcjonowania instytucji edukacyjnych; bezpieczeństwa i higieny pracy nauczyciela; metodyce wykonywania typowych zadań i procedurach stosowanych na lekcjach języka obcego na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym
U	bdb	Student potrafi dokładnie obserwować lekcje j. niemieckiego oraz sytuacje pedagogiczne, analizować je wykorzystując wiedzę oraz proponować liczne rozwiązania problemów; posiada umiejętności organizowania i realizacji celów związanych z uczeniem się i nauczaniem uwzględniając specyfikę grupy wiekowej uczących się; posiada umiejętności tworzenia i modyfikowania różnorodnych środków dydaktycznych oraz stosowania odpowiednich metod pracy
	db+	Student potrafi obserwować lekcje j. niemieckiego oraz sytuacje pedagogiczne, analizować je wykorzystując wiedzę oraz proponować różne rozwiązania problemów; posiada umiejętności organizowania i realizacji celów związanych z uczeniem się i nauczaniem uwzględniając specyfikę grupy wiekowej uczących się; posiada umiejętności tworzenia i modyfikowania wielu środków dydaktycznych oraz stosowania odpowiednich metod pracy
	db	Student potrafi obserwować lekcje j. niemieckiego oraz sytuacje pedagogiczne, analizować je wykorzystując wiedzę oraz proponować rozwiązania problemów; posiada umiejętności organizowania i realizacji celów związanych z uczeniem się i nauczaniem uwzględniając specyfikę grupy wiekowej uczących się; posiada umiejętności tworzenia i modyfikowania ciekawych środków dydaktycznych oraz stosowania odpowiednich metod pracy z nielicznymi uchybieniami
	dst+	Student potrafi obserwować lekcje j. niemieckiego oraz sytuacje pedagogiczne, analizować je wykorzystując wiedzę oraz proponować rozwiązania problemów; posiada umiejętności organizowania i realizacji celów związanych z uczeniem się i nauczaniem uwzględniając specyfikę grupy wiekowej uczących się; posiada umiejętności tworzenia i modyfikowania środków dydaktycznych oraz stosowania odpowiednich metod pracy z wieloma uchybieniami
	dst	Student potrafi obserwować lekcje j. niemieckiego oraz sytuacje pedagogiczne, analizować je wykorzystując wiedzę oraz proponować rozwiązania problemów; posiada umiejętności organizowania i realizacji celów związanych z uczeniem się i nauczaniem uwzględniając specyfikę grupy wiekowej uczących się; posiada umiejętności tworzenia i modyfikowania środków dydaktycznych oraz stosowania odpowiednich metod pracy z licznymi błędami i uchybieniami
	ndst	Student nie potrafi obserwować lekcji j. niemieckiego oraz sytuacji pedagogicznych, analizować ich proponując rozwiązania problemów; nie posiada umiejętności organizowania i realizacji celów związanych z uczeniem się i nauczaniem uwzględniając specyfikę grupy wiekowej uczących się; nie posiada umiejętności tworzenia i modyfikowania środków dydaktycznych oraz stosowania odpowiednich metod pracy
K	o.	Student charakteryzuje się empatią, wrażliwością etyczną, otwartością oraz poczuciem odpowiedzialności za rozwój zawodowy i podejmowane działania pedagogiczne; analizuje, ocenia i weryfikuje prawidłowość i skuteczność własnych działań dydaktycznych
	no.	Student nie charakteryzuje się empatią, wrażliwością etyczną, otwartością oraz poczuciem odpowiedzialności za rozwój zawodowy i podejmowane działania pedagogiczne; nie analizuje, nie ocenia i nie weryfikuje prawidłowości i skuteczności

		własnych działań dydaktycznych
28. Uwagi:		