

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Metodyka pracy resocjalizacyjnej
Okres ważności karty:	ISE_P_PR_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/Specjalizacja:	pedagogika resocjalizacyjna

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
		w	30	100	zaliczenie	
		war	15	100	zaliczenie z oceną	
3	5	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	6
		egz	0	100	egzamin	
		w	30	100	zaliczenie	
		war	30	100	zaliczenie z oceną	
Razem			150			9

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordynator:	Monika Urbanek
Prowadzący zajęcia:	mgr Beata Gawłowska, dr Monika Urbanek
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski, semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Propedeutika pedagogiki resocjalizacyjnej, metodyka pracy profilaktyczno-wychowawczej w środowisku otwartym, ogólna orientacja w zakresie podstawowych pojęć z obszaru pedagogiki, psychologii, socjologii.				
Cel przedmiotu				
Cele metodyki pracy resocjalizacyjnej zmierzają do uzasadnionego naukowo wykorzystania sposobów, form, technik i środków w eliminowaniu postaw i zachowań społecznie nieakceptowanych. Chodzi również o ukazanie interdyscyplinarnego, optymalnego postępowania resocjalizacyjnego wobec jednostki lub grupy wychowawczej z uwzględnieniem etiologii, diagnozy, prognozy pedagogicznej działań opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych oraz postpenitencjarnych. Ważnym celem przedmiotu jest zastosowanie wiedzy studentów i zakresu pojęciowego z podstaw pedagogicznych, psychologicznych, filozoficznych, etyczno-aksjologicznych do prakseologicznej triady: diagnoza-prognoza-terapia. Istotne cele metodyki pracy resocjalizacyjnej zmierzają również do tego, aby w trakcie realizacji przedmiotu studenci potrafili odpowiedzieć na pytanie czym powinien charakteryzować się i dysponować organizator procesu resocjalizacyjnego a także w których instytucjach i w jakim zakresie prowadzone są oddziaływania profilaktyczne, resocjalizujące, penitencjarne.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna podstawową terminologię stosowaną w pedagogice resocjalizacyjnej, profilaktyce społecznej i penitencjarystyce	M1 (Wykład konwersatoryjny)	Egzamin, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W14, K_W13
2	Ma podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie obowiązującej procedury postępowania resocjalizującego i poszczególnych etapów resocjalizacji w różnych typach placówek resocjalizacyjno-penitencjarnych	M6 (Dyskusja), M5 (Praca z materiałem źródłowym)	Prezentacje multimedialne, Recenzja, Egzamin, Pisemna praca zaliczeniowa	K_W16, K_W10, K_W15
3	Dysponuje elementarną wiedzą z zakresu ewolucji metodyki pracy resocjalizacyjnej niezbędną do planowania i programowania oddziaływań wychowawczych, zna zakres i granice resocjalizacji	M3 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M6 (Dyskusja), M4 (Projekt)	Prezentacje multimedialne, Recenzja, Projekt, Egzamin, Ocena odpowiedzi ustnej	K_W18, K_W15, K_W13
4	Potrafi ze zrozumieniem przeanalizować materiał diagnostyczny i na jego podstawie sklasyfikować symptomy zaburzeń w poszczególnych sferach osobowości oraz opracować zespołowo teleologię oddziaływań resocjalizacyjnych	M4 (Projekt)	Projekt	K_U03, K_U09, K_U01, K_U04, K_U16, K_U02
5	Potrafi opracować indywidualny program resocjalizacji stosowny do uwarunkowań psychofizycznych wychowanka wynikających z diagnozy	M4 (Projekt), M5 (Praca z materiałem źródłowym)	Projekt	K_U05, K_U12, K_U04, K_U11
6	Posiada umiejętność rozwiązywania konkretnych problemów wychowawczych o charakterze antagonistyczno-destruktywnym i projektowania programów oddziaływań w grupie wychowawczej oraz optymalnych scenariuszy zajęć	M3 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M2 (Studium przypadku)	Scenariusze zajęć, Prezentacje multimedialne, Gry symulacyjne	K_U09, K_U12, K_U14, K_U13, K_U10
7	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz zna granice własnych kompetencji, których w profesjonalnym działaniu nie powinno się przekraczać, wyznacza kierunki własnego rozwoju	M1 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Studium przypadku)	Recenzja, Pisemna praca zaliczeniowa, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K08, K_K02, K_K01
8	Dostrzega i analizuje w aspekcie pedagogicznym czynniki prowadzące do sukcesu i porażki w postępowaniu resocjalizującym, optymalizuje działania pedagogiczne	M2 (Studium przypadku)	Pisemna praca zaliczeniowa, Gry symulacyjne	K_K05
9	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach organizacjach i instytucjach realizujących i wspierających działania resocjalizacyjne	M3 (Opracowywanie scenariusza zajęć), M2 (Studium przypadku), M5 (Praca z materiałem źródłowym)	Scenariusze zajęć, Pisemna praca zaliczeniowa, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K03, K_K07
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				

