

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Pomoc przedlekarska
Okres ważności karty:	ISE_P_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność/Specjalizacja:	

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
3	5	ćw	15	100	zaliczenie z oceną	1
		w	5	100	zaliczenie	
Razem			20			1

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Studiów Edukacyjnych
Koordynator:	magister Zofia Jędorowicz
Prowadzący zajęcia:	
Moduł, grupa przedmiotów:	PRZEDMIOTY Z ZAKRESU WYMAGAŃ DODATKOWYCH
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 5 - polski
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	pedagogika (wiodąca), filozofia, językoznawstwo, nauki socjologiczne, psychologia

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:

Studenci posiadają wiedzę i umiejętności związane z ratowaniem ludzi pozyskane w ramach zajęć z edukacji dla bezpieczeństwa oraz uczestniczenia w różnego rodzaju szkoleniach pierwszej pomocy.

Cel przedmiotu

Wprowadzenie studentów w zagadnienia pomocy przedlekarskiej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowia i życia człowieka. Zapoznanie z algorytmami postępowania i metodami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej zgodnie z obowiązującymi standardami medycyny ratunkowej. Organizowanie warunków do kształtowania u studentów praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych do udzielania pomocy. Weryfikowanie i upowszechnianie profesjonalnych źródeł wiedzy związanych z zagadnieniami pomocy przedmedycznej. Kształtowanie postawy prospołecznej oraz wdrażanie do odpowiedzialności za podejmowane działania w zakresie właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student dysponuje wiedzą dotyczącą elementarnych metod oceny stanu zdrowia, objawów i przyczyn wybranych zaburzeń oraz technik udzielania pierwszej pomocy.	M2 (Ćwiczenia praktyczne), M1 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Metody symulacji)	Prezentacja umiejętności praktycznych, Test, Gry symulacyjne	K_W17
2	Student potrafi udzielić pierwszej pomocy, potrafi pracować w zespole pełniąc różne role w aspekcie organizacji akcji ratowniczej oraz ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej.	M2 (Ćwiczenia praktyczne), M1 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Metody symulacji)	Prezentacja umiejętności praktycznych, Test, Gry symulacyjne	K_U09, K_U16, K_U13
3	Student ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny, ma elementarne umiejętności organizacyjne oraz jest świadomy poziomu swojej wiedzy w kontekście ciągłego jej doskonalenia.	M2 (Ćwiczenia praktyczne), M1 (Wykład konwersatoryjny), M3 (Metody symulacji)	Prezentacja umiejętności praktycznych, Test, Gry symulacyjne	K_K02, K_K04, K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne, Wykład konwersatoryjny, Metody symulacji				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Test Prezentacja umiejętności praktycznych Gry symulacyjne umiejętności: Test Prezentacja umiejętności praktycznych Gry symulacyjne kompetencje społeczne: Test Prezentacja umiejętności praktycznych Gry symulacyjne				
Warunki zaliczenia				
Uzyskanie pozytywnych ocen z zakresu wiedzy i umiejętności ratowniczych oraz wykazanie się odpowiednimi kompetencjami społecznymi. Frekwencja na zajęciach.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 5				
Forma zajęć: wykład				
Zapoznanie z tematami wykładów, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia. Podstawy udzielania pierwszej pomocy. Aspekty prawne. Łańcuch przeżycia. System ICE. Korytarz życia. Aplikacje ratujące życie. Program "KIDS SAVE LIVES". Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej, dziecka i kobiety ciężarnej. AED – algorytm, zasady bezpieczeństwa. Postępowanie w nagłych stanach utraty zdrowia (utrata przytomności, omdlenie, padaczka, stany hipo i hiperglikemii, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu). Zaliczenie zajęć.				5
Forma zajęć: ćwiczenia				
Zapoznanie z tematami ćwiczeń, literaturą przedmiotu i zasadami zaliczenia. Standardowe środki ostrożności – ćwiczenia praktyczne. Opatrywanie ran, ciała obce w ranie, krwawienia, krwawienie z nosa – zasady postępowania				15

ratunkowego – ćwiczenia praktyczne. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej – ćwiczenia praktyczne. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka i niemowlęcia – ćwiczenia praktyczne. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej z użyciem AED – ćwiczenia praktyczne. Postępowanie w przypadku zadławienia – niemowlę, dziecko starsze, dorosły – ćwiczenia praktyczne. Zasady i sposoby unieruchomienia urazów kostno-stawowych – ćwiczenia praktyczne. Ułożenie poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej, przełożenie poszkodowanego z brzucha na plecy - ćwiczenia praktyczne. Ustalenie rozpoznania i planu postępowania ratunkowego oraz jego realizacja w warunkach symulowanych na podstawie opisu przypadku - praca w grupie zadaniowej. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej – zaliczenie praktyczne. Zaliczenie praktyczne czynności ratunkowych. Zaliczenie zajęć.	15
--	----

Literatura

Podstawowa

Jakubaszko J. (red.), Ratownik medyczny, EDRA Urban & Partner, Wrocław 2017

Polska Rada Resuscytacji- <http://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html> , Wytyczne ERC 2021, PRC, Kraków 2021

Wiśniewski B., Lepka K., Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika., Wydawnictwo ELAMED, Katowice 2017

Uzupełniająca

Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2014

Dąbrowska J., Jędrzejewska H., Pierwsza pomoc przedlekarska w szkole., Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2013

Flake F., Runggaldier K. , Ratownictwo Medyczne, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	20	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	5	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	1	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	20	0,8

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.