

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Patologie społeczne
Okres ważności karty:	ISE_P_PR_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/Specjalizacja:	pedagogika resocjalizacyjna

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	3	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
		egz	0	100	egzamin	
		w	15	100	zaliczenie	
Razem			45			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordinator:	Monika Urbanek
Prowadzący zajęcia:	mgr Beata Gawłowska, dr Monika Urbanek
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 3 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu psychologii i pedagogiki ogólnej
Cel przedmiotu
Poznanie genezy patologii społecznych, rodzajów zachowań dewiacyjnych i sposobów ich zapobiegania.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych, strukturach społecznych, uczestnikach i instytucjach życia społecznego, zna nazewnictwo oraz charakterystykę zjawisk z zakresu patologii społecznej	M1 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Dyskusja)	Egzamin	K_W06, K_W15, K_W07
2	Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu patologii społecznej, analizować i interpretować zachowania rodzin problemowych, wykorzystuje różne ujęcia teoretyczne w wypowiedziach pisemnych i ustnych zdobywając wiedzę z różnych źródeł pisanych i nowoczesnych technologii	M3 (Prezentacje multimedialne), M2 (Dyskusja)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Pisemna praca zaliczeniowa	K_U09, K_U01, K_U08, K_U04, K_U06, K_U02
3	Student samodzielnie i w zespole potrafi prezentować poglądy i teorie różnych autorów oraz własne pomysły i wątpliwości dotyczące zjawisk patologicznych i metod postępowania, z uwzględnieniem zasad etycznych	M3 (Prezentacje multimedialne), M2 (Dyskusja)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Prezentacje multimedialne, Pisemna praca zaliczeniowa, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U09, K_U11, K_U16, K_U10
4	Student ma świadomość potrzeby i możliwości dokształcania w zakresie teorii, diagnozy i metod pracy w środowisku patologicznym	M3 (Prezentacje multimedialne), M2 (Dyskusja)	Ocena odpowiedzi ustnej	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - Opis, analiza i interpretacja zjawisk patologicznych, ocena własnych kompetencji), Prezentacje multimedialne (M3 - Prezentacja zjawisk z zakresu patologii społecznych, propozycji wsparcia, prewencji i profilaktyki), Wykład konwersatoryjny (M1 - Przekazywanie wiedzy o strukturach społecznych oraz zjawiskach z zakresu patologii społecznych)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Egzamin (Sprawdzenie wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznania, określenie możliwości wsparcia i profilaktyki zachowań z zakresu patologii społecznych) umiejętności: Pisemna praca zaliczeniowa (Karta pracy - współuzależnienie) Prezentacje multimedialne (Omówienie wybranego zjawiska patologicznego z uwzględnieniem danych statystycznych i zaleceń metod postępowania) Ocena odpowiedzi ustnej (Analiza własnych kompetencji podczas omawiania zjawisk z zakresu patologii społecznych) Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Studium przypadku - rodzina z uzależnieniem) kompetencje społeczne: Ocena odpowiedzi ustnej (Analiza własnych kompetencji podczas omawiania zjawisk z zakresu patologii społecznych)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem zaliczenia jest aktywna obecność na ćwiczeniach i wykładach, uzyskanie zaliczenia semestralnego z ćwiczeń, pozytywnie zdany egzamin.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 3				
Forma zajęć: wykład				
1. Zagadnienia wstępne – poznanie literatury przedmiotu, definicja zjawiska . 2. Koncepcje powstawania zachowań dewiacyjnych i patologii społecznych. 3. Stygmatyzacja, wykluczenie społeczne, marginalizacja. 4. Uzależnienia, typologia, skala zjawiska, terapia. 5. Zachowania agresywne i teorie wyjaśniające agresję. 6. Patologie seksualne. 7. Patologie seksualne. 8. Prostytycja – skala zjawiska, typologia, zagrożenia. 9. Profilaktyka zachowań dewiacyjnych w szkole i innych placówkach. 10. Podsumowanie zajęć, pytania otwarte.				15

Forma zajęć: ćwiczenia	
1. Poznanie literatury przedmiotu, zakresu zainteresowania patologii społecznych jako nauki. 2. Problem alkoholizmu w Polsce i na świecie, statystyki. 3. Koncepcje powstawania alkoholizmu. Fazy rozwoju choroby alkoholowej. 4. Wzorce picia alkoholu. Autodiagnoza. 5. Problem alkoholowy w rodzinie. Współzależnienie, 6. Funkcjonowanie rodziny alkoholika. 7. Parentyfikacja. 8. Rodzina uzależnionego – zalecenia. 9. Terapia alkoholików, instytucje współpracujące z alkoholikami. 10. Dorosłe dzieci alkoholików. 11. Inne uzależnienia – behawioralne, od substancji odurzających. 12. Profilaktyka zaburzeń zachowania w szkole. 13. Inne zjawiska patologii społecznej. 14. Podsumowanie zajęć.	30
Forma zajęć: egzamin	
Zagadnienia z ćwiczeń i wykładów, przegląd zalecanej literatury	0
Literatura	
Podstawowa	
Ignatowski Grzegorz, Sułkowski Łukasz, Dobrowolski Zbysław (red), Oblicza patologii zawodowych i społecznych, Difin, Warszawa 2015	
Pierzchała Kazimierz, Cekiera Czesław , Człowiek a patologie społeczne, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009	
Pospiszyl Irena, Patologie społeczne, PWN , Warszawa 2008	
Walancik Marek (red.), Aktualne przejawy patologii i dewiacji społecznej. Wybrane konteksty, Wydawnictwo Edukacyjne „Akapił”, Toruń 2009	
Uzupełniająca	

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	45	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	45	1,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.