Dyskusja (M6 - Omówienie trendów i barier w poszczególnych strategiach resocjalizacyjnych), Opracowywanie scenariusza zajęć (M3 - Projektowanie oddziaływań resocjalizacyjnych. Konstruowanie scenariuszy zajęć z grupą wychowawczą w placówce dla nieletnich z uwzględnieniem celów resocjalizacyjnych.), Projekt (M4 - Diagnoza przejawów niedostosowania społecznego, dobór i formułowanie celów oraz programu oddziaływań resocjalizacyjnych), Wykład konwersatoryjny (M1 - Przekazanie i uporządkowanie wiedzy dotyczącej pojęć, zjawisk, doktryn, metod i technik w procesie resocjalizacji), Studium przypadku (M2 - Analiza pedagogiczno-psychologiczna sukcesów i porażek na bazie doświadczeń zebranych podczas praktyk studenckich. Diagnoza i prognoza pedagogiczna.), Praca z materiałem źródłowym (M5 - Zalecenia analizy literatury zwartej, artykułów w czasopismach, dokumentacji z placówki resocjalizacyjnej)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

wiedza:

Projekt (Rozpoznanie i klasyfikacja symptomów niedostosowania społecznego, dobór i formułowanie celów (teleologia resocjalizacyjna) oraz programu oddziaływań)

Pisemna praca zaliczeniowa (Prace pisemne oparta o studium przypadku i doświadczenia własne z praktyk studenckich)

Prezentacje multimedialne (Prezentacja dotycząca założeń wybranej techniki psychokorekcyjnej oraz sposobów jej wykorzystania w oddziaływaniach resocjalizacyjnych)

Recenzja (Recenzje nowości wydawniczych z czasopism naukowych branżowych, krytyczna umiejętność poszukiwania i oceny potrzebnych treści)

Ocena odpowiedzi ustnej (Wypowiedzi wskazujące na rozumienie trendów i barier w poszczególnych strategiach resocjalizacyjnych, świadczące o wiedzy na temat podmiotów i inicjatorów procesu resocjalizacyjnego)

Egzamin (Weryfikacja opanowanej wiedzy dot. pojęć, zjawisk, genezy, doktryn, strategii, metod i technik w procesie resocjalizacji)

umiejętności:

Projekt (Rozpoznanie i klasyfikacja symptomów niedostosowania społecznego, dobór i formułowanie celów (teleologia resocjalizacyjna) oraz programu oddziaływań)

Prezentacje multimedialne (Prezentacja dotycząca założeń wybranej techniki psychokorekcyjnej oraz sposobów jej wykorzystania w oddziaływaniach resocjalizacyjnych)

