

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Opieka i pielęgnowanie małego dziecka
Okres ważności karty:	ISE_PPiW_P_MGR_(2021-2026)
Forma kształcenia:	Studia jednolite magisterskie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
5	10	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordynator:	magister Zofia Jędorowicz
Prowadzący zajęcia:	
Moduł, grupa przedmiotów:	PRZYGOTOWANIE DO ZINTEGROWANEJ EDUKACJI ELEMENTARNEJ
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 10 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza obejmująca wykłady i ćwiczenia z biomedycznych podstaw rozwoju. Student zna prawidłowości rozwoju biologicznego człowieka. Potrafi wyjaśnić termin ontogenezy oraz określić kryteria podziału życia człowieka na poszczególne okresy rozwojowe.
Cel przedmiotu
Wypożyczenie studentów w wiedzę dotyczącą sprawowania opieki nad małym dzieckiem i podstaw pielęgniarstwa pediatrycznego poprzez rozbudzenie zainteresowania i poszukującej postawy w stosunku do problemów opieki nad dziećmi w sytuacji zdrowia i choroby. Kształtowanie u studentów umiejętności i kompetencji niezbędnych do sprawowania opieki nad małym dzieckiem poprzez organizowanie odpowiednich warunków w sali ćwiczeń. Kształtowanie postawy wrażliwości i odpowiedzialności względem dzieci będących pod opieką studentów.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna i rozumie, czyli ma wiedzę dotyczącą: bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	M2 (Ćwiczenia praktyczne), M3 (Studiowanie literatury przedmiotu), M1 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Obserwacja, Ocena prezentacji multimedialnej	K_W10
2	Student zna i rozumie, czyli ma wiedzę dotyczącą: roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów	M2 (Ćwiczenia praktyczne), M3 (Studiowanie literatury przedmiotu), M1 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Obserwacja, Ocena prezentacji multimedialnej	K_W17
3	Student wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów	M2 (Ćwiczenia praktyczne), M3 (Studiowanie literatury przedmiotu), M1 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Obserwacja, Ocena prezentacji multimedialnej	K_U04
4	Student wykorzystuje techniki informatyczne, przetwarza teksty, wykorzystuje arkusze kalkulacyjne, korzysta z baz danych, posługuje się grafiką prezentacyjną, korzysta z usług w sieciach informatycznych, pozyskuje i przetwarza informacje	M2 (Ćwiczenia praktyczne), M3 (Studiowanie literatury przedmiotu), M1 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Obserwacja, Ocena prezentacji multimedialnej	K_U17
5	Student jest przygotowany do efektywnego realizowania wyzwań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych oraz opiekuńczych) w zmieniającej się rzeczywistości szkolnej i pozaszkolnej/przedszkolnej i pozaprzedszkolnej	M2 (Ćwiczenia praktyczne), M3 (Studiowanie literatury przedmiotu), M1 (Prezentacje multimedialne)	Kolokwium, Obserwacja, Ocena prezentacji multimedialnej	K_K05
6	poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów		Kolokwium, Obserwacja, Ocena prezentacji multimedialnej	K_K14
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne (M2 - Ćwiczenia praktyczne), Prezentacje multimedialne (M1 - Prezentacje multimedialne), Studiowanie literatury przedmiotu (M3 - Studiowanie literatury przedmiotu)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Kolokwium (Kolokwium) Obserwacja (obserwacja) Ocena prezentacji multimedialnej (ocena prezentacji multimedialnej) umiejętności: Kolokwium (Kolokwium) Obserwacja (obserwacja) Ocena prezentacji multimedialnej (ocena prezentacji multimedialnej) kompetencje społeczne: Kolokwium (Kolokwium) Obserwacja (obserwacja) Ocena prezentacji multimedialnej (ocena prezentacji multimedialnej)				
Warunki zaliczenia				
Uzyskanie pozytywnych ocen z zakresu wiedzy i umiejętności oraz wykazanie się odpowiednimi kompetencjami społecznymi. 100% obecność napisanie kolokwium na poziomie minimum 60% przygotowanie prezentacji określonego zagadnienia zgodnej z literaturą przedmiotu Wiedza: 5,0-Student ma bardzo obszerną i uporządkowaną wiedzę spójną z efektami uczenia się 4,5-Student ma obszerną i uporządkowaną wiedzę spójną z efektami uczenia się 4,0-Student ma uporządkowaną wiedzę spójną z efektami uczenia się				

