

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Praca z tekstem specjalistycznym
Okres ważności karty:	IN_JC_PP_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język czeski - poziom podstawowy

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
3	5	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
	6	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			90			6

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Stepanka Kozderova Velcovska
Prowadzący zajęcia:	dr hab. Ivana Dobrotova
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 4 - czeski (100%) , semestr: 5 - czeski (100%) , semestr: 6 - czeski (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Dobra kompetencja językowa w języku czeskim.
Cel przedmiotu
Umiejętność rozumienia tekstów pisanych i mówionych. Opanowanie słownictwa czeskiego. Porozumienie wyrażen frazeologicznych i idiomów. Poszerzanie kompetencji językowych, wymowy i słownictwa.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fakty oraz zjawiska na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu, które zostaną wykorzystane w praktycznych zastosowaniach profesji filologa-specjalisty.	M2 (Wypowiedź ustna), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena wypowiedzi	K_W03
2	Student stosuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych języka czeskiego.	M4 (Ćwiczenia praktyczne), M2 (Wypowiedź ustna), M3 (Praca pisemna)	Ocena prac pisemnych/referatów, Test, Ocena wypowiedzi	K_U01
3	Student wykorzystuje pojęcia teoretyczne w celu analizowania tekstów specjalistycznych i zjawisk językowych w wybranej przez siebie profesji.	M4 (Ćwiczenia praktyczne), M2 (Wypowiedź ustna), M3 (Praca pisemna)	Ocena prac pisemnych/referatów, Test, Ocena wypowiedzi	K_U03
4	Student prawidłowo reaguje i posługuje się językiem czeskim w różnych sytuacjach interpersonalnych, posługuje się językiem specjalistycznym i ogólnym w sposób spójny i precyzyjny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, porozumiewa się ze specjalistami w zakresie literatury czeskiej i czeskiego językoznawstwa, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów z dziedziny filologii czeskiej w języku polskim i czeskim.	M2 (Wypowiedź ustna), M3 (Praca pisemna), M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji, Ocena prac pisemnych/referatów, Ocena wypowiedzi	K_U07
5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	M1 (Dyskusja)	Ocena udziału w dyskusji	K_K01
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne (M4 - Ćwiczenie praktyczne sprawdzające opanowanie terminów specjalistycznych), Dyskusja (M1 - dyskusja nad wybranymi tematami specjalistycznymi), Praca pisemna (M3 - Praca pisemna sprawdzająca opanowanie terminów specjalistycznych), Wypowiedź ustna (M2 - Wypowiedź ustna na temat przygotowanych tekstów)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
wiedza: Ocena wypowiedzi (Ocena wypowiedzi ustnej) Ocena udziału w dyskusji (Ocena udziału w dyskusji)				
umiejętności: Test (test sprawdzający zdobytą wiedzę na temat terminów specjalistycznych) Ocena prac pisemnych/referatów (Ocena prac pisemnych) Ocena wypowiedzi (Ocena wypowiedzi ustnej) Ocena udziału w dyskusji (Ocena udziału w dyskusji)				
kompetencje społeczne: Ocena udziału w dyskusji (Ocena udziału w dyskusji)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, aktywność w dyskusjach, wypracowywanie zadań pisemnych, pozytywna ocena z testów.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 4				
Forma zajęć: ćwiczenia				
Praca, zawody, branże. Życiorysy i listy motywacyjne. Praca za granicą. Przymysł. Folklor i zwyczaje. Życie rodzinne. Urlop wychowawczy. Sport. Podróżowanie. Czas wolny i wypoczynek. Czytanie krótkich				30

tekstów literackich współczesnych autorów czeskich. Artykuły prasowe, teksty z internetu – aktualne tematy związane z pracą, polityką i życiem w Czechach i w Polsce.		30	
Semestr: 5			
Forma zajęć: ćwiczenia			
Praca, zawody, branże. Życiorysy i listy motywacyjne. Praca za granicą. Przymysł. Folklor i zwyczaje. Życie rodzinne. Urlop wychowawczy. Sport. Podróżowanie. Czas wolny i wypoczynek. Czytanie krótkich tekstów literackich współczesnych autorów czeskich. Artykuły prasowe, teksty z internetu – aktualne tematy związane z pracą, polityką i życiem w Czechach i w Polsce.		30	
Semestr: 6			
Forma zajęć: ćwiczenia			
Praca, zawody, branże. Życiorysy i listy motywacyjne. Praca za granicą. Przymysł. Folklor i zwyczaje. Życie rodzinne. Urlop wychowawczy. Sport. Podróżowanie. Czas wolny i wypoczynek. Czytanie krótkich tekstów literackich współczesnych autorów czeskich. Artykuły prasowe, teksty z internetu – aktualne tematy związane z pracą, polityką i życiem w Czechach i w Polsce.		30	
Literatura			
Podstawowa			
Oliva, K., a kol., Polsko-český slovník, 1-2 díl, Praha 1995			
Siatkowski, J., Basaj, M., Česko-polský slovník, Warszawa 2002			
Uzupełniająca			
Kestránková, M., Šnaidaufová, G., Kopicová, K., Čeština pro cizince: úroveň B1, Brno 2010			
Aktualne materiały prasowe, nagrania z internetu i telewizji, teksty litarackie współczesnych autorów czeskich.			
Sposób określenia liczby punktów ECTS			
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się		Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne		90	
Samokształcenie		0	
Praca własna studenta		60	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta		150	
Liczba punktów ECTS			
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu		6	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem		L. godzin	ECTS
		90	3,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.