Scenariusze zajęć (Konstruowanie autorskich scenariuszy zajęć wychowawczych, socjoterapeutycznych, resocjalizacyjnych z wykorzystaniem technik psychokorekcyjnych)

Gry symulacyjne (Ocena umiejętności organizacji "bonding games" i technik arteterapeutycznych)

kompetencje społeczne:

Pisemna praca zaliczeniowa (Prace pisemne oparta o studium przypadku i doświadczenia własne z praktyk studenckich)

Scenariusze zajęć (Konstruowanie autorskich scenariuszy zajęć wychowawczych, socjoterapeutycznych, resocjalizacyjnych z wykorzystaniem technik psychokorekcyjnych)

Gry symulacyjne (Ocena umiejętności organizacji "bonding games" i technik arteterapeutycznych)

Recenzja (Recenzje nowości wydawniczych z czasopism naukowych branżowych, krytyczna umiejętność poszukiwania i oceny potrzebnych treści)

Ocena odpowiedzi ustnej (Wypowiedzi wskazujące na rozumienie trendów i barier w poszczególnych strategiach resocjalizacyjnych, świadczące o wiedzy na temat podmiotów i inicjatorów procesu resocjalizacyjnego)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest aktywna obecność na wykładach, ćwiczeniach i warsztatach, pozytywne zaliczenie wszystkich prac i wykonanie zadań, praca własna studenta, zaangażowanie w działalność wolontaryjną w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, pozytywnie zdany egzamin weryfikujący opanowaną wiedzę.

I semestr: Ćw: praca pisemna, projekt, recenzje, War: 2 scenariusze zajęć, gry symulacyjne

II semestr: Ćw: retrospekcja z praktyk, prezentacja, recenzje, War: scenariusze zajęć, gry symulacyjne

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: wykład	
1. Pojęcie i zadania metodyki pracy resocjalizacyjnej. Wybitni teoretycy i praktycy wychowania i nauczania resocjalizującego. Polskie ośrodki kształcenia resocjalizacyjnego, ich kierunki działalności twórczej oraz przedstawiciele. 2. Ustalenia terminologiczne w procesie resocjalizacji: socjalizacja i desocjalizacja, resocjalizacja, niedostosowanie społeczne, wykołejenie społeczne, przestępczość, diagnoza, prognoza pedagogiczna, programowanie resocjalizacyjne, wychowanie resocjalizujące, opieka postpenitencjarna itp. 3. Ewolucja doktryn w oddziaływaniach resocjalizacyjnych 4. Inspiracje do tworzenia instytucjonalnych ośrodków resocjalizacyjnych. 5. Walory i wady systemów wychowawczych, jako podstawa organizacji metod pracy resocjalizacyjnej ze społecznie niedostosowanymi: dyscyplinarny, progresywny, socjopedagogiczny, indywidualny, homogeniczny, heterogeniczny 6. System komplementarny (eklektyczny) jako optymalny we współczesnych oddziaływaniach resocjalizacyjnych 7. Patronat jako element systemu komplementarnego 8. Strategie, metody, formy i środki oddziaływań resocjalizujących. Relacja wychowanka z wychowawcą 9. Metody ukierunkowujące aktywność wychowanka. Metody podtrzymujące i intensyfikujące	30

