

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Metody efektywnego uczenia się języka obcego
Okres ważności karty:	IN_JN_PK_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język niemiecki - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			15			1

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordinator:	Estera Jasita
Prowadzący zajęcia:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, mgr Ewelina Uriasz, dr Emilia Wojtczak
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
własne doświadczenie nauki języka obcego
Cel przedmiotu
Student zna podstawowe pojęcia i problemy z dziedziny glottodydaktyki; wie na czym polega interdyscyplinarny charakter glottodydaktyki; zna wybrane elementy z historii metod nauczania języków obcych; zna różne techniki nauczania leksyki, gramatyki i techniki rozwijania poszczególnych sprawności językowych; uczy się refleksji nad stosowanymi przez siebie i innych metodami oraz technikami uczenia się i potrafi dobierać właściwe techniki w stosunku do typu/wieku uczącego się; zna kryteria oceny wypowiedzi ustnej i pisemnej. Student ma świadomość konieczności dalszego kształcenia się i poszerzania własnej wiedzy i umiejętności, zna wybrane, efektywne sposoby samokształcenia i nauki języków obcych oraz potrafi je zastosować podczas samodzielnej nauki języka

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student opisuje teorie dotyczące uczenia się i nauczania języka obcego, szczególnie języka niemieckiego, rozumie i analizuje różnorodne uwarunkowania i elementy tych procesów oraz opisuje sposoby dokumentowania przebiegu nauczania	M5 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M3 (Prezentacja ustna)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Test, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W09
2	Student dobrze zna i rozumie procedury i metody wykonywania typowych zadań podczas nauki języka niemieckiego	M6 (Praca z materiałem źródłowym), M5 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M7 (Wykład konwersatoryjny)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Test	K_W14
3	Student potrafi samodzielnie planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie, szczególnie języka niemieckiego, zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w pracy zawodowej korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym), a także wykorzystując nowoczesne technologie multimedialne	M3 (Prezentacja ustna), M4 (Dyskusja)	Ocena wypowiedzi, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U04
4	Student potrafi efektywnie pracować w zespole wcielając się w różne role; potrafi rozwiązywać różnego rodzaju zadania w odniesieniu do procesu nauki języka niemieckiego przydatnego w pracy zawodowej	M5 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M3 (Prezentacja ustna)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U11
5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięganiu opinii ekspertów w wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju i kształcenia	M3 (Prezentacja ustna)	Ocena odpowiedzi ustnej	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M4 - wypowiedź ustna z argumentami), Prezentacja ustna (M3 - wypowiedź ustna na dany temat), Wykład konwersatoryjny (M7 - wykład prezentujący wiedzę połączony z dyskusją), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M5 - karta pracy - ćwiczenia utrwalające), Praca z materiałem źródłowym (M6 - karta pracy, mapa myśli)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Test (test sprawdzający wiedzę) Ocena odpowiedzi ustnej (ocena odpowiedzi na wybrany temat) Ocena pracy w trakcie zajęć (ocena poprawności wykonywanych ćwiczeń)				
umiejętności: Ocena odpowiedzi ustnej (ocena odpowiedzi na wybrany temat) Ocena pracy w trakcie zajęć (ocena poprawności wykonywanych ćwiczeń) Ocena wypowiedzi (ocena prezentacji na wybrany temat)				
kompetencje społeczne: Ocena odpowiedzi ustnej (ocena odpowiedzi na wybrany temat)				
Warunki zaliczenia				
obecność na zajęciach, zaliczenie testu				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Proces uczenia się. Metody uczenia się. Pamięć. Metody uczenia się języków obcych. Metody i techniki rozwijania poszczególnych sprawności. Opanowanie języka ojczystego a nauczanie języka obcego. Rozwój dziecka w zakresie nauki języka. Wady i zalety poszczególnych metod nauczania. Metody				15

alternatywne nauki języka obcego. Dobór i ocena materiałów dydaktycznych. Nauczanie leksyki, gramatyki, słownictwa. Formy i sposoby dalszego kształcenia się i rozwoju w zakresie języka niemieckiego. Współczesne metody nauki języka, mnemotechniki, wizualizacje, zabawowe formy nauki, techniki komputerowe, multimedialne, aplikacje.	15
Literatura	
Podstawowa	
Bimmel P, Rampillon U., Meese H., Lernerautonomie und Lernstrategien, Langenscheidt, Berlin 2000 - książka	
Komorowska , H., Nauczanie języka obcego - Polska a Europa, Warszawa 2007	
Komorowska, H, Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2005 -	
Komorowska, H., Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego, Warszawa 2005	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	15	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.