

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Pomoc przedlekarska
Okres ważności karty:	IN_JA_PK_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
		wyk	5	0	zaliczenie	
Razem			20			1

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	magister Agnieszka Ostrowska
Prowadzący zajęcia:	mgr Agnieszka Ostrowska
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ UZUPEŁNIAJĄCY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Studenci posiadają wiedzę i umiejętności związane z ratowaniem ludzi pozyskane w ramach zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa oraz uczestniczenia w różnego rodzaju szkoleniach pierwszej pomocy w zakładach pracy. Studenci posiadają wiedzę z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju.
Cel przedmiotu
Wprowadzenie studentów w zagadnienia pomocy przedlekarskiej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Zapoznanie z algorytmami postępowania i metodami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z obowiązującymi standardami medycyny ratunkowej. Organizowanie warunków do kształtowania się u studentów praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do udzielania pomocy. Weryfikowanie i upowszechnianie profesjonalnych źródeł wiedzy związanych z zagadnieniami pomocy przedmedycznej. Kształtowanie postawy prospołecznej oraz wdrażanie do odpowiedzialności za podejmowane działania w zakresie właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz jej aspektów prawnych.	M1 (Analiza przypadku), M4 (Prezentacje multimedialne), M3 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M2 (Dyskusja)	Praca w grupach zadaniowych, Prezentacje multimedialne, Dyskusja, Prezentacja umiejętności praktycznych, Test	K_W15
2	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z aktualnymi standardami medycyny ratunkowej pracując indywidualnie oraz w zespole.	M1 (Analiza przypadku), M4 (Prezentacje multimedialne), M3 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M2 (Dyskusja)	Praca w grupach zadaniowych, Obserwacja, Dyskusja, Prezentacja umiejętności praktycznych, Test	K_U11
3	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych czynności ratunkowych, rozumie potrzebę ich aktualizowania i doskonalenia oraz ma świadomość prawnej i moralnej odpowiedzialności za zdrowie i życie osób poszkodowanych	M1 (Analiza przypadku), M4 (Prezentacje multimedialne), M2 (Dyskusja)	Praca w grupach zadaniowych, Obserwacja, Dyskusja	K_K02, K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (M1 - Analiza przypadku związanego z tematyką przedmiotu), Dyskusja (M2 - Dyskusja dotycząca tematyki przedmiotu), Prezentacje multimedialne (M4 - Prezentacje z zakresu przedmiotu), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M3 - Ćwiczenia praktyczne)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Dyskusja (Dyskusja dotycząca tematyki przedmiotu) Test (Test ze zdobytej wiedzy) Prezentacje multimedialne (Wykonanie prezentacji z zakresu tematyki przedmiotu) Praca w grupach zadaniowych (Praca w grupach, mających za zadanie rozwiązanie problemu) Prezentacja umiejętności praktycznych (Zaliczenie praktyczne)				
umiejętności: Dyskusja (Dyskusja dotycząca tematyki przedmiotu) Test (Test ze zdobytej wiedzy) Praca w grupach zadaniowych (Praca w grupach, mających za zadanie rozwiązanie problemu) Obserwacja (Obserwacja na zajęciach) Prezentacja umiejętności praktycznych (Zaliczenie praktyczne)				
kompetencje społeczne: Dyskusja (Dyskusja dotycząca tematyki przedmiotu) Praca w grupach zadaniowych (Praca w grupach, mających za zadanie rozwiązanie problemu) Obserwacja (Obserwacja na zajęciach)				
Warunki zaliczenia				
Aby uzyskać zaliczenie student musi: uczęszczać na zajęcia, zaliczyć test ze zdobytej wiedzy, zaliczyć zadane zadania				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: wykład				
Zapoznanie z tematami wykładów, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia. Podstawy udzielania pierwszej pomocy. Aspekty prawne. Łańcuch przeżycia. System ICE. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej, dziecka i kobiety ciężarnej. AED – algorytm BLS z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zasady bezpieczeństwa. Postępowanie w nagłych stanach utraty zdrowia (utrata przytomności, omdlenie, padaczka, stany hipo i hiperglikemii, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu).				5

Zaliczenie zajęć.	5
Forma zajęć: ćwiczenia	
Zapoznanie z tematami ćwiczeń, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia. Standardowe środki ostrożności – ćwiczenia praktyczne. Opatrywanie zranień – ćwiczenia praktyczne. Zasady postępowania ratunkowego w odmie pourazowej. Ciało obce w ranie. Sposoby tamowania krwotoków – ćwiczenia praktyczne. Krwawienie z nosa – zasady postępowania ratunkowego – ćwiczenia praktyczne. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej według wytycznych BLS uwzględniających zmiany ERC – ćwiczenia praktyczne. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i niemowlęcia – ćwiczenia praktyczne. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej z użyciem AED – ćwiczenia praktyczne. Postępowanie w przypadku zadławienia – niemowlę, dziecko starsze, dorosły – ćwiczenia praktyczne. Zasady i sposoby unieruchomienia urazów kostno-stawowych – ćwiczenia praktyczne. Ułożenie poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej, przełożenie poszkodowanego z podejrzeniem urazu kręgosłupa z brzucha na plecy – ćwiczenia praktyczne. Ustalenie rozpoznania i planu postępowania ratunkowego oraz jego realizacja w warunkach symulowanych na podstawie opisu przypadku – praca w grupie zadaniowej. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej – zaliczenie praktyczne. Zaliczenie praktyczne czynności ratunkowych. Zaliczenie zajęć, wpis do indeksów.	15

Literatura

Podstawowa

Bogdan Wiśniewski, Krzysztof Lepka, Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika, ELAMED, Katowice 2017

Buchfelder M., Buchfelder A. , Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2014

Frank Flake, K. Runggaldier, Ratownictwo Medyczne, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013

Jakubaszko J. (red.) , Ratownik medyczny, EDRA Urban & Partner, Wrocław 2017

Polska Rada Resuscytacji, , Kraków - <http://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html>

Uzupełniająca

Bieś B., Mazur Z. , Pierwsza pomoc przedlekarska, Tarnobrzeg 2002

Dąbrowska J., Jędrzejewska H. , Pierwsza pomoc przedlekarska w szkole, ODDK, Gdańsk 2013

Pieniuta S. , Pierwsza pomoc przedlekarska, Wrocław 2005

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	20	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	20	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.