aktywność nieletnich 10. Możliwości i granice samowychowania w procesie resocjalizacji 11. Diagnoza resocjalizacyjna 12. Współpraca ze środowiskiem zewnętrznym: rodzina skazanego na karę pozbawienia wolności 13. Rodzina w procesie resocjalizacji – studium przypadku. „Niewidzialne dzieci” w „rodzinie uwiecznionej” 14. Podsumowanie zajęć z pierwszego semestru	30
Forma zajęć: ćwiczenia	
1. Wprowadzenie. Omówienie treści programowych, literatury oraz przydatnych czasopism branżowych. 2. Drogi do sukcesu w pracy resocjalizacyjnej – analiza pedagogiczno-psychologiczna na bazie doświadczeń zebranych podczas praktyk studenckich 3. Niedostosowanie społeczne – wyjaśnienia terminologiczne, klasyfikacja 4. Współczesne symptomy niedostosowania społecznego dzieci, młodzieży i dorosłych 5. Teleologia oddziaływań resocjalizacyjnych. 6. Analiza przejawów niedostosowania społecznego w sferze poznawczo-intelektualnej, wolicjonalno-normatywnej i emocjonalnej 7. Praca z grupą wychowawczą w placówce resocjalizacyjnej. Cztery kroki postępowania w pracy z zabawami interakcyjnymi 8. „Bonding games” - dobór zadań z uwzględnieniem zaburzeń niedostosowanych społecznie 9. Recenzje wybranych artykułów z czasopism dotyczących metodyki postępowania z nieletnimi 10. Penitencjarystyka – recenzje wybranych artykułów 11. Program wychowawczy, program oddziaływań resocjalizacyjnych dla grupy wychowawczej w placówce resocjalizacyjnej 12. Budowa scenariusza zajęć z grupą wychowawczą w placówce dla nieletnich z uwzględnieniem celów resocjalizacyjnych 13. Personel resocjalizacyjny w placówkach dla nieletnich 14. Funkcjonariusz Służby Więziennej- sylwetka pracownika, zakres obowiązków 15. Podsumowanie I semestru	30
Forma zajęć: warsztaty	
1. Pedagogiczno – psychologiczna analiza porażek w pracy resocjalizacyjnej i sposoby ich minimalizowania 2. Sposoby diagnozowania niedostosowania społecznego 3. Dobór i formowanie celów oddziaływań do poszczególnych sfer niedostosowania społecznego 4. Budowa i prezentacje scenariuszy zajęć pierwszego kontaktu z grupą wychowawczą w placówce resocjalizacyjnej pod hasłem: „Poznajmy się” 5. Profil i zawartość czasopism podejmujących problematykę resocjalizacyjną – nabywanie umiejętności poszukiwania potrzebnych treści 6. Konstruowanie autorskich scenariuszy zajęć - na bazie teleologii resocjalizacyjnej oraz programu oddziaływań resocjalizacyjnych 7. Weryfikacja autorskich scenariuszy w placówkach resocjalizacyjnych i analiza metodyczna przeprowadzonych zajęć	15
Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	
1. Współpraca ze środowiskiem zewnętrznym: organizacje wspierające proces resocjalizacji. Istota i cele wolontariatu w placówkach resocjalizacyjnych Polski i Europy 2. Wykorzystanie czasu wolnego w resocjalizacji. Rola kół zainteresowań. Wspólnoty religijne, duszpasterstwo w resocjalizacji. 3. Istota oraz zasady funkcjonowania „drugiego życia” w placówkach resocjalizacyjnych: struktura, przejawy (język, symbolika tatuaży, „twórczość artystyczna” o charakterze antagonistyczno-destruktywnym). 4. Metodyczne aspekty wadliwych postaw wychowawców wobec „drugiego życia”: indyferentna,	30

