

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Pomoc przedlekarska
Okres ważności karty:	IN_JA_PP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
		wyk	5	100	zaliczenie	
Razem			20			1

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	magister Zofia Jędorowicz
Prowadzący zajęcia:	
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ UZUPEŁNIAJĄCY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Studenci posiadają wiedzę i umiejętności związane z ratowaniem ludzi pozyskane w ramach zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa oraz uczestniczenia w różnego rodzaju szkoleniach pierwszej pomocy.
Cel przedmiotu
Wprowadzenie studentów w zagadnienia pomocy przedlekarskiej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Zapoznanie z algorytmami postępowania i metodami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z obowiązującymi standardami medycyny ratunkowej. Organizowanie warunków do kształtowania u studentów praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do udzielania pomocy. Weryfikowanie i upowszechnianie profesjonalnych źródeł wiedzy związanych z zagadnieniami pomocy przedmedycznej. Kształtowanie postawy prospołecznej oraz wdrażanie do odpowiedzialności za podejmowane działania w zakresie właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student dysponuje podstawową wiedzą i rozumie fundamentalne uwarunkowania dotyczące bezpieczeństwa w aspekcie udzielania pomocy przedlekarskiej.	M2 (Ćwiczenia praktyczne), M1 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Metody symulacji)	Prezentacja umiejętności praktycznych, Test, Gry symulacyjne	K_W15
2	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy, efektywnie pracuje w zespole pełniąc różne role; jest zdolny do przyjmowania i wyznaczania zadań związanych z organizacją akcji ratowniczej oraz potrafi sprawnie komunikować się z otoczeniem.	M2 (Ćwiczenia praktyczne), M1 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Metody symulacji)	Prezentacja umiejętności praktycznych, Test, Gry symulacyjne	K_U06, K_U11
3	Student ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, potrafi współdziałać w grupie w celu odpowiedzialnej realizacji zadania oraz jest świadomy poziomu swojej wiedzy w kontekście ciągłego jej doskonalenia.	M2 (Ćwiczenia praktyczne), M1 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Metody symulacji)	Prezentacja umiejętności praktycznych, Test, Gry symulacyjne	K_K03, K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne, Wykład konwersatoryjny, Metody symulacji				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Test Prezentacja umiejętności praktycznych Gry symulacyjne umiejętności: Test Prezentacja umiejętności praktycznych Gry symulacyjne kompetencje społeczne: Test Prezentacja umiejętności praktycznych Gry symulacyjne				
Warunki zaliczenia				
Uzyskanie pozytywnych ocen z zakresu wiedzy i umiejętności ratowniczych oraz wykazanie się odpowiednimi kompetencjami społecznymi. Frekwencja na zajęciach.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: wykład				
Zapoznanie z tematami wykładów, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia. Podstawy udzielania pierwszej pomocy. Aspekty prawne. Łańcuch przeżycia. System ICE. Korytarz życia. Aplikacje ratujące życie. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej, dziecka i kobiety ciężarnej. AED – algorytm postępowania, zasady bezpieczeństwa. Postępowanie w nagłych stanach utraty zdrowia (utrata przytomności, omdlenie, atak padaczki, stany hipo i hiperglikemii, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu). Test zaliczeniowy. Zaliczenie zajęć				5
Forma zajęć: ćwiczenia				
Zapoznanie z tematami ćwiczeń, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia. Bariery ochronne - ćwiczenia praktyczne.				15

Opatrywanie zranień, ciała obce w ranie, tamowanie krwotoków –ćwiczenia praktyczne. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej - aktualne wytyczne ERC w zakresie BLS – ćwiczenia praktyczne. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i niemowlęcia – ćwiczenia praktyczne. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej z użyciem AED – ćwiczenia praktyczne. Postępowanie w przypadku zadławienia – niemowlę, dziecko starsze, dorosły – ćwiczenia praktyczne. Zasady i sposoby unieruchomienia urazów kostno-stawowych – ćwiczenia praktyczne. Ułożenie poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej, przełożenie poszkodowanego z brzucha na plecy - ćwiczenia praktyczne. Ustalenie rozpoznania i planu postępowania ratunkowego oraz jego realizacja w warunkach symulowanych. Zaliczenie praktyczne umiejętności ratowniczych.	15
--	----

Literatura
Podstawowa
Jakubaszko J. (red.), Ratownik medyczny, EDRA Urban & Partner, Wrocław 2017
Polska Rada Resuscytacji- http://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html , Wytyczne ERC 2021, PRC, Kraków 2021
Wiśniewski B., Lepka K., Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika., Wydawnictwo ELAMED, Katowice 2017
Uzupełniająca
Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2014
Dąbrowska J., Jędrzejewska H., Pierwsza pomoc przedlekarska w szkole., Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2013
Flake F., Runggaldier K. , Ratownictwo Medyczne, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	20	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	20	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.