

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

## KARTA PRZEDMIOTU

### Dane ogólne:

|                                   |                                                                            |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b>          | Organizacja i zarządzanie przedszkolem / szkołą z elementami prawa dziecka |
| <b>Okres ważności karty:</b>      | ISE_PPiW_P_MGR_(2021-2026)                                                 |
| <b>Forma kształcenia:</b>         | Studia jednolite magisterskie                                              |
| <b>Forma studiów:</b>             | stacjonarne                                                                |
| <b>Profil studiów:</b>            | praktyczny                                                                 |
| <b>Kierunek studiów:</b>          | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna                                   |
| <b>Specjalność/Specjalizacja:</b> |                                                                            |

### Przedmiot realizowany:

| Rok          | Semestr | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Wartość % zajęć | Rygor zaliczenia   | ECTS     |
|--------------|---------|--------------|---------------|-----------------|--------------------|----------|
| 5            | 10      | ćw           | 30            | 100             | zaliczenie z oceną | 3        |
|              |         | wyk          | 15            | 0               | zaliczenie         |          |
| <b>Razem</b> |         |              | <b>45</b>     |                 |                    | <b>3</b> |

|                                                                               |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jednostka prowadząca przedmiot:</b>                                        | Instytut Studiów Edukacyjnych                                                        |
| <b>Koordynator:</b>                                                           | Ludmiła Nowacka                                                                      |
| <b>Prowadzący zajęcia:</b>                                                    | dr Ludmiła Nowacka                                                                   |
| <b>Moduł, grupa przedmiotów:</b>                                              | ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA / SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA |
| <b>Status przedmiotu:</b>                                                     | obowiązkowy                                                                          |
| <b>Język wykładowy:</b>                                                       | semestr: 10 - polski                                                                 |
| <b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b> | pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia    |

### Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

### Dane merytoryczne

| Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                       |                                       |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                       |                                       |                                                                 |
| Cel przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                       |                                       |                                                                 |
| Wdrażanie do organizacji i zarządzania rozwojem instytucji oświatowej rozwoju nauczyciela. Strategiczne planowanie w oświacie, budowanie wizji, misji rozwoju szkoły/przedszkola. Istota podstawy planowania pracy szkoły/przedszkola: plany i programy rozwoju szkoły, plany wychowawczo-profilaktyczne, doskonalenia zawodowego nauczycieli, nadzoru pedagogicznego. |                         |                                       |                                       |                                                                 |
| Szczegółowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                       |                                       |                                                                 |
| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Opis efektu uczenia się | Metoda realizacji efektów uczenia się | Metody sprawdzenia efektu uczenia się | Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów |

|   |                                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                     |                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Student omawia założenia i zasady organizacji i zarządzania działalnością szkoły i przedszkola.                                                                          | M2 (Prezentacja ustna), M1 (Wykład problemowy)                              | Ocena odpowiedzi ustnej                                             | K_W08, K_W02, K_W21        |
| 2 | Student charakteryzuje podstawowe prawa dziecka.                                                                                                                         | M2 (Prezentacja ustna), M1 (Wykład problemowy)                              | Ocena odpowiedzi ustnej                                             | K_W09                      |
| 3 | Student omawia podstawy działalności finansowej przedszkola i szkoły                                                                                                     | M4 (Analiza przypadku), M3 (Dyskusja), M1 (Wykład problemowy)               | Kolokwium, Ocena studium przypadku, Ocena pracy w grupie zadaniowej | K_W08                      |
| 4 | Student potrafi dokonać obserwacji zdarzeń w obszarze zarządzania i organizacji szkoły/przedszkola, przeanalizować je oraz wskazać rozwiązanie problemu.                 | M5 (Projekt), M3 (Dyskusja), M1 (Wykład problemowy)                         | ocena projektu, Ocena odpowiedzi ustnej                             | K_U01, K_U02               |
| 5 | Student dokonuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk, przemian w zarządzaniu dokonując powiązań z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.             | M5 (Projekt), M2 (Prezentacja ustna), M3 (Dyskusja), M1 (Wykład problemowy) | ocena projektu, Ocena odpowiedzi ustnej                             | K_U04, K_U11               |
| 6 | Inicjuje i stymuluje własną aktywność badawczą i naukową w zdobywaniu i poszerzaniu wiedzy w obszarze zarządzania oraz praw dziecka.                                     | M3 (Dyskusja)                                                               | ocena projektu, Ocena odpowiedzi ustnej                             | K_U01, K_U04, K_U11, K_U02 |
| 7 | Student ma świadomość działań dydaktyczno-wychowawczych w prawidłowym zarządzaniu i organizacji placówek oświatowych.                                                    | M3 (Dyskusja), M1 (Wykład problemowy), M6 (Praca w grupach zadaniowych)     | ocena projektu, Ocena odpowiedzi ustnej                             | K_K04, K_K01               |
| 8 | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy, kompetencji i odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy, rozumie także potrzebę ciągłego doskonalenia się i zmian w prawie. | M5 (Projekt), M2 (Prezentacja ustna), M3 (Dyskusja)                         | ocena projektu, Ocena odpowiedzi ustnej                             | K_K17, K_K15, K_K18        |

#### Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Analiza przypadku (M4 - interpretacja określonych zdarzeń rzeczywistych), Dyskusja (M3 - realizacja efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), Praca w grupach zadaniowych (M6 - realizacja efektu z zakresu kompetencji społecznych), Prezentacja ustna (M2 - Prezentacja ustna powiązana z literaturą przedmiotu), Projekt (M5 - projekt indywidualny i zespołowy), Wykład problemowy (M1 - realizacja efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych)

#### Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

##### wiedza:

- Kolokwium (kolokwium pisemne)
- Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena prezentacji ustnej w powiązaniu z literaturą)
- Ocena pracy w grupie zadaniowej (ocena projektu przygotowanego w zespole)
- Ocena studium przypadku (Analiza przypadku dot. działalności finansowej przedszkola, szkoły)

##### umiejętności:

- Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena prezentacji ustnej w powiązaniu z literaturą)
- ocena projektu (ocena projektu indywidualnego)

##### kompetencje społeczne:

- Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena prezentacji ustnej w powiązaniu z literaturą)
- ocena projektu (ocena projektu indywidualnego)

#### Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach, aktywność w dyskusjach, przygotowanie projektu indywidualnego i zespołowego, ocen z wypowiedzi ustnych, kolokwium zaliczone na ocenę pozytywną