fatalistyczna, konformistyczna, oportunistyczna, heroiczna. 5. Postawa racjonalna (naukowa), jako sposób zapobiegania i przeciwdziałania „drugiemu życiu” - diagnoza uprzedzająca, profilaktyka w okresie wstępnego pobytu 6. Wypadki nadzwyczajne (ucieczki, bunty, samouszkodzenia, akty terroru i szantażu, samobójstwa i zabójstwa) w placówkach resocjalizacyjnych i sposoby przeciwdziałania 7. Resocjalizująca rola nauki szkolnej. Kształcenie zawodowe. Zatrudnienie i aktywność zawodowa w resocjalizacji 8. Rodzaje placówek resocjalizacyjnych. Typy zakładów karnych. Zakłady karne na świecie 9. Systemy wykonywania kary pozbawienia wolności 10. Skazany stwarzający zagrożenie w placówce resocjalizacyjnej 11. Kobiety w warunkach izolacji penitencjarnej 12. Metodyczne aspekty przyjmowania pensjonariuszy do placówek resocjalizacyjnych. Zabiegi formalno-prawne i metodyczne związane z przygotowaniem pensjonariuszy do zwolnienia z placówki resocjalizacyjnej 13. Pomoc postpenitencjarna, opieka następcza oraz kuratela osób opuszczających placówki resocjalizacyjne. Problemy readaptacji społecznej 14. Podsumowanie. Zaliczenie przedmiotu	30
Forma zajęć: ćwiczenia	
1. Wprowadzenie, omówienie treści programowych oraz literatury w kolejnym se-mestrze. Wprowadzenie do arteterapii w resocjalizacji. Twórcza resocjalizacja 2. Teoretyczne i praktyczne aspekty zastosowania plastyko terapii w resocjalizacji 3. Choreoterapia i psychogimnastyka jako metoda pracy z nieletnimi 4. Potencjał muzykoterapii w resocjalizacji 5. Psychodrama jako metoda terapii nieletnich. – aspekty metodyczne i praktyczne 6. Biblioterapia w socjalizacji i resocjalizacji niedostosowanych społecznie 7. Relaksacja – uwalnianie się od stresu, wgląd w siebie jako technika w resocjalizacji nieletnich 8. Polska Bibliografia Resocjalizacyjna i Penitencjarna, czasopisma fachowe i autorzy publikacji z zakresu metodyki pracy resocjalizacyjnej. Bieżące relacjonowanie na ćwiczeniach nowości metodycznych z przeczytanej literatury – 20 artykułów z czasopism lub rozdziałów książek przypadających na każdego studenta 9. Profilizacja placówek opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych – opis placówki OZSS (Opiniodawczy Zespół Specjalistów Sądowych) 10. Przegląd placówek opiekuńczo-wychowawczych: MOPS, dom samotnej matki, pogotowie opiekuńcze, zakład poprawczy i schronisko dla nieletnich, młodzieżowy ośrodek wychowawczy, ośrodek socjoterapeutyczny, ośrodki leczenia uzależnień, zakłady karne określonych typów, ośrodki kuratorskie, placówki wsparcia dziennego i in.. Prezentacje studenckie na podstawie literatury, stron internetowych placówek i informacji pozyskanych w wywiadach zgodnie z ustalonymi wytycznymi 11. Ocena postępów resocjalizacyjnych wychowanka z uwzględnieniem procedury samooceny 12. Przygotowanie pensjonariuszy do zwolnienia z placówki resocjalizacyjnej. Opracowanie opinii – diagnozy indywidualnego przypadku przed zwolnieniem wychowanka. Współczesne bariery readaptacji społecznej	15
Forma zajęć: warsztaty	
1. Wprowadzenie, omówienie treści programowych oraz literatury w kolejnym se-mestrze. Wprowadzenie do arteterapii w resocjalizacji. Twórcza resocjalizacja 2. Arteterapia, mandala, diagnoza rysunku – podstawowe założenia, potencjał i granice wykorzystania 3. Konstruowanie scenariusza zajęć arteterapeutycznych 4. Teoretyczne i praktyczne aspekty zastosowania plastyko terapii w resocjalizacji 5. Choreoterapia i psychogimnastyka jako metoda pracy z nieletnimi 6. Potencjał muzykoterapii w resocjalizacji 7. Psychodrama jako metoda terapii nieletnich. – aspekty metodyczne i praktyczne 8. Biblioterapia w socjalizacji i resocjalizacji niedostosowanych społecznie 9. Relaksacja – uwalnianie się od stresu, wgląd w siebie jako technika w resocjalizacji nieletnich	30

