

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Pedagogika resocjalizacyjna
Okres ważności karty:	ISE_P_PR_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/Specjalizacja:	pedagogika resocjalizacyjna

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	2
		w	30	100	zaliczenie	
3	5	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	4
		egz	0	100	egzamin	
		w	15	100	zaliczenie	
Razem			75			6

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordynator:	Monika Urbanek
Prowadzący zajęcia:	mgr Beata Gawłowska, dr Monika Urbanek
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - polski, semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Wiedza z zakresu psychologii i pedagogiki
Cel przedmiotu
Poznanie podstawowych problemów z zakresu niedostosowania społecznego i przestępczości nieletnich i dorosłych. Zrozumienie procesu demoralizacji i jego uwarunkowań, omówienie celów oddziaływań resocjalizacyjnych, poznanie specyfiki pracy resocjalizacyjnej z nieletnimi w środowisku otwartym (kufratela) i w instytucjach izolacyjnych.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student zna podstawową terminologię dotyczącą niedostosowania społecznego, współczesnych nurtów pedagogiki resocjalizacyjnej i procesu wychowania resocjalizacyjnego, ich podstaw historycznych, prawnych i społeczno-kulturowych, ma wiedzę zorientowaną na zastosowanie jej w praktyce	M5 (Instruktaż), M1 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Opracowanie narzędzia badawczego), M4 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Projekt, Egzamin	K_W02, K_W07, K_W11
2	Student posiada teoretyczną wiedzę jak definiować etapy niedostosowania, objaśniać przyczyny i skutki procesu. Wie jak formułować cele resocjalizacyjne w oparciu o rozpoznanie sytuacji rodzinnej, wychowawczej i więzi społecznych jednostki. Zna placówki resocjalizacyjne i ma podstawową wiedzę o uczestnikach procesu resocjalizacji.	M1 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Opracowanie narzędzia badawczego), M4 (Dyskusja)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Ocena udziału w dyskusji, Egzamin, Wykonanie środków dydaktycznych	K_W14, K_W15, K_W13
3	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą podstawowych zasad etycznych w pracy pedagoga resocjalizacyjnego, zna ścieżki rozwoju zawodowego i możliwości samokształcenia	M4 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_W18, K_W19
4	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk wychowawczych: stopnia niedostosowania społecznego i demoralizacji, ich przyczyn i oraz czynników potęgujących	M5 (Instruktaż), M2 (Wywiad w terenie), M4 (Dyskusja)	Prezentacje multimedialne, Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Projekt, Wykonanie środków dydaktycznych	K_U01
5	Student potrafi oceniać własną wiedzę i prognozować skutki działań w zaplanowanym postępowaniu resocjalizującym.	M3 (Opracowanie narzędzia badawczego), M4 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_U12
6	Student dostrzega i formułuje problemy moralne i etyczne związane z pracą pedagoga resocjalizacyjnego i funkcjonowaniem placówek izolacyjnych, jest przekonany o potrzebie postępowania zgodnie z zasadami etyki.	M1 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Wywiad w terenie), M4 (Dyskusja)	Analiza przypadku, umiejętności praktyczne, Prezentacje multimedialne, Ocena udziału w dyskusji	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Opracowanie narzędzia badawczego (M3 - Poszukiwanie i sformułowanie istotnych informacji o podmiocie i jego środowisku na potrzeby wywiadu do nadzoru kuratorskiego, ocena potencjału kwestionariusza wywiadu), Dyskusja (M4 - Omówienie organizacji procesu resocjalizacji, podmiotów zaangażowanych w proces), Wykład konwersatoryjny (M1 - Poznanie genezy ośrodków naukowych i koncepcji resocjalizacyjnych, uwarunkowań niedostosowania społecznego i przestępczości, strategii i ośrodków resocjalizacji), Wywiad w terenie (M2 - Analiza przyczyn, uwarunkowań, stadiów niedostosowania społecznego), Instruktaż (M5 - Omówienie uwarunkowań niedostosowania społecznego i przestępczości. Wskazanie zaleceń do genogramu.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza:				
Projekt (Opracowanie genogramu wybranej rodziny i analiza relacji, powiązań i wniosków z niego płynących)				
Wykonanie środków dydaktycznych (Ocena potencjału opracowanego szablonu kwestionariusza wywiadu do nadzoru kuratorskiego)				
Egzamin (Weryfikacja wiedzy teoretycznej studenta z zakresu zjawiska niedostosowania społecznego, jego genezy, zakresu i uwarunkowań oraz założeń procesu resocjalizacji)				
Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Przedstawienie studium przypadku w oparciu o zaprojektowany i przeprowadzony wywiad z jednostką niedostosowaną społecznie)				
Ocena udziału w dyskusji (Stopień i merytoryka wypowiedzi studenta w zakresie wiedzy o procesie demoralizacji i resocjalizacji, interpretacji sytuacji osoby niedostosowanej społecznie, oceny własnych kompetencji i przekonań etycznych w pracy pedagoga)				
umiejętności:				
Projekt (Opracowanie genogramu wybranej rodziny i analiza relacji, powiązań i wniosków z niego płynących)				
Prezentacje multimedialne (Prezentacje dotyczące sylwetek pedagogów resocjalizacyjnych oraz placówek resocjalizacyjnych, ich procedur postępowania resocjalizacyjnego z uwzględnieniem kontekstu etycznego)				
Wykonanie środków dydaktycznych (Ocena potencjału opracowanego szablonu kwestionariusza wywiadu do nadzoru kuratorskiego)				
Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Przedstawienie studium przypadku w oparciu o zaprojektowany i przeprowadzony wywiad z jednostką niedostosowaną społecznie)				
Ocena udziału w dyskusji (Stopień i merytoryka wypowiedzi studenta w zakresie wiedzy o procesie demoralizacji i resocjalizacji, interpretacji sytuacji osoby niedostosowanej społecznie, oceny własnych kompetencji i przekonań etycznych w pracy pedagoga)				
kompetencje społeczne:				
Prezentacje multimedialne (Prezentacje dotyczące sylwetek pedagogów resocjalizacyjnych oraz placówek resocjalizacyjnych, ich procedur postępowania resocjalizacyjnego z uwzględnieniem kontekstu etycznego)				

