

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Seminarium dyplomowe				
2. Kod przedmiotu:	M9-1				
3. Okres ważności karty:	od roku akademickiego 2019/2020				
4. Forma kształcenia:	jednolite studia magisterskie				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:	-----				
9. Semestr:	VII, VIII, IX, X				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych				
11. Prowadzący przedmiot:	według wyboru studenta				
12. Grupa przedmiotów:	dyplomowy				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy do wyboru				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Student podejmując realizację programu seminarium dyplomowego powinien dysponować wiedzą z zakresu przedmiotów ogólnych: pedagogiki, psychologii, metod badań pedagogicznych oraz przedmiotów z zakresu wybranej specjalności					
16. Cel przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta napisania pracy dyplomowej o charakterze empirycznym na podstawie zaplanowanych i przeprowadzonych badań własnych z zakresu problematyki odnoszącej się do studiowanej specjalności, z przestrzeganiem zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla specjalności/ kierunku studiów
W	• zna typologię badań pedagogicznych, • umie opisać metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach pedagogicznych, • zna poprawną strukturę pracy dyplomowej • zna zasady pisania pracy dyplomowej • zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony	praca z tekstem, rozmowa, dyskusja	Praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, wynik kontroli przez system antyplagiatowy, ocena wypowiedzi ustnych, ocena udziału w dyskusji	Seminarium	K_W01 K_W05 K_W06 K_W07 K_W15 K_W16 K_W20

	własności intelektualnej				
U	•umie opracować teoretyczną, metodologiczną i empiryczną część pracy dyplomowej, •umieć zaprojektować własny proces badawczy ukierunkowany na wybrany obszar działalności pedagogicznej: potrafić określić przedmiot i cele badań własnych, umie sformułować problemy i hipotezy badawcze, umie dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze oraz skonstruować poprawne narzędzia do zastosowania we własnych badaniach empirycznych, •umie przeprowadzić badania empiryczne, •potrafi opracować uzyskane w toku badań wyniki, dokonać ich interpretacji, i wysunąć wnioski z badań oraz sformułować sugestie odnoszące się do praktyki pedagogicznej,	praca z tekstem, rozmowa, wypowiedzi ustne, dyskusja	Ocena opracowanego narzędzia badawczego, praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, wynik kontroli przez system antyplagiatowy, ocena udziału w dyskusji	Seminarium	K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U17
K	•jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych oraz przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, •jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę stałego dokształcania się i rozwoju osobistego,	praca z tekstem, rozmowa, dyskusja,	Praca dyplomowa, egzamin dyplomowy, wynik kontroli przez system antyplagiatowy, udział w dyskusji	Seminarium	K_K02 K_K06 K_K10 K_K11 K_K12 K_K14 K_K15 K_K17
04					
18. Formy i wymiar zajęć: w, ćw., war., pz, s		S 15+30+45+30			
19. Treści kształcenia:					
Dobór i analiza literatury przedmiotu – przypisy, zestawienie bibliograficzne. Typologia badań pedagogicznych – jakościowe i ilościowe. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach pedagogicznych. Struktura i zasady pisanie pracy dyplomowej, ochrona własności intelektualnej. Proces postępowania badawczego – metodologia badań własnych. Analiza i interpretacja wyników badań.Wnioski i sugestie pedagogiczne odnoszące się do praktyki pedagogicznej.					
20. Egzamin:		tak,-nie			
21. Literatura podstawowa: zgodnie z zaleceniami promotora					
22. Literatura uzupełniająca: zgodnie z zaleceniami promotora					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć		Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		
1	Wykład				

2	Ćwiczenia	
3	Warsztaty	
4	Praktyka zawodowa	
5	Seminarium	
6	Inne:	
	Suma godzin	120/260
24. Suma wszystkich godzin:		380
25. Liczba punktów ECTS:		15 (3+4+5+3)
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		4,7
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		10,3