

# Akademia Nauk Stosowanych

## KARTA PRZEDMIOTU

### Dane ogólne:

|                                   |                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu:</b>          | Pomoc przedlekarska                    |
| <b>Okres ważności karty:</b>      | IN_JA_PK_P_I_(2022-2025)               |
| <b>Forma kształcenia:</b>         | Studia licencjackie                    |
| <b>Forma studiów:</b>             | stacjonarne                            |
| <b>Profil studiów:</b>            | praktyczny                             |
| <b>Kierunek studiów:</b>          | Filologia                              |
| <b>Specjalność/Specjalizacja:</b> | Język angielski - poziom komunikatywny |

### Przedmiot realizowany:

| Rok          | Semestr | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Wartość % zajęć | Rygor zaliczenia   | ECTS     |
|--------------|---------|--------------|---------------|-----------------|--------------------|----------|
| 1            | 1       | ćw           | 15            | 100             | zaliczenie z oceną | 1        |
|              |         | wyk          | 5             | 100             | zaliczenie         |          |
| <b>Razem</b> |         |              | <b>20</b>     |                 |                    | <b>1</b> |

|                                                                               |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jednostka prowadząca przedmiot:</b>                                        | Instytut Neofilologii                                                    |
| <b>Koordynator:</b>                                                           | magister Zofia Jędorowicz                                                |
| <b>Prowadzący zajęcia:</b>                                                    |                                                                          |
| <b>Moduł, grupa przedmiotów:</b>                                              | MODUŁ UZUPEŁNIAJĄCY - OBOWIĄZKOWY                                        |
| <b>Status przedmiotu:</b>                                                     | obowiązkowy                                                              |
| <b>Język wykładowy:</b>                                                       | semestr: 1 - polski                                                      |
| <b>Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej</b> | językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii |

### Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

### Dane merytoryczne

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Studenci posiadają wiedzę i umiejętności związane z ratowaniem ludzi pozyskane w ramach zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa oraz uczestniczenia w różnego rodzaju szkoleniach pierwszej pomocy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cel przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Wprowadzenie studentów w zagadnienia pomocy przedlekarskiej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Zapoznanie z algorytmami postępowania i metodami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z obowiązującymi standardami medycyny ratunkowej.<br>Organizowanie warunków do kształtowania u studentów praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do udzielania pomocy.<br>Weryfikowanie i upowszechnianie profesjonalnych źródeł wiedzy związanych z zagadnieniami pomocy przedmedycznej. Kształtowanie postawy prospołecznej oraz wdrażanie do odpowiedzialności za podejmowane działania w zakresie właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia. |

| Szczegółowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                              |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Opis efektu uczenia się                                                                                                                                                                                                                    | Metoda realizacji efektów uczenia się                                         | Metody sprawdzenia efektu uczenia się                        | Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student dysponuje podstawową wiedzą i rozumie fundamentalne uwarunkowania dotyczące bezpieczeństwa w aspekcie udzielania pomocy przedlekarskiej.                                                                                           | M2 (Ćwiczenia praktyczne), M1 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Metody symulacji) | Prezentacja umiejętności praktycznych, Test, Gry symulacyjne | K_W15                                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student potrafi udzielić pierwszej pomocy, efektywnie pracuje w zespole pełniąc różne role; jest zdolny do przyjmowania i wyznaczania zadań związanych z organizacją akcji ratowniczej oraz potrafi sprawnie komunikować się z otoczeniem. | M2 (Ćwiczenia praktyczne), M1 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Metody symulacji) | Prezentacja umiejętności praktycznych, Test, Gry symulacyjne | K_U06, K_U11                                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Student ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, potrafi współdziałać w grupie w celu odpowiedzialnej realizacji zadania oraz jest świadomy poziomu swojej wiedzy w kontekście ciągłego jej doskonalenia.  | M2 (Ćwiczenia praktyczne), M1 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Metody symulacji) | Prezentacja umiejętności praktycznych, Test, Gry symulacyjne | K_K03, K_K01                                                    |
| Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                              |                                                                 |
| Ćwiczenia praktyczne, Wykład konwersatoryjny, Metody symulacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                              |                                                                 |
| Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                              |                                                                 |
| <b>wiedza:</b><br>Test<br>Prezentacja umiejętności praktycznych<br>Gry symulacyjne<br><b>umiejętności:</b><br>Test<br>Prezentacja umiejętności praktycznych<br>Gry symulacyjne<br><b>kompetencje społeczne:</b><br>Test<br>Prezentacja umiejętności praktycznych<br>Gry symulacyjne                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                              |                                                                 |
| Warunki zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                              |                                                                 |
| Uzyskanie pozytywnych ocen z zakresu wiedzy i umiejętności ratowniczych oraz wykazanie się odpowiednimi kompetencjami społecznymi.<br>Frekwencja na zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                              |                                                                 |
| Treści Kształcenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                              |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                              | Liczba godzin                                                   |
| Semestr: 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                              |                                                                 |
| Forma zajęć: wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                              |                                                                 |
| Zapoznanie z tematami wykładów, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia.<br>Podstawy udzielania pierwszej pomocy. Aspekty prawne. Łańcuch przeżycia. System ICE. Korytarz życia. Aplikacje ratujące życie.<br>Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej, dziecka i kobiety ciężarnej.<br>AED – algorytm postępowania, zasady bezpieczeństwa. Postępowanie w nagłych stanach utraty zdrowia (utrata przytomności, omdlenie, atak padaczki, stany hipo i hiperglikemii, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu).<br>Test zaliczeniowy. Zaliczenie zajęć |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                              | 5                                                               |
| Forma zajęć: ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                              |                                                                 |
| Zapoznanie z tematami ćwiczeń, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia. Bariery ochronne - ćwiczenia praktyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                              | 15                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>Opatrywanie zranień, ciała obce w ranie, tamowanie krwotoków –ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej - aktualne wytyczne ERC w zakresie BLS – ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i niemowlęcia – ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej z użyciem AED – ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Postępowanie w przypadku zadławienia – niemowlę, dziecko starsze, dorosły – ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Zasady i sposoby unieruchomienia urazów kostno-stawowych – ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Ułożenie poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej, przełożenie poszkodowanego z brzucha na plecy - ćwiczenia praktyczne.</p> <p>Ustalenie rozpoznania i planu postępowania ratunkowego oraz jego realizacja w warunkach symulowanych.</p> <p>Zaliczenie praktyczne umiejętności ratowniczych.</p> | 15 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literatura</b>                                                                                                                                                  |
| <b>Podstawowa</b>                                                                                                                                                  |
| <b>Jakubaszko J. (red.), Ratownik medyczny, EDRA Urban &amp; Partner, Wrocław 2017</b>                                                                             |
| <b>Polska Rada Resuscytacji- <a href="http://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html">http://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html</a> , Wytyczne ERC 2021, PRC, Kraków 2021</b> |
| <b>Wiśniewski B., Lepka K., Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika., Wydawnictwo ELAMED, Katowice 2017</b>                                              |
| <b>Uzupełniająca</b>                                                                                                                                               |
| <b>Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2014</b>                                                                              |
| <b>Dąbrowska J., Jędrzejewska H., Pierwsza pomoc przedlekarska w szkole., Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2013</b>                                                        |
| <b>Flake F., Runggaldier K. , Ratownictwo Medyczne, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2013</b>                                                                 |

| Sposób określenia liczby punktów ECTS                              |                               |      |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|
| Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się | Obciążenia studenta [w godz.] |      |
| Zajęcia dydaktyczne                                                | 20                            |      |
| Samokształcenie                                                    | 0                             |      |
| Praca własna studenta                                              | 5                             |      |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                               | 25                            |      |
| Liczba punktów ECTS                                                |                               |      |
| Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu                | 1                             |      |
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem                                 | L. godzin                     | ECTS |
|                                                                    | 20                            | 0,8  |

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.