

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Metody efektywnego uczenia się języka obcego
Okres ważności karty:	IN_JA_PK_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			15			1

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordinator:	magister Zbigniew Tomala
Prowadzący zajęcia:	mgr Zbigniew Tomala
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka polskiego i angielskiego na poziomie A2.
Cel przedmiotu
Student zna podstawowe pojęcia i problemy z dziedziny glottodydaktyki i dydaktyki nauczania języków obcych - w tym języka angielskiego; zna wybrane elementy z historii metod nauczania języków obcych; zna różne techniki nauczania leksyki, gramatyki i techniki rozwijania poszczególnych sprawności językowych; uczy się refleksji nad stosowanymi przez siebie i innych metodami oraz technikami uczenia się i potrafi dobierać właściwe techniki w stosunku do typu/wieku uczącego się; zna kryteria oceny wypowiedzi ustnej i pisemnej. Student ma świadomość konieczności dalszego kształcenia się i poszerzania własnej wiedzy i umiejętności, zna wybrane, efektywne sposoby samokształcenia i nauki języków obcych oraz potrafi je zastosować podczas samodzielnej nauki języka.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna i rozumie teorie dotyczące uczenia się i nauczania języka obcego, szczególnie języka angielskiego, rozumie i analizuje różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz określa sposoby dokumentowania przebiegu uczenia się języka angielskiego.	M2 (Analiza przypadku), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W09
2	Student dobrze charakteryzuje procedury i metody wykonywania typowych zadań podczas nauki języka angielskiego.	M2 (Analiza przypadku), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W14
3	Student samodzielnie planuje i realizuje proces własnego uczenia się przez całe życie, szczególnie w odniesieniu do języka angielskiego, zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne kompetencje przydatne w pracy zawodowej z wykorzystaniem różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym), a także nowoczesnych technologii multimedialnych.	M2 (Analiza przypadku), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U04
4	Student efektywnie organizuje i bierze udział w pracy w zespole wcielając się w różne role; znajduje różne rozwiązania zadań w odniesieniu do procesu nauki języka angielskiego.	M2 (Analiza przypadku), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U11
5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięganiu opinii ekspertów w wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju i kształcenia.	M2 (Analiza przypadku), M1 (Dyskusja)	Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku, Dyskusja				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena odpowiedzi ustnej Ocena pracy w grupie zadaniowej umiejętności: Ocena odpowiedzi ustnej Ocena pracy w grupie zadaniowej kompetencje społeczne: Ocena odpowiedzi ustnej Ocena pracy w grupie zadaniowej				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu i uzyskanie pozytywnej oceny jest obecność na zajęciach.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Proces uczenia się. Metody uczenia się. Pamięć. Metody uczenia się języków obcych. Metody i techniki rozwijania poszczególnych sprawności. Opanowanie języka ojczystego a nauczanie języka obcego. Rozwój dziecka w zakresie nauki języka. Wady i zalety poszczególnych metod nauczania. Metody alternatywne nauki języka obcego. Dobór i ocena materiałów dydaktycznych. Nauczanie leksyki, gramatyki, słownictwa. Formy i sposoby dalszego kształcenia się i rozwoju w zakresie języka angielskiego. Współczesne metody nauki języka, mnemotechniki, wizualizacje, zabawowe formy nauki, techniki komputerowe, multimedialne, aplikacje.				15

Literatura		
Podstawowa		
Komorowska , H., Nauczanie języka obcego - Polska a Europa, Warszawa 2007		
Komorowska, H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2005		
Komorowska, H., Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego, Warszawa 2005		
Uzupełniająca		
Arabski, J. (red), Teoria i praktyka dydaktyki języków obcych dzieci w młodszym wieku szkolnym, Katowice 2001		
Brown, H. D., Principles of Language Learning and Teaching, New York 2007		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	15	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.