

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU

1. Nazwa przedmiotu:	Pomoc przedlekarska				
2. Kod przedmiotu:	J-14				
3. Okres ważności karty:	Ważna od roku akademickiego 2020/2021;				
4. Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	Studia stacjonarne				
6. Kierunek studiów:	Filologia (poziom komunikatywny/ poziom podstawowy)				
7. Profil kształcenia:	Praktyczny				
8. Specjalność:	filologia angielska / filologia germańska / filologia czeska / język angielski / język niemiecki				
9. Semestr:	1				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Neofilologii				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Zofia Jędorowicz				
12. Moduł kształcenia:	C				
13. Status przedmiotu:	Obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	Polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Studenci posiadają wiedzę i umiejętności związane z ratowaniem ludzi pozyskane w ramach zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa oraz uczestniczenia w różnego rodzaju szkoleniach pierwszej pomocy w zakładach pracy. Studenci posiadają wiedzę z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju.					
16. Cel przedmiotu:					
- Wprowadzenie studentów w zagadnienia pomocy przedlekarskiej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Zapoznanie z algorytmami postępowania i metodami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z obowiązującymi standardami medycyny ratunkowej. - Organizowanie warunków do kształtowania się u studentów praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do udzielania pomocy. - Weryfikowanie i upowszechnianie profesjonalnych źródeł wiedzy związanych z zagadnieniami pomocy przedmedycznej. - Kształtowanie postawy prospołecznej oraz wdrażanie do odpowiedzialności za podejmowane działania w zakresie właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.					
17. Efekty uczenia się:					
Ozn.	Opis efektu uczenia się	Metody realizacji efektu	Metody weryfikacji zakładanego efektu	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów

W	Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz jej aspektów prawnych.	- wykład informacyjny - metoda ćwiczeń przedmiotowych - nauczanie problemowe	- test wypowiedzi ustne - demonstracja umiejętności praktycznych	W/Ćw	K_W15
U	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z aktualnymi standardami medycyny ratunkowej pracując indywidualnie oraz w zespole.	- metoda ćwiczeń przedmiotowych - nauczanie problemowe	- demonstracja umiejętności praktycznych - wypowiedzi ustne	Ćw	K_U02 K_U11
K	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych czynności ratunkowych, rozumie potrzebę ich aktualizowania i doskonalenia oraz ma świadomość prawnej i moralnej odpowiedzialności za zdrowie i życie osób poszkodowanych.	- wykład informacyjny - metoda ćwiczeń przedmiotowych - nauczanie problemowe	- test wypowiedzi ustne - demonstracja umiejętności praktycznych	W/Ćw	K_K01 K_K02 K_K03

18. Formy i wymiar zajęć:

Wykład: 10 godzin
Ćwiczenia: 15 godzin

19. Treści kształcenia:

Szczegółowy program zajęć		
L p.	Tematyka zajęć – wykłady	Liczba godzin
1.	Zapoznanie z tematami wykładów, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia. Podstawy udzielania pierwszej pomocy. Aspekty prawne. Łańcuch przeżycia. System ICE.	1
2.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej. Zmiany ERC w wytycznych BLS.	1
3.	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i kobiety ciężarnej. Zmiany ERC w wytycznych BLS.	1
4.	AED – algorytm BLS z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zasady bezpieczeństwa.	1
5.	Postępowanie w nagłych stanach utraty zdrowia (utrata przytomności, omdlenie, padaczka, stany hipo i hiperglikemii, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu).	3

