

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Pomoc przedlekarska
Okres ważności karty:	IN_JC_PP_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język czeski - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
		wyk	5	0	zaliczenie	
Razem			20			1

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	magister Zofia Jędorowicz
Prowadzący zajęcia:	
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ UZUPEŁNIAJĄCY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Studenci posiadają wiedzę i umiejętności związane z ratowaniem ludzi pozyskane w ramach zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa oraz uczestniczenia w różnego rodzaju szkoleniach pierwszej pomocy.
Cel przedmiotu
Wprowadzenie studentów w zagadnienia pomocy przedlekarskiej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Zapoznanie z algorytmami postępowania i metodami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z obowiązującymi standardami medycyny ratunkowej. Organizowanie warunków do kształtowania u studentów praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do udzielania pomocy. Weryfikowanie i upowszechnianie profesjonalnych źródeł wiedzy związanych z zagadnieniami pomocy przedmedycznej. Kształtowanie postawy prospołecznej oraz wdrażanie do odpowiedzialności za podejmowane działania w zakresie właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student dysponuje podstawową wiedzą i rozumie fundamentalne uwarunkowania dotyczące bezpieczeństwa w aspekcie udzielania pomocy przedlekarskiej.	M2 (Ćwiczenia praktyczne), M1 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Metody symulacji)	Prezentacja umiejętności praktycznych, Test, Gry symulacyjne	K_W15
2	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy, efektywnie pracuje w zespole pełniąc różne role; jest zdolny do przyjmowania i wyznaczania zadań związanych z organizacją akcji ratowniczej oraz potrafi sprawnie komunikować się z otoczeniem.	M2 (Ćwiczenia praktyczne), M1 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Metody symulacji)	Prezentacja umiejętności praktycznych, Test, Gry symulacyjne	K_U06, K_U11
3	Student ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, potrafi współdziałać w grupie w celu odpowiedzialnej realizacji zadania oraz jest świadomy poziomu swojej wiedzy w kontekście ciągłego jej doskonalenia.	M2 (Ćwiczenia praktyczne), M1 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Metody symulacji)	Prezentacja umiejętności praktycznych, Test, Gry symulacyjne	K_K03, K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne, Wykład konwersatoryjny, Metody symulacji				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Test Prezentacja umiejętności praktycznych Gry symulacyjne umiejętności: Test Prezentacja umiejętności praktycznych Gry symulacyjne kompetencje społeczne: Test Prezentacja umiejętności praktycznych Gry symulacyjne				
Warunki zaliczenia				
Uzyskanie pozytywnych ocen z zakresu wiedzy i umiejętności ratowniczych oraz wykazanie się odpowiednimi kompetencjami społecznymi. Frekwencja na zajęciach.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: wykład				
Zapoznanie z tematami wykładów, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia. Podstawy udzielania pierwszej pomocy. Aspekty prawne. Łańcuch przeżycia. System ICE. Korytarz życia. Aplikacje ratujące życie. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej, dziecka i kobiety ciężarnej. AED – algorytm postępowania, zasady bezpieczeństwa. Postępowanie w nagłych stanach utraty zdrowia (utrata przytomności, omdlenie, atak padaczki, stany hipo i hiperglikemii, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu). Test zaliczeniowy. Zaliczenie zajęć				5
Forma zajęć: ćwiczenia				
Zapoznanie z tematami ćwiczeń, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia. Bariery ochronne – ćwiczenia praktyczne. Opatrywanie ran, ciała obce w ranie, tamowanie krwotoków –ćwiczenia praktyczne.				15

Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej - aktualne wytyczne ERC w zakresie BLS - ćwiczenia praktyczne. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i niemowlęcia - ćwiczenia praktyczne. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej z użyciem AED - ćwiczenia praktyczne. Postępowanie w przypadku zadławienia - niemowlę, dziecko starsze, dorosły - ćwiczenia praktyczne. Zasady i sposoby unieruchomienia urazów kostno-stawowych - ćwiczenia praktyczne. Ułożenie poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej, przełożenie poszkodowanego z brzucha na plecy - ćwiczenia praktyczne. Ustalenie rozpoznania i planu postępowania ratunkowego oraz jego realizacja w warunkach symulowanych. Zaliczenie praktyczne umiejętności ratowniczych.	15
---	----

Literatura
Podstawowa
Jakubaszko J. (red.) , Ratownik medyczny, EDRA Urban & Partner, Wrocław 2017
Polska Rada Resuscytacji- http://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html , Wytyczne ERC 2021, , Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021
Wiśniewski B., Lepka K., Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika., ELAMED, Katowice 2017
Uzupełniająca
Buchfelder M., Buchfelder A. , Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2014
Dąbrowska J., Jędrzejewska H. , Pierwsza pomoc przedlekarska w szkole, ODDK, Gdańsk 2013
Flake F., Runggaldier K., Ratownictwo Medyczne, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	20	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	20	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.