

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Materiały dydaktyczne w nauczaniu języka angielskiego - praca projektowa
Okres ważności karty:	IN_JA_PP_KP_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom podstawowy/Kształcenie pedagogiczne

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	2
	6	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Estera Jasita
Prowadzący zajęcia:	dr Joanna Bielewicz-Kunc, mgr Zbigniew Tomala
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - ---, semestr: 6 - ---
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
znajomość języka angielskiego na poziomie B2, podstawowa wiedza z pedagogiki i psychologii oraz obserwacja pracy nauczyciela w trakcie praktyki obserwacyjnej i pedagogicznej
Cel przedmiotu
zapoznanie studentów z rolą materiałów dydaktycznych różnego rodzaju w nauczaniu języka obcego; poznanie zasad wprowadzania elementów języka obcego poprzez gry i zabawy; ćwiczenie umiejętności dostosowania środków dydaktycznych do danej grupy uczniów, ich potrzeb, wieku i umiejętności; doskonalenie kompetencji w zakresie twórczych działań edukacyjnych poprzez samodzielne tworzenie, praktyczne wykorzystanie na zajęciach (w ramach pracy projektowej) wybranych pomocy dydaktycznych oraz ich analiza i ocena

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student opisuje znaczenie materiałów dydaktycznych w procesie nauki języka angielskiego, klasyfikuje rodzaje pomocy dydaktycznych i podaje ich możliwości zastosowania na lekcji	M3 (Projekt), M4 (Wykonanie środków dydaktycznych), M2 (Dyskusja)	ocena projektu, Ocena udziału w dyskusji, Wykonanie środków dydaktycznych	K_W09
2	Student opisuje pomoce dydaktyczne odpowiednie do poziomu uczniów i realizowanego materiału	M3 (Projekt), M4 (Wykonanie środków dydaktycznych)	ocena projektu, Wykonanie środków dydaktycznych	K_W12
3	Student określa zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do lekcji języka angielskiego a szczególnie zastosowanych materiałów dydaktycznych	M4 (Wykonanie środków dydaktycznych), M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Wykonanie środków dydaktycznych	K_W15
4	Student tworzy, testuje i modyfikuje materiały dydaktyczne odpowiednie do wieku i poziomu uczniów, zachęca uczniów do nauki, motywuje do pracy i stosowania różnorodnych form pomocy dydaktycznych	M5 (Mikronauczanie), M3 (Projekt), M4 (Wykonanie środków dydaktycznych)	ocena projektu, Wykonanie środków dydaktycznych	K_U10
5	Student określa i przyjmuje różne role, potrafi współpracować z innymi w grupie podczas wykonywania zadań	M5 (Mikronauczanie), M2 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena udziału w dyskusji	K_U11
6	Student krytycznie określa stan swojej wiedzy w odniesieniu do praktycznych zadań i potrafi komunikować się z innymi w kwestii własnego rozwoju	M3 (Projekt), M4 (Wykonanie środków dydaktycznych), M1 (Prezentacje multimedialne)	ocena projektu, Wykonanie środków dydaktycznych	K_K01
7	Student podejmuje działania na rzecz środowiska, chętnie uczestniczy w życiu kulturalnym wykorzystując różne pomoce i media	M4 (Wykonanie środków dydaktycznych), M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Wykonanie środków dydaktycznych	K_K06
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - dyskusja na wybrane zagadnienia dydaktyczne), Mikronauczanie (M5 - wykorzystywanie pomocy dydaktycznych w grupie podczas zajęć (symulacja) i ich analiza i ocena), Prezentacje multimedialne (M1 - prezentacja wiedzy i przygotowanych materiałów), Projekt (M3 - praca projektowa - przygotowanie i omówienie pomocy dydaktycznych), Wykonanie środków dydaktycznych (M4 - przygotowanie i analiza wykonanych pomocy dydaktycznych)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Wykonanie środków dydaktycznych (analiza i ocena wykonanych pomocy dydaktycznych) Ocena udziału w dyskusji (ocena aktywnego udziału w dyskusji na zagadnienia problemowe) ocena projektu (ocena przygotowanych pomocy dydaktycznych)				
umiejętności: Wykonanie środków dydaktycznych (analiza i ocena wykonanych pomocy dydaktycznych) Ocena pracy w trakcie zajęć (ocena aktywności w czasie zajęć w pracach w grupie) Ocena udziału w dyskusji (ocena aktywnego udziału w dyskusji na zagadnienia problemowe) ocena projektu (ocena przygotowanych pomocy dydaktycznych)				
kompetencje społeczne: Wykonanie środków dydaktycznych (analiza i ocena wykonanych pomocy dydaktycznych) Ocena udziału w dyskusji (ocena aktywnego udziału w dyskusji na zagadnienia problemowe) ocena projektu (ocena przygotowanych pomocy dydaktycznych)				
Warunki zaliczenia				
obecność i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium, przygotowanie i przedstawienie wybranych materiałów dydaktycznych do nauki języka angielskiego				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 5				
Forma zajęć: ćwiczenia				

Rola pomocy dydaktycznych w nauczaniu języka obcego - j. angielskiego; rodzaje materiałów dydaktycznych; materiały dydaktyczne wykorzystywane podczas zabaw i gier; określanie instrukcji do stosowanych pomocy; określanie celowości wprowadzania materiałów dydaktycznych, tworzenie własnych materiałów dydaktycznych, ich analiza i ocena przydatności i wykorzystania w nauce języka angielskiego, modyfikacja pomocy i dostosowanie do wymogów pracy projektowej		15	
Semestr: 6			
Forma zajęć: ćwiczenia			
Poszerzenie i uzupełnienie wiedzy na temat roli pomocy dydaktycznych w nauczaniu języka obcego - j. angielskiego; analizowanie i ocenianie stosowanych pomocy w ramach pracy projektowej; ocena wybranych materiałów dydaktycznych, opis i ewentualna korekta, modyfikacja lub uzupełnienie materiałów dydaktycznych realizowanych w ramach pracy projektowej		15	
Literatura			
Podstawowa			
Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2001			
Uzupełniająca			
Iluk J., Jak uczyć małe dzieci języków obcych, Wyd. Gnom 2002			
Siek, T. , Gry i zabawy w nauczaniu języków obcych, WSiP, Warszawa 1994			
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne		30	
Samokształcenie		0	
Praca własna studenta		70	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		100	
Liczba punktów ECTS			
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin	ECTS
		30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.