

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

## KARTA PRZEDMIOTU

### Dane ogólne:

|                                   |                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b>          | Pedeutologia                             |
| <b>Okres ważności karty:</b>      | ISE_PPiW_P_MGR_(2021-2026)               |
| <b>Forma kształcenia:</b>         | Studia jednolite magisterskie            |
| <b>Forma studiów:</b>             | stacjonarne                              |
| <b>Profil studiów:</b>            | praktyczny                               |
| <b>Kierunek studiów:</b>          | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna |
| <b>Specjalność/Specjalizacja:</b> |                                          |

### Przedmiot realizowany:

| Rok          | Semestr | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Wartość % zajęć | Rygor zaliczenia   | ECTS     |
|--------------|---------|--------------|---------------|-----------------|--------------------|----------|
| 4            | 7       | ćw           | 15            | 100             | zaliczenie z oceną | 2        |
|              |         | wyk          | 15            | 0               | zaliczenie         |          |
| <b>Razem</b> |         |              | <b>30</b>     |                 |                    | <b>2</b> |

|                                                                               |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jednostka prowadząca przedmiot:</b>                                        | Instytut Studiów Edukacyjnych                                                     |
| <b>Koordynator:</b>                                                           | Tomasz Szwed                                                                      |
| <b>Prowadzący zajęcia:</b>                                                    | dr Tomasz Szwed                                                                   |
| <b>Moduł, grupa przedmiotów:</b>                                              | PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE PEDAGOGICZNO-PSYCHOLOGICZNYM                             |
| <b>Status przedmiotu:</b>                                                     | obowiązkowy                                                                       |
| <b>Język wykładowy:</b>                                                       | semestr: 7 - polski                                                               |
| <b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b> | pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia |

### Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

### Dane merytoryczne

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Podstawowa wiedza na temat pracy nauczyciela w szkole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cel przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, prekursorami i twórcami nauki o nauczycielach, ważniejszych doktrynach i koncepcjach edukacji nauczycieli w teorii i praktyce; celami, funkcjami, doktrynami i modelami kształcenia nauczycieli; cechami osobowymi, kompetencjami, postawami wyróżniającymi dobrych nauczycieli; właściwością i uwarunkowaniami tożsamości i podmiotowości nauczycieli i uczniów, wzajemnymi relacjami między nauczycielami a rodzicami. |

| Szczegółowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                 |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metoda realizacji efektów uczenia się                          | Metody sprawdzenia efektu uczenia się                                           | Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zna: elementarną terminologię używaną w pedeutologii i rozumie jej źródła oraz zastosowania; źródła pedeutologii; problemy współczesnej pedeutologii ze szczególnym uwzględnieniem takich zagadnień, jak: cechy, kompetencje, kwalifikacje, autorytet, powołanie nauczyciela; uwarunkowania pracy nauczycielskiej.              | M1 (Wykład konwersatoryjny), M2 (Praca z materiałem źródłowym) | Kolokwium, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej                                   | K_W17, K_W01, K_W04, K_W05                                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pedeutologii w celu analizowania i interpretowania kwestii, w tym problemów edukacyjnych.<br>Dostrzega i formułuje problemy związane z pracą pedagoga, poszukuje optymalnych rozwiązań.<br>Potrafi realizować podstawowe badania na temat nauczyciela, jego pracy, motywacji i wartości. | M2 (Praca z materiałem źródłowym), M3 (Dyskusja)               | Kolokwium, Aktywność, Ocena prezentacji multimedialnej, Ocena odpowiedzi ustnej | K_U01, K_U04                                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie pedeutologii, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.                                                                                                                                 | M4 (Metody eksponujące), M3 (Dyskusja)                         | Aktywność                                                                       | K_K10, K_K18, K_K05                                             |
| Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                 |                                                                 |
| Dyskusja (M3 - Dyskusja tematyczna związana z pedeutologią.), Metody eksponujące (M4 - Prezentacja artefaktów i materiałów związanych z pracą nauczyciela.), Wykład konwersatoryjny (M1 - Wykład z elementami pogadanki i dyskusji), Praca z materiałem źródłowym (M2 - Praca z tekstem, materiałami źródłowymi, aktami prawa oświatowego.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                 |                                                                 |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                 |                                                                 |
| <p><b>wiedza:</b></p> <p>Aktywność (Obserwacja aktywności studentów podczas zajęć.)</p> <p>Kolokwium (Ocena poziomu rozumienia podstawowych pojęć związanych z pedeutologią.)</p> <p>Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena jakości odpowiedzi studenta na zadane pytanie.)</p> <p><b>umiejętności:</b></p> <p>Aktywność (Obserwacja aktywności studentów podczas zajęć.)</p> <p>Kolokwium (Ocena poziomu rozumienia podstawowych pojęć związanych z pedeutologią.)</p> <p>Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena jakości odpowiedzi studenta na zadane pytanie.)</p> <p>Ocena prezentacji multimedialnej (Ocena jakości przygotowanej prezentacji i wystąpienia.)</p> <p><b>kompetencje społeczne:</b></p> <p>Aktywność (Obserwacja aktywności studentów podczas zajęć.)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                 |                                                                 |
| Warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                 |                                                                 |
| Udział w zajęciach, aktywność podczas zajęć, wystąpienie na forum wraz z pokazem materiałów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                 |                                                                 |
| Treści Kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                 |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                 | Liczba godzin                                                   |
| <b>Semestr: 7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                 |                                                                 |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                 |                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Podstawy teoretyczne zawodu nauczyciela</li> <li>Pedeutologia - teoria zawodu nauczyciela</li> <li>Miejsce pedeutologii w systemie nauk</li> <li>Teoria i praktyka pedeutologii</li> <li>Zakres treści pedeutologii</li> <li>Zawód nauczyciela w międzynarodowych dokumentach</li> <li>Karta nauczyciela i międzynarodowe instytucje edukacyjne</li> <li>Wydarzenia pedeutologiczne i ich główne idee</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                                                 | 15                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawód nauczyciela i jego wymiary</li> <li>• Rozwój zawodu nauczyciela</li> <li>• Pojęcie profesjonalizmu w zawodzie nauczyciela</li> <li>• Personalny, osobisty wymiar zawodu nauczyciela</li> <li>• Motywacja do zawodu nauczyciela, nauczycielskiego powołania</li> <li>• Talenty zawodowe – podłoże osobowości</li> <li>• Podłoża poznawcze - warunki zawodu nauczyciela</li> <li>• Etyczny wymiar zawodu nauczyciela</li> <li>• Istota moralności w zawodzie nauczyciela</li> <li>• Etyczny wymiar zawodu nauczyciela</li> <li>• Kodeks etyki zawodu nauczyciela</li> <li>• Profesjonalny wymiar zawodu nauczyciela</li> <li>• Etapy rozwoju zawodu nauczyciela</li> </ul> | 15 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

