

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: metodyka nauczania języka angielskiego
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_JA_P_MGR_(2021-2026)
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Specjalizacja:	Moduł Język obcy - Język angielski PPiW

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	2
		wyk	15	100	zaliczenie	
	6	egz	0	100	egzamin	2
		war	15	100	zaliczenie z oceną	
		wyk	15	100	zaliczenie	
Razem			60			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordinator:	magister Zbigniew Tomala
Prowadzący zajęcia:	mgr Zbigniew Tomala
Moduł, grupa przedmiotów:	JĘZYK OBCY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski, semestr: 6 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka polskiego i angielskiego na poziomie A2.
Cel przedmiotu
Student zna podstawowe pojęcia i problemy z dziedziny glottodydaktyki i dydaktyki nauczania języków obcych - w tym języka angielskiego; zna wybrane elementy z historii metod nauczania języków obcych; zna różne techniki nauczania leksyki, gramatyki i techniki rozwijania poszczególnych sprawności językowych; uczy się refleksji nad stosowanymi przez siebie i innych metodami oraz technikami uczenia się i potrafi dobierać właściwe techniki w stosunku do typu/wieku uczącego się; zna kryteria oceny wypowiedzi

ustnej i pisemnej. Student ma świadomość konieczności dalszego kształcenia się i poszerzania własnej wiedzy i umiejętności, zna wybrane, efektywne sposoby samokształcenia i nauki języków obcych oraz potrafi je zastosować podczas samodzielnej nauki języka.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna i rozumie teorie dotyczące uczenia się i nauczania języka obcego, szczególnie języka angielskiego, rozumie i analizuje różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz określa sposoby dokumentowania przebiegu uczenia się języka angielskiego.	M1 (Analiza przypadku), M3 (Projekt), M4 (Kolokwium), M2 (Dyskusja)	Aktywność, Ocena kolokwium, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W09
2	Student dobrze charakteryzuje procedury i metody wykonywania typowych zadań podczas nauki języka angielskiego.	M1 (Analiza przypadku), M3 (Projekt), M4 (Kolokwium), M2 (Dyskusja)	Aktywność, Ocena kolokwium, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W14
3	Student samodzielnie planuje i realizuje proces własnego uczenia się przez całe życie, szczególnie w odniesieniu do języka angielskiego, zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne kompetencje przydatne w pracy zawodowej z wykorzystaniem różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym), a także nowoczesnych technologii multimedialnych.	M1 (Analiza przypadku), M3 (Projekt), M4 (Kolokwium), M2 (Dyskusja)	Aktywność, Ocena kolokwium, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U04
4	Student efektywnie organizuje i bierze udział w pracy w zespole wcielając się w różne role; znajduje różne rozwiązania zadań w odniesieniu do procesu nauki języka angielskiego.	M1 (Analiza przypadku), M3 (Projekt), M4 (Kolokwium), M2 (Dyskusja)	Aktywność, Ocena kolokwium, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U11
5	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięganiu opinii ekspertów w wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju i kształcenia.	M1 (Analiza przypadku), M3 (Projekt), M4 (Kolokwium), M2 (Dyskusja)	Aktywność, Ocena kolokwium, Ocena pracy w grupie zadaniowej, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Kolokwium, Analiza przypadku, Dyskusja, Projekt				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktywność Ocena odpowiedzi ustnej Ocena pracy w grupie zadaniowej Ocena kolokwium umiejętności: Aktywność Ocena odpowiedzi ustnej Ocena pracy w grupie zadaniowej Ocena kolokwium kompetencje społeczne: Aktywność Ocena odpowiedzi ustnej Ocena pracy w grupie zadaniowej Ocena kolokwium				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 5				

Forma zajęć: wykład		
A brief history of language teaching. Approach, method and techniques - differences. Understanding basic principles of foreign language teaching methods. Teaching techniques typical for different foreign language teaching methods. Typical classroom activities in different language teaching methods. The role of teacher and learner in teaching methods. Lesson structure.	15	
Forma zajęć: ćwiczenia		
A brief history of language teaching. Approach, method and techniques - differences. Understanding basic principles of foreign language teaching methods. Teaching techniques typical for different foreign language teaching methods. Typical classroom activities in different language teaching methods. The role of teacher and learner in teaching methods. Lesson structure.	15	
Semestr: 6		
Forma zajęć: wykład		
Teaching language abilities. Teaching language skills. Teaching materials. Classroom interaction. Giving feedback. Testing and assessment. Syllabus types. Teaching different age groups.	15	
Forma zajęć: warsztaty		
Teaching language abilities. Teaching language skills. Teaching materials. Classroom interaction. Giving feedback. Testing and assessment. Syllabus types. Teaching different age groups.	15	
Literatura		
Podstawowa		
Harmer J., The Practice of English Language Teaching, Longman		
Larsen-Freeman D., Techniques and Principles in Language Teaching, Oxford University Press		
Uzupełniająca		
Pamuła M., Metodyka nauczania języków obcych w kształceniu zintegrowanym, Fraszka Edukacyjna, Warszawa		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	40	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.