Analiza przypadku, umiejętności praktyczne (Przedstawienie studium przypadku w oparciu o zaprojektowany i przeprowadzony wywiad z jednostką niedostosowaną społecznie) Ocena udziału w dyskusji (Stopień i merytoryka wypowiedzi studenta w zakresie wiedzy o procesie demoralizacji i resocjalizacji, interpretacji sytuacji osoby niedostosowanej społecznie, oceny własnych kompetencji i przekonań etycznych w pracy pedagoga)	
Warunki zaliczenia	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywna obecność na wykładach i ćwiczeniach, pozytywnie ocenione wszystkie prace i zadania, zdany egzamin.	
Treści Kształcenia	
	Liczba godzin
Semestr: 4	
Forma zajęć: wykład	
1. Literatura, ustalenia organizacyjne i analiza programu 2. Ośrodki naukowe i resocjalizacja w kontekście historycznym i praktycznym 3. Stadia i typologie niedostosowania społecznego. Badania nad NS 4. Przyczyny niedostosowania społecznego. Społeczne i biologiczne uwarunkowania przestępczości (upośledzenie umysłowe, psychopatia) 5. Rodzinne uwarunkowania przestępczości, genogram 6. Przemoc w rodzinie, błędy wychowawcze, brak więzi (koło błędów) 7. Prostytucja nieletnich 8. Profilaktyka zachowań ryzykownych 9. Środki wychowawczo-poprawcze wobec młodzieży 10. Organizacja ośrodków resocjalizacyjnych dla nieletnich 11. Nadzór kuratorski w sprawach nieletnich 12. Nadzór kuratorski nad dorosłymi opuszczającymi placówki penitencjarne 13. Resocjalizacja w innych krajach 14. Podsumowanie zajęć	30
Forma zajęć: ćwiczenia	
1. Ustalenia organizacyjne dotyczące przedmiotu – literatura. Własne doświadczenia resocjalizacyjne. 2. Zachowania ryzykowne a niedostosowanie społeczne - przejawy niedostosowania społecznego wśród dzieci i młodzieży. 3. Karać czy resocjalizować? Jak karać? Jak resocjalizować? – krytyka, opłacalność, skuteczność 4. Przyczyny niedostosowania społecznego – studium przypadków – wywiady z nieletnimi / bezdomnymi / osadzonymi 5. Genogram – źródło informacji o nieletnim 6. Praca profilaktyczna – szkoła, kurator sądowy, instytucje współpracujące. Programy profilaktyki 7. Podsumowanie zajęć, weryfikacja wiedzy i umiejętności	15
Semestr: 5	
Forma zajęć: wykład	
1. Pedagogika resocjalizacyjna i penitencjarna, specyfika piśmiennictwa 2. Początek pracy resocjalizacyjnej (psychokorekcyjnej). Relacja wychowawcza z podopiecznym w placówce resocjalizacyjnej. Motywowanie do zmiany 3. Specyfika zakładu karnego i cel kary 4. Resocjalizacja penitencjarna osób uzależnionych 5. Efektywność wykonania kary pozbawienia wolności, przyczyny recydywy 6. Przestępczość kobiet, zakłady karne dla kobiet 7. Zakłady karne na świecie i przestępczość zorganizowana, narkobiznes, resocjalizacja w innych krajach 8. Alternatywy kary pozbawienia wolności. Dozór elektroniczny.	15
Forma zajęć: ćwiczenia	
1. Nieletni, młodociani – problemy społeczne, pedagogiczne i prawne 2. Prawne podstawy resocjalizacji – ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich	15