Forma zajęć: ćwiczenia

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcia i zadania pedeutologii jako nauki. Definicje kategorii: pedeutologia , deontologia, scholiologia, profesjonalizm, kompetencje.</li> <li>• Rys historyczny. Prekursorzy nauki o nauczycielu. Analiza i interpretacja wybranych koncepcji pedeutologicznych oraz ich autorów na przestrzeni XIX i XX wieku w Polsce.</li> <li>• Cele, role i funkcje społeczne i zawodowe nauczycieli jako orientacja pedeutologiczna.</li> <li>• Osobowość nauczyciela: cechy, kompetencje, kwalifikacje zawodowe, autorytet, powołanie. Obraz nauczyciela dawniej i dzisiaj. Poglądy polskich pedagogów.</li> <li>• Pola badawcze współczesnej pedeutologii. Kompetencje, kwalifikacje i umiejętności nauczycieli w badaniach pedeutologicznych.</li> <li>• Dylematy bycia nauczycielem we współczesnym świecie.</li> <li>• Nauczyciel w warunkach zmian społecznych i edukacyjnych. Waloryzacja pracy nauczyciela, kryteria oceny nauczyciela. Nauczyciele szkoły przyszłości w opinii uczniów, pedagogów i rodziców.</li> <li>• Nowe orientacje i doktryny pedeutologiczne a systemy i modele kształcenia nauczycieli w teorii i praktyce. Kształcenie teoretyczne a praktyczne; szeroko i wąskoprofilowe; zunifikowane a zróżnicowane.</li> </ul> | 15 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

#### Literatura

##### Podstawowa

Jaskulska M., , Kompetencje nauczyciela edukacji zintegrowanej 2002

Kuźma J. , Nauczyciele przyszłej szkoły., AP, Kraków 2001

Kwiatkowska H. , Pedeutologia, AP, Warszawa 2008 - Dostępne w PDF

Szempruch J. , Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmatyczne. , Impuls, Kraków 2013

##### Uzupełniająca

Day C., Rozwój zawodowy nauczyciela, GWP, Gdańsk 2004

Speck O, Być nauczycielem, Gdańsk 2005

#### Sposób określenia liczby punktów ECTS

| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się | Obciążenia studenta [w godz.] |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Zajęcia dydaktyczne                                                | 30                            |
| Samokształcenie                                                    | 0                             |
| Praca własna studenta                                              | 20                            |
| Summaryczne obciążenie pracą studenta                              | 50                            |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                         |                               |
| Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu                | 2                             |

|                                           |                  |             |
|-------------------------------------------|------------------|-------------|
| <b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem</b> | <b>L. godzin</b> | <b>ECTS</b> |
|                                           | <b>30</b>        | <b>1,2</b>  |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.