

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Metody efektywnego uczenia się języka obcego					
Okres ważności karty:	IN_JC_PP_P_I_(2021-2024)					
Forma kształcenia:	Studia licencjackie					
Forma studiów:	stacjonarne					
Profil studiów:	praktyczny					
Kierunek studiów:	Filologia					
Specjalność/Specjalizacja:	Język czeski - poziom podstawowy					
Przedmiot realizowany:						
Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			15			1
Jednostka prowadząca przedmiot:		Instytut Neofilologii				
Koordynator:		Stepanka Kozderova Velcovska				
Prowadzący zajęcia:		dr hab. Ivana Dobrotova, dr Jindriska Svobodova				
Moduł, grupa przedmiotów:		MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY				
Status przedmiotu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		semestr: 1 - polski				
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej		językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii				

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Dobra kompetencja językowa w języku ojczystym.				
Cel przedmiotu				
Nabycie umiejętności rozróżniania metod nauczania języków obcych oraz ich krytycznej analizy.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna i rozumie metodologię interpretacji tekstów specjalistycznych,	M2 (Studiowanie literatury przedmiotu), M1	Test, Ocena wypowiedzi	K_W07

1	przydatną w praktycznych zadaniach wykonywanych przez filologa.	(Wypowiedź ustna)	Test, Ocena wypowiedzi	K_W07
2	Student zna i rozumie teorie metodologii uczenia się i nauczania języków obcych, przydatne w praktycznych zadaniach, które wykonuje filolog.	M1 (Wypowiedź ustna), M3 (Dyskusja)	Ocena wypowiedzi	K_W08
3	Student potrafi wykorzystywać pojęcia teoretyczne w celu analizowania podręczników językowych i zjawisk językowych w wybranej przez siebie profesji.	M2 (Studiowanie literatury przedmiotu), M1 (Wypowiedź ustna)	Test, Ocena wypowiedzi	K_U03
4	Student stosuje metajęzyk współczesnej lingwistyki w celu jego praktycznego zastosowania w analizie.	M2 (Studiowanie literatury przedmiotu), M3 (Dyskusja)	Test	K_U12
5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięganiu opinii ekspertów w wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju i kształcenia.	M2 (Studiowanie literatury przedmiotu), M3 (Dyskusja)	Dyskusja	K_K01

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Dyskusja (M3 - dyskusja nad ćwiczeniami praktycznymi przygotowanymi przez studentów i wykładowców), Studiowanie literatury przedmiotu (M2 - studiowanie literatury poleconej przez wykładowca), Wypowiedź ustna (M1 - wypowiedź ustna, aktywność)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Test (ocena z testu)

Ocena wypowiedzi (ocena wypowiedzi ustnej)

umiejętności:

Test (ocena z testu)

Ocena wypowiedzi (ocena wypowiedzi ustnej)

kompetencje społeczne:

Dyskusja (ocena dyskusji a przygotowania na zajęcia)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach a pozytywna ocena z testu.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zajęć: ćwiczenia

Przyswajanie języka pierwszego i uczenie się języka drugiego. Europejski system opisu kształcenia językowego. Cztery sprawności językowe (słuchanie ze zrozumieniem, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie). Podstawowe metody nauczania języków obcych. Nauka języków online. Wykorzystywanie technologii informacyjnych w nauczaniu języków obcych. Planowanie pracy nauczycielskiej. Planowanie pracy z podręcznikiem. Podstawy samokształcenia. Analiza ćwiczeń w podręcznikach językowych. Tworzenie własnych ćwiczeń i materiałów dydaktycznych.

15

Literatura

Podstawowa

Komorowska, H., Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie, Warszawa 2001

Komorowska, H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2005

Pamuła, M., Metodyka nauczania języków obcych w kształceniu zintegrowanym, Warszawa 2006

Uzupełniająca

Karpeta-Peć, B., Otwarty, aktywny, samodzielny....: alternatywne formy pracy: przewodnik dla nauczycieli języków obcych, Warszawa 2008

Komorowska, H., Nauczanie języków obcych - Polska a Europa, Warszawa 2007

Siek-Piskozub, T., Gry i zabawy w nauczaniu języków obcych, Warszawa 1994

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	15	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.