#### Treści Kształcenia

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba godzin |
| <b>Semestr: 10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| Podstawy wiedzy prawnej (prawo oświatowe, pracy, administracyjne, cywilne).<br>Podstawowe prawa dziecka. Historia praw dziecka. Prawa dziecka w Polsce. Konstytucja RP. Konwencja o prawach dziecka. Ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka.<br>Organizacja i zarządzanie placówkami oświaty.<br>Nadzór pedagogiczny i zarządzanie jakością.<br>Programowanie, planowanie, organizacja pracy szkoły/przedszkola. | 15            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>Zarządzanie finansami w szkole/przedszkolu - budżet.<br/> Środki pozabudżetowe, zamówienia publiczne, działalność finansowa.<br/> Kontrole: kuratorskie, organu prowadzącego.<br/> Zarządzanie zasobami ludzkimi, kształtowanie kariery zawodowej, motywowanie do pracy.<br/> Kompetencje dyrektora, szkoły/przedszkola, jego relacje z kadrami pedagogicznymi, administracyjnymi, rodzicami, uczniami.<br/> Działalność prewencyjna szkoły/przedszkola. Zjawiska patologiczne, sposoby zapobiegania im.<br/> Bezpieczeństwo i higiena w szkole/przedszkolu (BHP, p-poż).<br/> Zarządzanie w szkole/przedszkolu w warunkach kryzysowych.<br/> Systemy informatyczne, bezpieczeństwo teleinformatyczne w szkole/przedszkolu (dokumentacja elektroniczna). Ochrona danych osobowych. Podsumowanie.</p> | 15 |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| <p>Wprowadzenie do zajęć. Podanie literatury oraz szczegółowych zagadnień. Omówienie warunków zaliczenia ćwiczeń. Wyjaśnienia terminologiczne.<br/> Organizacja procesu pedagogicznego szkoły/przedszkola w warunkach reformy.<br/> Nadzór pedagogiczny, jego rola i funkcje.<br/> Obszary kontroli zarządczej.<br/> Tworzenie zespołu, przywództwo edukacyjne.<br/> Kariera zawodowa, awans zawodowy.<br/> Program wychowawczo-profilaktyczny - opracowanie, ewaluacja.<br/> Rozporządzenie o pomocy psychologiczno-pedagogicznej - jej wdrażanie.<br/> Kompetencje kluczowe.<br/> Program edukacyjny, innowacje pedagogiczne.<br/> Programy unijne. Wnioski i rozliczenia.<br/> Twórcze myślenie. Kreatywność w edukacji.<br/> Zmiany w prawie oświatowym.<br/> Podsumowanie. Wystawianie ocen.</p>   | 30 |
| <b>Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| Elsner D., Jak planować rozwój placówki oświatowej. Teoria i praktyka, Mentor, Chorzów 2001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| Elsner D., , Planowanie rozwoju szkoły i rozwoju własnego, ITE, Radom 2000 - (W:) Vademecum menedżera oświaty, (red.) Cz. Plewka, H. Bednarczyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| Gaś Z. B. (red.), Profesjonalna profilaktyka w szkole: nowe wyzwania, Innovatio Press, Lublin 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| Gawroński K., Kwiatkowski S.M., (red,) , Meritum. Prawo oświatowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| Kwiatkowski S. M., Michalak J.M., Nowosad I., (red.), Przywództwo edukacyjne w szkole i jej otoczeniu, Difin, Warszawa 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| Łobocki M., W trosce o wychowanie w szkole, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| Niemierko B., Diagnostyka edukacyjna. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2018 r., poz. 996, 1000, 1290, 1669, 2245 oraz z 2019 r. poz. 534, 730).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| Gaś Z. B., Profilaktyka w szkole, WSiP, Warszawa 2006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| Gaś Z. B. (red.), Rodzina a profilaktyka zaburzeń w zachowaniu, Innovatio Press, Lublin 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| Hattie J., Widoczne uczenie się dla nauczycieli. Jak maksymalizować siłę oddziaływania nauczanie się uczniów, Wyd. Biblioteka Szkoły Uczącej się CEO, Warszawa 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| Kaczmarzyk M., Pamięć i uwaga. Dlaczego tak trudno cokolwiek zapamiętać?" - wykład - notatki się i uczyć z pasją? Zastosowanie narzędzi myślowych TOC w pracy z dziećmi czyli mini poradnik dla nauczycieli jak wychowywać dziecko twórcze, optymistyczne i ciekawe świata, Wyd. Centum Edukacyjne BLIŻEJ PRZEDSZKOLA, Kraków 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| Komorowski T., Prawo w praktyce oświatowej,, eMPI2, Poznań 2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |

|                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Krzysztofiak K. (red.) , Zarządzanie placówką oświatową. Poradnik nowoczesnego dyrektora, C.H.BECK, Warszawa 2009</b>                                                                                                         |
| <b>Mazurkiewicz G. (red.), Edukacja jako odpowiedź. Odpowiedzialni nauczyciele w zmieniającym się świecie, Wydawnictwo UJ, Kraków 2014</b>                                                                                       |
| <b>Ostaszewski K., Zachowania ryzykowne młodzieży w perspektywie mechanizmów resilience, Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2014</b>                                                                                    |
| <b>Poleszak W., Nowe media - zagrożenia i szanse dla profilaktyki zachowań dysfunkcyjnych, Regionalne Centrum Polityki Społecznej, Łódź 2013 - (W:) Plichta P., Pyżalski J. (red.), Wychowanie i kształcenie w erze cyfrowej</b> |

| Sposób określenia liczby punktów ECTS                              |                               |      |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się | Obciążenia studenta [w godz.] |      |
| Zajęcia dydaktyczne                                                | 45                            |      |
| Samokształcenie                                                    | 0                             |      |
| Praca własna studenta                                              | 30                            |      |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                               | 75                            |      |
| Liczba punktów ECTS                                                |                               |      |
| Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu                | 3                             |      |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem                                 | L. godzin                     | ECTS |
|                                                                    | 45                            | 1,8  |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.