

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu
KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Pedagogika resocjalizacyjna				
2. Kod przedmiotu:	05.6				
3. Okres ważności karty:	Ważna od roku akademickiego 2021-22				
4. Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne/niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Pedagogika				
7. Profil kształcenia:	praktyczny				
8. Specjalność/moduł specjalnościowy:	pedagogika resocjalizacyjna				
9. Semestr:	IV, V				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Monika Urbanek				
12. Grupa przedmiotów:	z zakresu wybranej głównej specjalności				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Wiedza z zakresu psychologii i pedagogiki					
16. Cel przedmiotu:					
Poznanie podstawowych problemów z zakresu niedostosowania społecznego i przestępczości nieletnich i dorosłych. Zrozumienie procesu demoralizacji i jego uwarunkowań, zrozumienie celu oddziaływań resocjalizacyjnych, poznanie specyfiki pracy w instytucjach resocjalizacyjnych.					
17. Efekty uczenia się:					
Ozn.	Opis efektu uczenia się	Metody realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzania efektów uczenia się	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W1	Student potrafi opisać proces wychowania resocjalizacyjnego, jego podstawy historyczne, ma wiedzę zorientowaną na zastosowanie jej w praktyce.	Wykład, prezentacja i analiza procesu w rodzinie i środowisku	Dyskusja, prace pisemne. prezentacja multimedialna, Egzamin	W/Ćw.	K-W03
W2	Student potrafi definiować etapy niedostosowania, objaśniać przyczyny i skutki procesu.	Analiza sytuacji wych. w rodzinie i instytucjach	wywiady w terenie, analiza przypadku	W/Ćw.	K-W06
W3	Student umie formułować cele resocjalizacyjne w oparciu o rozpoznanie sytuacji wychowawczej.	Wykład, praca w grupie, dyskusja	Studium przypadku (błędy wych. struktura rodz.), propozycje zmian	W/Ćw.	K-W16
U1	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk wychowawczych.	Praca własna, analiza problemów wychowawczych	Dyskusja, egzamin	Ćw.	K-U01

U2	Student potrafi oceniać własną wiedzę i prognozować skutki działań.	Dyskusja, analiza rodzin i problemów wychowawczych	Praca w grupie, kolokwium.	Ćw.	K-U12
K1	Student dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne związane z pracą, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	Prace w grupie, dyskusja	Wykład konwersatoryjny, dyskusja.	W/Ćw.	K-K05
18. Formy i wymiar zajęć:		Stacjonarne		Niestacjonarne	
		Sem. IV	W:30 Ćw: 15	Sem IV W: 18 Ćw: 9	
		Sem. V	W: 15 Ćw: 15	Sem. V W: 9 Ćw: 9	
		Razem	W: 45 Ćw: 30	Razem W: 27 Ćw: 18	
19. Treści kształcenia:					
Szczegółowy program zajęć					
L p.	Tematyka zajęć – wykłady Semestr IV	Liczba godzin			
		ST	NST		
1.	Literatura, ustalenia organizacyjne i analiza programu	2	2		
2.	Ośrodki naukowe i resocjalizacja w kontekście historycznym i praktycznym	2	1		
3.	Stadia i typologie niedostosowania społecznego. Badania nad NS	2	1		
4.	Przyczyny niedostosowania społecznego. Społeczne i biologiczne uwarunkowania przestępczości (upośledzenie umysłowe, psychopatia)	2	1		
5.	Rodzinne uwarunkowania przestępczości, genogram	2	1		
6.	Przemoc w rodzinie, błędy wychowawcze, brak więzi (koło błędów)	2	1		
7.	Prostytucja nieletnich	2	1		
8.	Profilaktyka zachowań ryzykownych	4	1		
9.	Środki wychowawczo-poprawcze wobec młodzieży	2	1		
10.	Organizacja ośrodków resocjalizacyjnych dla nieletnich	2	1		
11.	Nadzór kuratorski w sprawach nieletnich	2	1		
12.	Nadzór kuratorski nad dorosłymi opuszczającymi placówki penitencjarne	2	1		
13.	Resocjalizacja w innych krajach	2	1		
14.	Podsumowanie zajęć	2	2		
Łączna liczba godzin – wykłady IV sem.		30	18		
L p.	Tematyka zajęć – wykłady Semestr V	Liczba godzin			
		ST	NST		
1.	Pedagogika resocjalizacyjna i penitencjarna, specyfika piśmiennictwa	1	1		
2.	Początek pracy resocjalizacyjnej (psychokorekcyjnej). Relacja wychowawcza z podopiecznym w placówce resocjalizacyjnej. Motywowanie do zmiany	2	2		
3.	Specyfika zakładu karnego i cel kary	2	1		
4.	Resocjalizacja penitencjarna osób uzależnionych	2	1		
5.	Efektywność wykonania kary pozbawienia wolności, przyczyny recydywy	2	1		
6.	Przestępczość kobiet, zakłady karne dla kobiet	2	1		
7.	Zakłady karne na świecie i przestępczość zorganizowana, narkobiznes, resocjalizacja w innych krajach	2	1		
8.	Alternatywy kary pozbawienia wolności. Dozór elektroniczny	2	1		

