

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Metody efektywnego uczenia się języka obcego
Okres ważności karty:	IN_JN_PP_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język niemiecki - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
Razem			15			1

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Estera Jasita
Prowadzący zajęcia:	mgr Sonia Ciupke, dr Estera Jasita, dr Renata Sput, mgr Ewelina Uriasz, dr Emilia Wojtczak
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
własne doświadczenie w nauce języka obcego
Cel przedmiotu
Student zna podstawowe pojęcia i problemy z dziedziny glottodydaktyki i dydaktyki nauczania języków obcych - w tym języka niemieckiego; zna wybrane elementy z historii metod nauczania języków obcych; zna różne techniki nauczania leksyki, gramatyki i techniki rozwijania poszczególnych sprawności językowych; uczy się refleksji nad stosowanymi przez siebie i innych metodami oraz technikami uczenia się i potrafi dobierać właściwe techniki w stosunku do typu/wieku uczącego się; zna kryteria oceny wypowiedzi ustnej i pisemnej. Student ma świadomość konieczności dalszego kształcenia się i poszerzania własnej wiedzy i umiejętności, zna wybrane, efektywne sposoby samokształcenia i nauki języków obcych oraz potrafi je zastosować podczas samodzielnej nauki języka.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna i rozumie teorie dotyczące uczenia się i nauczania języka obcego, szczególnie języka niemieckiego, rozumie i analizuje różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz określa sposoby dokumentowania przebiegu uczenia się języka niemieckiego	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Prezentacja ustna), M2 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Test	K_W09
2	Student dobrze charakteryzuje procedury i metody wykonywania typowych zadań podczas nauki języka niemieckiego	M3 (Praca z materiałem źródłowym), M4 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Ocena pracy w trakcie zajęć, Test	K_W14
3	Student samodzielnie planuje i realizuje proces własnego uczenia się przez całe życie, szczególnie w odniesieniu do języka niemieckiego, zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne kompetencje przydatne w pracy zawodowej z wykorzystaniem różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym), a także nowoczesnych technologii multimedialnych	M1 (Prezentacja ustna), M2 (Dyskusja)	Ocena wypowiedzi	K_U04
4	Student efektywnie organizuje i bierze udział w pracy w zespole wcielając się w różne role; znajduje różne rozwiązania zadań w odniesieniu do procesu nauki języka niemieckiego	M1 (Prezentacja ustna), M4 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne))	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena wypowiedzi	K_U11
5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięganiu opinii ekspertów w wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju i kształcenia	M1 (Prezentacja ustna)	Ocena wypowiedzi	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - wypowiedź ustna z użyciem argumentów), Prezentacja ustna (M1 - wypowiedź ustna na wybrany temat), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M4 - karta pracy, ćwiczenia utrwalające), Praca z materiałem źródłowym (M3 - karta pracy, mapa myśli)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Test (test sprawdzający przyswojoną wiedzę) Ocena pracy w trakcie zajęć (ocena poprawności wykonywania zadań na zajęciach) umiejętności: Ocena pracy w trakcie zajęć (ocena poprawności wykonywania zadań na zajęciach) Ocena wypowiedzi (ocena wypowiedzi ustnej z podaniem argumentów) kompetencje społeczne: Ocena wypowiedzi (ocena wypowiedzi ustnej z podaniem argumentów)				
Warunki zaliczenia				
obecność na zajęciach, zaliczenie testu				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Proces uczenia się. Metody uczenia się. Pamięć. Metody uczenia się języków obcych. Metody i techniki rozwijania poszczególnych sprawności. Opanowanie języka ojczystego a nauczanie języka obcego. Rozwój dziecka w zakresie nauki języka. Wady i zalety poszczególnych metod nauczania. Metody alternatywne nauki języka obcego. Dobór i ocena materiałów dydaktycznych. Nauczanie leksyki, gramatyki, słownictwa. Formy i sposoby dalszego kształcenia się i rozwoju w zakresie języka niemieckiego. Współczesne metody nauki języka, mnemotechniki, wizualizacje, zabawowe formy nauki, techniki komputerowe, multimedialne, aplikacje.				15

Literatura
Podstawowa
Komorowska , H., Nauczanie języka obcego - Polska a Europa, WSiP, Warszawa 2007 -
Komorowska, H., Metodyka nauczania języków obcych, Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2005 - książka
Komorowska, H. , Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego , WSiP, Warszawa 2005 - książka
Uzupełniająca
Bimmel P, Rampillon U., Meese H, Lernerautonomie und Lernstrategien, Langenscheidt, Berlin 2000 - książka

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	15	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	10	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	15	0,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.