

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Podstawy ekonomii
Okres ważności karty:	IN_JA_PP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	2
		wyk	15	100	zaliczenie	
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Olimpia Grabiec
Prowadzący zajęcia:	dr inż. Olimpia Grabiec
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ UZUPEŁNIAJĄCY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 2 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej. Podstawowa wiedza o współczesnej gospodarce. Umiejętność analizowania i wnioskowania na podstawie danego schematu. Umiejętność dyskusji oraz pracy w grupie.
Cel przedmiotu
Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, którymi ekonomia opisuje zjawiska i procesy rynkowe. Wyjaśnienie studentom praw rządzących rynkiem. Przedstawienie ekonomicznych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstw. Nabycie umiejętności rozumienia kategorii ekonomicznych, opisu i interpretacji zjawisk ekonomicznych.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student przedstawia podstawową wiedzę dotyczącą ekonomii	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M2 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium, Ocena pracy w trakcie zajęć, Aktywność	K_W12, K_W14
2	Student klasyfikuje człowieka w środowisku ekonomicznym. Opisuje istotę społecznych, ekologicznych i etycznych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej.	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M2 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium, Ocena pracy w trakcie zajęć, Aktywność	K_W12, K_W14
3	Student właściwie obserwuje, analizuje i interpretuje zjawiska ekonomiczne i gospodarcze, które zachodzą w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu.	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M2 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium, Ocena pracy w trakcie zajęć, Aktywność	K_U07, K_U14, K_U04
4	Wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu ekonomii w praktyce.	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M2 (Wykład konwencjonalny)	Kolokwium, Ocena pracy w trakcie zajęć, Aktywność	K_U14, K_U04
5	Student pracuje w zespole oraz kieruje pracą w grupie, zgodnie z aspektami ekonomicznymi.	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M2 (Wykład konwencjonalny)	Aktywność	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M1 - Rozwiązywanie zadań praktycznych), Wykład konwencjonalny (M2 - Wykład w formie prezentacji)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Aktywność (Aktywne uczestnictwo w zajęciach) Kolokwium (Kolokwium z ćwiczeń na ocenę) Ocena pracy w trakcie zajęć (Praca w trakcie zajęć przy tablicy na ocenę)				
umiejętności: Aktywność (Aktywne uczestnictwo w zajęciach) Kolokwium (Kolokwium z ćwiczeń na ocenę) Ocena pracy w trakcie zajęć (Praca w trakcie zajęć przy tablicy na ocenę)				
kompetencje społeczne: Aktywność (Aktywne uczestnictwo w zajęciach)				
Warunki zaliczenia				
Pozytywne oceny z ćwiczeń oraz zaliczenie z wykładów				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 2				
Forma zajęć: wykład				
Wprowadzenie do ekonomii, podstawowe pojęcia, narzędzia analizy ekonomicznej. Popyt i podaż oraz ich determinanty, mechanizm rynkowy, równowaga rynkowa. Rynek czynników produkcji, popyt i podaż czynników produkcji. Rodzaje i znaczenie współczynników elastyczności popytu i podaży. Rodzaje kosztów produkcji z ekonomicznego punktu widzenia, rozkład kosztów produkcji w krótkim i długim okresie czasu. Próg rentowności.				15
Forma zajęć: ćwiczenia				
Wprowadzenie do ekonomii, podstawowe pojęcia, narzędzia analizy ekonomicznej. Popyt i podaż oraz ich determinanty, mechanizm rynkowy, równowaga rynkowa. Rynek czynników produkcji, popyt i podaż czynników produkcji. Rodzaje i znaczenie współczynników elastyczności popytu i podaży. Rodzaje kosztów produkcji z ekonomicznego punktu widzenia, rozkład kosztów produkcji w krótkim i długim okresie czasu. Próg rentowności.				15

Literatura
Podstawowa
Nordhaus William D., Samuelson Paul A., Ekonomia tom 1, PWN, Warszawa 2010
R. Milewski, E. Kwiatkowski, Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2018
Uzupełniająca
S. Marciniak, Makro i mikroekonomia. Podstawowe problemy., PWN, Warszawa 2007

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.