łączna liczba godzin – wykłady IV i V sem.			45	27
--	--	--	----	----

L p.	Semestr IV	Tematyka zajęć – ćwiczenia	Liczba godzin	
			ST	NST
1.		Ustalenia organizacyjne dotyczące przedmiotu – literatura. Własne doświadczenia resocjalizacyjne	1	1
2.		Zachowania ryzykowne a niedostosowanie społeczne - przejawy niedostosowania społecznego wśród dzieci i młodzieży.	2	1
3.		Karać czy resocjalizować? Jak karać? Jak resocjalizować? – krytyka, opłacalność, skuteczność	2	1
4.		Przyczyny niedostosowania społecznego – studium przypadków – wywiady z nieletnimi / bezdomnymi / osadzonymi	2	2
5.		Genogram – źródło informacji o nieletnim	2	1
6.		Praca profilaktyczna – szkoła, kurator sądowy, instytucje współpracujące. Programy profilaktyki	4	2
7.		Podsumowanie zajęć, weryfikacja wiedzy i umiejętności	2	1
łączna liczba godzin - ćwiczenia			15	9

L p.	Semestr V	Tematyka zajęć – ćwiczenia	Liczba godzin	
			ST	NST
1.		Nieletni, młodociani – problemy społeczne, pedagogiczne i prawne	1	1
2.		Prawne podstawy resocjalizacji – ustawa o postępowaniu w sprawach	1	1
3.		Prawne podstawy resocjalizacji – kodeks karny, kodeks karny wykonawczy	1	1
4.		Negatywne konsekwencje izolacji więziennej	2	1
5.		Przegląd placówek resocjalizacyjnych	3	1
6.		Problematyka nieletnich matek	1	1
7.		Zagadnienia przestępczości i resocjalizacji kobiet	1	1
8.		Zadania wychowawców w Zakładach Karnych. „Panteon resocjalizacji” – sylwetki pedagogów resocjalizacyjnych, praktyki warte uwagi	2	1
9.		Uwarunkowania i przejawy wykluczenia społecznego osób opuszczających placówki resocjalizacyjne. Potrzeby opuszczających placówki resocjalizacyjne – wywiady	2	-
10.		Podsumowanie przedmiotu. Wpis do indeksu.	1	1
łączna liczba godzin – ćwiczenia – sem. IV i V			30	18

20. Egzamin:	TAK
--------------	-----

21. Literatura podstawowa:

1. Pytka L (2000) <i>Pedagogika resocjalizacyjna</i> , Warszawa, Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej							
2. Kosek-Nita B, Raś D. (red.): 2007, <i>Kontakty z ludźmi „Innymi” jako problem profilaktyki, opieki i resocjalizacji</i> . Katowice, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego.							
3. Kozaczuk F. (2006) <i>Optymalizacja oddziaływań resocjalizacyjnych w Polsce i w niektórych krajach europejskich</i> . Rzeszów, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego.							
4. Machel H. (2003) <i>Więzenie jako instytucja karna i resocjalizacyjna</i> . Gdańsk, „Arche”.							
5. Pospiszył I., Konopczyński M. (2007) <i>Resocjalizacja – w stronę środowiska otwartego</i> . Warszawa, Pedagogium, Wyższa Szkoła Pedagogiki Resocjalizacyjnej.							
6. Przybyliński S. (2005) <i>Podkultura więzienna – wielowymiarowość rzeczywistości penitencjarnej</i> . Kraków, Impuls.							
7. Szczęsny W. (2003) <i>Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki</i> . Warszawa, Wyd. Akademickie „Żak”.							
8. Urban B., Stanik J. (2007) <i>Resocjalizacja</i> . T. 1,2,. Warszawa. PWN.							
22. Literatura uzupełniająca:							
1. Dybalska I. (red.): 2009, <i>Kobieta w więzieniu. Polski system penitencjarny wobec kobiet w latach 1998-2008</i> . Warszawa, Instytut Rozwoju Służb Społecznych.							
2. Jasiński Z., Mudrecka I. (red.): 2004, <i>Studia i rozprawy z pedagogiki resocjalizacyjnej</i> . Opole, Wyd. Uniwersytetu opolskiego.							
3. Raś D.: 2011, <i>Rodziny ubogie i przestępczość od XVI do XX wieku</i> . Impuls Kraków							
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się:							
Lp.	Forma zajęć	STACJONARNE Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta		NIESTACJONARNE Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
1	wykład (sem. IV+V)	45/5		-/-			
2	Ćwiczenia (sem. IV+V)	30/30		-/-			
3	warsztaty	-/-		-/-			
4	praktyki zawodowe	-/-		-/-			
5	seminarium	-/-		-/-			
6	Inne (projekty, wywiady)	-/25		-/-			
Suma godzin		70/65		-/-			
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:		6	
		135					
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego		ST	NST	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta		ST	NST
		3,3				2,7	
28. Kryteria oceny:							
Efekt uczenia się		Ocena	Opis wymagań				
W	bdb	Student posiada bardzo obszerną wiedzę dotyczącą niedostosowania społecznego, zapobiegania zachowaniom ryzykownym i NS, resocjalizacji oraz opieki postpenitencjarnej (zgodnie z tematyką wykładów i ćwiczeń z wykorzystaniem zajęć akademickich oraz własnej pracy studenta)					
	db+	Student posiada obszerną wiedzę dotyczącą niedostosowania społecznego, zapobiegania zachowaniom ryzykownym i NS, resocjalizacji oraz opieki postpenitencjarnej (zgodnie z tematyką wykładów i ćwiczeń z wykorzystaniem zajęć akademickich oraz własnej pracy studenta)					
	db	Student posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą niedostosowania społecznego, zapobiegania zachowaniom ryzykownym i NS, resocjalizacji oraz opieki					

