

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Pomoc przedlekarska
Okres ważności karty:	IN_JC_PP_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język czeski - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
		wyk	5	0	zaliczenie	
Razem			20			1

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	magister Agnieszka Ostrowska
Prowadzący zajęcia:	mgr Zofia Jędorowicz, mgr Agnieszka Ostrowska
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ UZUPEŁNIAJĄCY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Studenci posiadają wiedzę i umiejętności związane z ratowaniem ludzi pozyskane w ramach zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa oraz uczestniczenia w różnego rodzaju szkoleniach pierwszej pomocy w zakładach pracy. Studenci posiadają wiedzę z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju.
Cel przedmiotu
Wprowadzenie studentów w zagadnienia pomocy przedlekarskiej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Zapoznanie z algorytmami postępowania i metodami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z obowiązującymi standardami medycyny ratunkowej. Organizowanie warunków do kształtowania się u studentów praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do udzielania pomocy. Weryfikowanie i upowszechnianie profesjonalnych źródeł wiedzy związanych z zagadnieniami pomocy przedmedycznej. Kształtowanie postawy prospołecznej oraz wdrażanie do odpowiedzialności za podejmowane działania w zakresie właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz jej aspektów prawnych.	M2 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M4 (Prezentacje multimedialne), M3 (Analiza przypadku), M1 (Dyskusja)	Prezentacje multimedialne, Dyskusja, Prezentacja umiejętności praktycznych, Test	K_W15
2	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z aktualnymi standardami medycyny ratunkowej pracując indywidualnie oraz w zespole.	M2 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M4 (Prezentacje multimedialne), M3 (Analiza przypadku), M1 (Dyskusja)	Praca w grupach zadaniowych, Obserwacja, Prezentacje multimedialne, Dyskusja, Prezentacja umiejętności praktycznych, Test	K_U11
3	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych czynności ratunkowych, rozumie potrzebę ich aktualizowania i doskonalenia oraz ma świadomość prawnej i moralnej odpowiedzialności za zdrowie i życie osób poszkodowanych.	M2 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M3 (Analiza przypadku), M1 (Dyskusja)	Praca w grupach zadaniowych, Obserwacja, Dyskusja, Test	K_K02, K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Analiza przypadku (M3 - Analiza przypadku z zakresu tematyki przedmiotu), Dyskusja (M1 - Dyskusja dotycząca tematyki przedmiotu), Prezentacje multimedialne (M4 - Prezentacje o tematyce przedmiotu), Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M2 - Ćwiczenia praktyczne)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Dyskusja (Dyskusja dotycząca tematyki przedmiotu) Test (Test z zakresu zdobytej wiedzy) Prezentacje multimedialne (Wykonanie prezentacji z zakresu tematyki przedmiotu) Prezentacja umiejętności praktycznych (Zaliczenie praktycznych umiejętności)				
umiejętności: Dyskusja (Dyskusja dotycząca tematyki przedmiotu) Test (Test z zakresu zdobytej wiedzy) Prezentacje multimedialne (Wykonanie prezentacji z zakresu tematyki przedmiotu) Praca w grupach zadaniowych (Praca w grupach, których celem jest rozwiązanie problemu) Obserwacja (Obserwacja studenta na zajęciach) Prezentacja umiejętności praktycznych (Zaliczenie praktycznych umiejętności)				
kompetencje społeczne: Dyskusja (Dyskusja dotycząca tematyki przedmiotu) Test (Test z zakresu zdobytej wiedzy) Praca w grupach zadaniowych (Praca w grupach, których celem jest rozwiązanie problemu) Obserwacja (Obserwacja studenta na zajęciach)				
Warunki zaliczenia				
Aby uzyskać zaliczenie student musi uczestniczyć w zajęciach, zaliczyć test ze zdobytej wiedzy, oraz zaliczyć zadane zadania				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: wykład				
Zapoznanie z tematami wykładów, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia. Podstawy udzielania pierwszej pomocy. Aspekty prawne. Łańcuch przeżycia. System ICE. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej, dziecka i kobiety ciężarnej. AED – algorytm BLS z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zasady bezpieczeństwa. Postępowanie w nagłych stanach utraty zdrowia (utrata przytomności, omdlenie, padaczka, stany hipo i				5

hiperglikemii, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu). Zaliczenie zajęć.	5	
Forma zajęć: ćwiczenia		
Zapoznanie z tematami ćwiczeń, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia. Standardowe środki ostrożności – ćwiczenia praktyczne. Opatrywanie zranień –ćwiczenia praktyczne. Zasady postępowania ratunkowego w odmie pourazowej. Ciała obce w ranie. Sposoby tamowania krwotoków - ćwiczenia praktyczne. Krwawienie z nosa – zasady postępowania ratunkowego – ćwiczenia praktyczne. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej według wytycznych BLS uwzględniających zmiany ERC – ćwiczenia praktyczne. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i niemowlęcia – ćwiczenia praktyczne. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej z użyciem AED – ćwiczenia praktyczne. Postępowanie w przypadku zadławienia – niemowlę, dziecko starsze, dorosły – ćwiczenia praktyczne. Zasady i sposoby unieruchomienia urazów kostno-stawowych – ćwiczenia praktyczne. Ułożenie poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej, przełożenie poszkodowanego z podejrzeniem urazu kręgosłupa z brzucha na plecy - ćwiczenia praktyczne. Ustalenie rozpoznania i planu postępowania ratunkowego oraz jego realizacja w warunkach symulowanych na podstawie opisu przypadku - praca w grupie zadaniowej. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej – zaliczenie praktyczne. Zaliczenie praktyczne czynności ratunkowych. Zaliczenie zajęć, wpis do indeksów.	15	
Literatura		
Podstawowa		
Bogdan Wiśniewski, Krzysztof Lepka, Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika, ELAMED, Katowice 2017		
Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2014		
Frank Flake, K. Runggaldier, Ratownictwo Medyczne, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013		
Jakubaszko J. (red.), Ratownik medyczny, EDRA Urban & Partner, Wrocław 2017		
Polska Rada Resuscytacji, , Kraków - http://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html		
Uzupełniająca		
Dąbrowska J., Jędrzejewska H., Pierwsza pomoc przedlekarska w szkole, ODDK, Gdańsk 2013		
Pieniuta S., Pierwsza pomoc przedlekarska, Wrocław 2005		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	20	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	20	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.