10. Polska Bibliografia Resocjalizacyjna i Penitencyjna, czasopisma fachowe i autorzy publikacji z zakresu metodyki pracy resocjalizacyjnej. Bieżące relacjonowanie na ćwiczeniach nowości metodycznych z przeczytanej literatury - 20 artykułów z czasopism lub rozdziałów książek przypadających na każdego studenta	30
11. Profilizacja placówek opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych - opis placówki OZSS (Opiniodawczy Zespół Specjalistów Sądowych)	
12. Przegląd placówek opiekuńczo-wychowawczych: MOPS, dom samotnej matki, pogotowie opiekuńcze, zakład poprawczy i schronisko dla nieletnich, młodzieżowy ośrodek wychowawczy, ośrodek socjoterapeutyczny, ośrodki leczenia uzależnień, zakłady karne określonych typów, ośrodki kuratorskie, placówki wsparcia dziennego i in.. Prezentacje studenckie na podstawie literatury, stron internetowych placówek i informacji pozyskanych w wywiadach zgodnie z ustalonymi wytycznymi	
13. Ocena postępów resocjalizacyjnych wychowanka z uwzględnieniem procedury samooceny	
14. Przygotowanie pensjonariuszy do zwolnienia z placówki resocjalizacyjnej. Opracowanie opinii - diagnozy indywidualnego przypadku przed zwolnieniem wychowanka. Współczesne bariery readaptacji społecznej	

Forma zajęć: egzamin

Zagadnienia teoretyczne z wykładów i ćwiczeń oraz recenzje 20 artykułów z czasopism o tematyce resocjalizacyjnej

0

Literatura

Podstawowa

Ambrozik Wiesław , Pedagogika resocjalizacyjna : w stronę uspołecznienia systemu oddziaływań , Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2016

Bartkowicz Zdzisław, Wojnarska Anna, Węgliński Andrzej (red), Efektywność resocjalizacji nieletnich w warunkach wolnościowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2013

Jaworska Anetta, Resocjalizacja : zagadnienia prawne, społeczne i metodyczne, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2009

Jaworska Anetta, Leksykon resocjalizacji, Impuls, Kraków 2012

Jezierska Barbara (red), Profilaktyka społeczna i resocjalizacja w nurtach inkluzji : doświadczenia, problemy, perspektywy międzynarodowe, Uniwersytet Warszawski. Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji, Warszawa 2013

Kędzierski Witold , Penitencjarystyka z resocjalizacją instytucjonalną: historia - stan obecny, Difin, Warszawa 2021

Konopczyński Marek, Metody twórczej resocjalizacji: teoria i praktyka wychowawcza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006

Kozaczuk Franciszek, Urban Bronisław (red), Profilaktyka i resocjalizacja młodzieży, Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2004

Kranc Michał, Metodyka procesu resocjalizacji w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2018

Kudlak Grzegorz (red), Instytucjonalna resocjalizacja nieletnich: wyzwania i perspektywy rozwoju, Difin, Warszawa 2016

Machel Henryk, Sens i bezsens resocjalizacji penitencjarnej - casus polski : (studium penitencjarno-pedagogiczne), "Impuls", Gdańsk 2006

Opora Robert, Terapia grupowa w resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie , Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2019

Pytko Lesław, Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne i metodyczne, Wyd. Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2005

Siemionow Justyna, Resocjalizacja młodzieży niedostosowanej społecznie jako proces wspierania rozwoju psychospołecznego oraz kształtowania potencjałów , Difin, Warszawa 2022

Urban Bronisław, Stanik Jan Maria (red), Resocjalizacja: teoria i praktyka pedagogiczna, T. 1, T. 2., Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa 2007

Urbanek Monika, Polski, czeski i słowacki system penitencjarny w opinii osadzonych i personelu więziennego, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Racibórz 2015

Uzupełniająca

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	150
Samokształcenie	0

Praca własna studenta	75	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	225	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	9	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	150	6,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.