3. Prawne podstawy resocjalizacji – kodeks karny, kodeks karny wykonawczy	15	
4. Negatywne konsekwencje izolacji więziennej		
5. Przegląd placówek resocjalizacyjnych		
6. Problematyka nieletnich matek		
7. Zagadnienia przestępczości i resocjalizacji kobiet		
8. Zadania wychowawców w Zakładach Karnych. „Panteon resocjalizacji” – sylwetki pedagogów resocjalizacyjnych, praktyki warte uwagi		
9. Uwarunkowania i przejawy wykluczenia społecznego osób opuszczających placówki resocjalizacyjne. Potrzeby opuszczających placówki resocjalizacyjne – wywiady.		
10. Podsumowanie przedmiotu. Wpis do indeksu.		
Forma zajęć: egzamin		
Wiedza dotycząca niedostosowania społecznego, zapobiegania zachowaniom ryzykownym i NS, procesu resocjalizacji i jej uczestników (zgodnie z tematyką wykładów i ćwiczeń, z wykorzystaniem zajęć akademickich oraz własnej pracy studenta)		0
Literatura		
Podstawowa		
Ambrozik Wiesław , Pedagogika resocjalizacyjna: w stronę uspołecznienia systemu oddziaływań, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2016		
Bartkiewicz Zdzisław, Maciaszczyk Paweł (red), Profilaktyka i resocjalizacja, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego , Tarnobrzeg 2011		
Kędzierski Witold , Penitencjarystyka z resocjalizacją instytucjonalną historia - stan obecny, Difin, Warszawa 2021		
Kranc,Michał, Metodyka procesu resocjalizacji w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2018		
Krause Amadeusz, Przybyliński Sławomir (red), Resocjalizacja penitencjarna aktualne wyzwania i rozwiązania, Wydawnictwo IMPULS, Kraków 2012		
Opora Robert, Efektywność oddziaływań resocjalizacyjnych, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2015		
Siemionow Justyna, Resocjalizacja młodzieży niedostosowanej społecznie jako proces wspierania rozwoju psychospołecznego oraz kształtowania potencjałów, Difin, Warszawa 2022		
Urban Bronisław, Stanik Jan Maria, Resocjalizacja T. 1,2,, PWN, Warszawa 2007		
Uzupełniająca		

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	75	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	75	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	6	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	75	3,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.