3,5-Student ma podstawową wiedzę spójną z efektami uczenia się
3,0-Student ma wiedzę spójną z efektami uczenia się
2,0-Student nie ma wiedzy na temat pojęć spójnych z efektami uczenia się

Kryteria ocen:
0-59% - ocena niedostateczna
60-70% - ocena dostateczna
71-80% - ocena dostateczna plus
81-89% - ocena dobra
90-95% - ocena dobra plus
96-100% ocena bardzo dobry

Umiejętności:
5,0-Student w stopniu bardzo dobrym opanował umiejętności zgodnie z efektami uczenia się
4,5-Student w stopniu ponad dobrym opanował umiejętności zgodnie z efektami uczenia się
4,0-Student w stopniu dobrym opanował umiejętności zgodnie z efektami uczenia się
3,5-Student w stopniu ponad dostatecznym opanował umiejętności zgodnie z efektami uczenia się
3,0-Student w stopniu dostatecznym opanował umiejętności zgodnie z efektami uczenia się
2,0-Student nie opanował umiejętności zawartych w efektach uczenia się

Kompetencje społeczne:
obecne-zgodnie z efektami uczenia się
nieobecne-zgodnie z efektami uczenia się

Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 10	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Zapoznanie studentów z tematyką zajęć, zasadami zaliczenia i literaturą przedmiotu. Okres prenatalny – fazy, czas trwania, organogeneza. Opieka medyczna i samoopieka kobiety ciężarnej w kontekście unikania czynników teratogennych – alkohol (FAS), tytoń, leki, drobnoustroje chorobotwórcze. Poród i połóg. Wcześnieństwo – przyczyny, klasyfikacja, konsekwencje zdrowotne. Noworodek – charakterystyka, pomiary antropometryczne, ocena wg skali APGAR, badania skryningowe, odruchy, stany przejściowe oraz stopień dojrzałości poszczególnych narządów i układów. Pielęgnacja noworodka, niemowlęcia oraz dziecka w wieku poniemowlęcym - kąpiel – zasady i rodzaje (kąpiel oczyszczająca, kąpiele lecznicze, ćwiczenia praktyczne). Patologiczne zmiany skórne - działania pielęgnacyjne. Odżywianie noworodków i niemowląt (karmienie naturalne, sztuczne, suplementacja witamin, wprowadzanie poszczególnych produktów spożywczych w określonych tygodniach życia dziecka). Zaburzenia żołądkowo-jelitowe u niemowląt i dzieci w wieku 1-3 (kolka jelitowa, ulewianie pokarmu, zaparcia, biegunka). Masaż brzuszka – ćwiczenia praktyczne. Szczepienia. Wybrane choroby wieku dziecięcego ze szczególnym uwzględnieniem postępowania opiekuńczo-pielęgnacyjnego (przeziębienie, grypa, zapalenie ucha środkowego, gorączka trzypniowa, angina, ospa, odra, świnka, szkarlatyna). Działania opiekuńczo-pielęgnacyjne względem dziecka w 1, 2 i 3 roku życia. Stymulacja rozwoju. Alternatywne sposoby pielęgnowania małych dzieci. Kolokwium.	30
Literatura	
Podstawowa	
Gorzelany T., Aue W., Kowalska K., Borecki S., Zych M., Opiekunka dziecięca : podręcznik do nauki zawodu, WSiP, Warszawa 2016	
Woynarowska B., Profilaktyka w pediatrii., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019	
Zarzycka D., Emeryk A., Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne., Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2020	
Uzupełniająca	
Borkowski W. , Opieka pielęgniariska nad noworodkiem., Wyd. Medycyna praktyczna, Kraków 2007	
Eugster G., Żywienie dzieci., Edra Urban & Partner, Wrocław 2018	
Pawlaczyk B., Pielęgniarstwo pediatryczne., Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015	
Piskorz - Ogórek K. (red.), Wybrane problemy edukacji zdrowotnej w pediatrii. , Wyd. Dashofer, Warszawa 2011	
Sposób określenia liczby punktów ECTS	
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
Zajęcia dydaktyczne	30

Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.