6.	Niedrożność dróg oddechowych – całkowita i częściowa. Zasady postępowania ratunkowego.	1
7.	Test zaliczeniowy. Zaliczenie zajęć.	1
8.	Omówienie wyników testu. Ustalenie terminu i formy poprawy testu. Zaliczenie.	1
łąćzna liczba godzin - wykłady		10
L p.	Tematyka zajęć – ćwiczienia	
1.	Zapoznanie z tematami ćwiczień, literaturę przedmiotu i zasadami zaliczenia. Standardowe środki ostrożności – ćwiczienia praktyczne.	1
2.	Opatrywanie zranień –ćwiczienia praktyczne. Zasady postępowania ratunkowego w odmie pourazowej. Ciała obce w ranie. Sposoby tamowania krwotoków - ćwiczienia praktyczne. Krwawienie z nosa – zasady postępowania ratunkowego – ćwiczienia praktyczne.	1
3.	Resuscytacja krężeniowo-oddechowa osoby dorosłej według wytycznych BLS uwzględniających zmiany ERC – ćwiczienia praktyczne.	2
4.	Resuscytacja krężeniowo-oddechowa dziecka i niemowlęcia – ćwiczienia praktyczne. Resuscytacja krężeniowo-oddechowa osoby dorosłej z użyciem AED – ćwiczienia praktyczne.	1
5.	Postępowanie w przypadku zadławienia – niemowlę, dziecko starsze, dorosły – ćwiczienia praktyczne.	1
6.	Ułożenie poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej, przełożenie poszkodowanego z podejrzeniem urazu kręgosłupa z brzucha na plecy - ćwiczienia praktyczne.	1
7.	Zasady i sposoby unieruchomienia urazów kostno-stawowych – ćwiczienia praktyczne.	1
8.	Ustalenie rozpoznania i planu postępowania ratunkowego oraz jego realizacja w warunkach symulowanych na podstawie opisu przypadku - praca w grupie zadaniowej.	3
9.	Resuscytacja krężeniowo-oddechowa osoby dorosłej – zaliczenie praktyczne.	2
10.	Zaliczenie praktyczne czynności ratunkowych. Zaliczenie zajęć, wpis do indeksów.	2
łąćzna liczba godzin – ćwiczienia		15
20. Egzamin: Nie wykład – zal; ćwiczienia- zal/o		
21. Literatura podstawowa:		

1. Polska Rada Resuscytacji, Kraków - http://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html (aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej). 2. Bogdan Wiśniewski, Krzysztof Lepka, Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika, Wydawnictwo ELAMED, Katowice 2017 3. Frank Flake, K. Runggaldier, Ratownictwo Medyczne. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013 4. Jakubaszko J. (red.), Ratownik medyczny. EDRA Urban & Partner, Wrocław 2017 5. Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2014			
22. Literatura uzupełniająca:			
1. Dąbrowska J., Jędrzejewska H., Pierwsza pomoc przedlekarska w szkole. Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2013 2. Pieniuta S., Pierwsza pomoc przedlekarska. Wrocław 2005 3. Bieś B., Mazur Z., Pierwsza pomoc przedlekarska. Tarnobrzeg 2002			
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się:			
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
1	Wykład	10/2	
2	Ćwiczenia	15/3	
3	Inne: • Konsultacje	0/0	
	Suma godzin	25/5	
24. Suma wszystkich godzin:		30	25. Liczba punktów ECTS: 1
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta: 0
28. Kryteria oceniania:			
Efekt uczenia się	Ocena	Opis wymagań	
W	bdb	Student posiada bardzo obszerną wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz jej aspektów prawnych.	
	db+	Student posiada obszerną wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz jej aspektów prawnych.	
	db	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz jej aspektów prawnych.	
	dost+	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz jej aspektów prawnych.	
	dost	Student posiada podstawową wiedzę z licznymi brakami z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz jej aspektów prawnych.	
	ndst	Student nie posiada wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz jej aspektów prawnych.	
U	bdb	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej bezbłędnie i w bardzo dobrym tempie.	
	db+	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej bezbłędnie i w dobrym tempie.	
	db	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej popełniając 1 błąd małej wagi.	
	dost+	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	

		popołniając 2 błędy małej wagi.
	dost	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej popołniając 3 błędy małej wagi.
	ndst	Student nie potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej czyli popołnia 1 bład dużej wagi lub 4 błędy małej wagi.
K	o.	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych czynności ratunkowych, rozumie potrzebę ich aktualizowania i doskonalenia oraz ma świadomość prawnej i moralnej odpowiedzialności za zdrowie i życie osób poszkodowanych.
	no.	Student nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu podstawowych czynności ratunkowych, nie rozumie potrzeby ich aktualizowania i doskonalenia oraz nie ma świadomości prawnej i moralnej odpowiedzialności za zdrowie i życie osób poszkodowanych.
29. Uwagi:		

Zatwierdzono

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)