

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Pisanie tekstów użytkowych w języku czeskim
Okres ważności karty:	IN_JA_PK_KJCz_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom komunikatywny/Kształcenie z dodatkowym językiem obcym: j. czeski

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	war	30	100	zaliczenie z oceną	2
3	5	egz	0	100	egzamin	2
		war	30	100	zaliczenie z oceną	
Razem			60			4

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordinator:	Stepanka Kozderova Velcovska
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Ivana Dobrotova
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - czeski (100%) , semestr: 5 - czeski (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka czeskiego, znajomość języka ojczystego.
Cel przedmiotu
Zapoznanie studentów z rodzajami tekstów użytkowych. Wypracowanie umiejętności pisania tekstów użytkowych w języku czeskim.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student wykorzystuje posiadane umiejętności językowe w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych z zakresu pisanie i edycji tekstów użytkowych w języku czeskim.	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M3 (Praca pisemna)	Kolokwium, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia	K_U01
2	Student stosuje zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka czeskiego podczas pisanie i edycji tekstów użytkowych w języku czeskim.	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M3 (Praca pisemna)	Kolokwium, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia	K_U13
3	Student posługuje się językiem czeskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego podczas pisanie tekstów użytkowych w języku czeskim.	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M3 (Praca pisemna)	Kolokwium, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia	K_U15
4	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej pracy i korzysta z opinii innych w wyznaczaniu kierunków własnego rozwoju i kształcenia.	M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K01
5	Student pracuje w grupie podczas pracy nad pisanie tekstów użytkowych w języku czeskim, odpowiedzialnie wykorzystując umiejętności językowe.	M2 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K04
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - aktywny udział w dyskusji), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M1 - wypracowywanie ćwiczeń i zadań domowych), Praca pisemna (M3 - Pisanie tekstów użytkowych)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności: Kolokwium (ocena z kolokwium) Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia (Ocena zadań domowych)				
kompetencje społeczne: Ocena udziału w dyskusji (Ocena udziału w dyskusji)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, wypracowywanie zadań domowych, pozytywna ocena z kolokwiów a także uzyskanie zaliczenia z egzaminu.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 4				
Forma zajęć: warsztaty				
Teksty użytkowe definicja, rodzaje. Różnice i podobieństwa w tekstach użytkowych język czeski a język polski. Pisanie przykładowych tekstów użytkowych: zaproszenie, ogłoszenie, reklama, instrukcja, dedykacja, podanie, CV itp.				30
Semestr: 5				
Forma zajęć: warsztaty				
Teksty użytkowe definicja, rodzaje. Różnice i podobieństwa w tekstach użytkowych język czeski a język polski. Pisanie przykładowych tekstów użytkowych: zaproszenie, ogłoszenie, reklama, instrukcja, dedykacja, podanie, CV itp.				30
Literatura				
Podstawowa				
Wolańska E. , Jak pisać i redagować : poradnik redaktora, wzory tekstów użytkowych, Warszawa 2009				
Wolański A., Edycja tekstów : praktyczny poradnik : książka, prasa, www, Warszawa 2008				

Uzupełniająca		
Kraus J, Hoffmanová J., Písemnosti v našem životě, Praha 2005		
Czeskie teksty użytkowe.		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	40	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	4	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.