		postpenitencjarnej (zgodnie z tematyką wykładów i ćwiczeń z wykorzystaniem zajęć akademickich oraz własnej pracy studenta)
	dst +	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą niedostosowania społecznego, zapobiegania zachowaniom ryzykownym i NS, resocjalizacji oraz opieki postpenitencjarnej (zgodnie z tematyką wykładów i ćwiczeń z wykorzystaniem zajęć akademickich oraz własnej pracy studenta)
	dst	Student posiada podstawową wiedzę z licznymi brakami dotyczącą niedostosowania społecznego, zapobiegania zachowaniom ryzykownym i NS, resocjalizacji oraz opieki postpenitencjarnej (zgodnie z tematyką wykładów i ćwiczeń z wykorzystaniem zajęć akademickich oraz własnej pracy studenta)
U	bdb	Student potrafi dokonać wnikliwej i trafnej analizy przedstawianych zagadnień z zakresu profilaktyki i resocjalizacji. Samodzielnie studiuje literaturę i zdobywa umiejętność wykonania samodzielnych prac związanych z programem studiów (np. wywiad, analiza trudności wychowawczych, sytuacji rodzinnej itp.)
	db+	Student potrafi dokonać trafnej analizy przedstawianych zagadnień z zakresu profilaktyki i resocjalizacji. Samodzielnie studiuje literaturę i zdobywa umiejętność wykonania samodzielnych prac związanych z programem studiów (np. wywiad, analiza trudności wychowawczych, sytuacji rodzinnej itp.)
	db	Student potrafi dokonać analizy przedstawianych zagadnień z zakresu profilaktyki i resocjalizacji. Po zachęcie studiuje literaturę i zdobywa umiejętność wykonania prac związanych z programem studiów (np. wywiad, analiza trudności wychowawczych, sytuacji rodzinnej itp.)
	dst +	Student potrafi dokonać podstawową analizę przedstawianych zagadnień z zakresu profilaktyki i resocjalizacji. Po zachęcie studiuje podstawową literaturę i zdobywa umiejętność wykonania prac związanych z programem studiów (np. wywiad, analiza trudności wychowawczych, sytuacji rodzinnej itp.)
	dst	Student potrafi dokonać podstawową analizę przedstawianych zagadnień z zakresu profilaktyki i resocjalizacji z licznymi brakami. Po wskazaniu zakresu literatury studiuje ją i zdobywa podstawową umiejętność wykonania prac związanych z programem studiów (np. wywiad, analiza trudności wychowawczych, sytuacji rodzinnej itp.)
K	o	Student wykazuje się właściwą postawą społeczną i zawodową. Przestrzega regulaminu uczelni, bierze aktywny i twórczy udział w zajęciach przewidywanych programem studiów i w pracach w środowisku, w życiu naukowo-społecznym i kulturalnym. Uczęszcza na zajęcia (wykłady i ćwiczenia) wywiązuje się terminowo z powierzonych zadań, wykonuje zadane prace zgodnie ze swoimi umiejętnościami, sytuacją zdrowotną i wysokim zaangażowaniem społecznym
	no	Student nie wykazuje się właściwą postawą społeczną i zawodową. Nie przestrzega regulaminu uczelni, nie bierze aktywnego udziału w zajęciach przewidywanych programem studiów i w pracach w środowisku, w życiu naukowo-społecznym i kulturalnym. Niesystematycznie uczęszcza na zajęcia (wykłady i ćwiczenia), nie wywiązuje się z powierzonych zadań. Nie wykazuje zainteresowania podjętymi podczas zajęć tematami i zadaniami