

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka angielskiego (egzamin)
Okres ważności karty:	IN_JA_PK_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	egz	0	100	egzamin	0
3	6	egz	0	100	egzamin	0
Razem			0			0

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Joanna Bielewicz-Kunc
Język wykładowy:	semestr: 2 - angielski (100%) , semestr: 6 - angielski (100%)
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PRAKTYCZNEJ NAUKI JĘZYKA - JĘZYK OBCY DO WYBORU
Prowadzący zajęcia:	dr Joanna Bielewicz-Kunc, mgr Mark Henderson, dr Jacek Molęda, dr Patrycja Nosiadek, dr Monika Porwoł, dr Katarzyna Rybińska, mgr Zbigniew Tomala, dr Andrzej Widota

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka angielskiego na poziomie komunikatywnym. Ukończenie i zaliczenie przedmiotów z praktycznego nauczania języka angielskiego prowadzonych na semestrach 1 i 2 w przypadku egzaminu po 2 semestrze na poziomie B1. Ukończenie i zaliczenie przedmiotów z praktycznego nauczania języka angielskiego prowadzonych na semestrach 1-6 w przypadku egzaminu po 6 semestrze na poziomie co najmniej B2.
Cel przedmiotu
Sprawdzenie znajomości wybranych zagadnień realizowanych w cyklu kształcenia z zakresu czytania, słuchania, gramatyki, pisania, leksyki, mówienia na poziomie językowym co najmniej B2 po semestrze 6., Sprawdzenie znajomości wybranych zagadnień realizowanych w cyklu kształcenia z zakresu czytania, słuchania, gramatyki, pisania, leksyki, mówienia i fonetyki na poziomie językowym B1 po semestrze 2.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę językową na poziomie średniozaawansowanym w celu zrozumienia ogólnego i szczegółowego usłyszanego i przeczytanego tekstu oraz analizy i interpretacji tekstu i zagadnień problemowych opartych na usłyszanym czy przeczytanym materiale językowym; student poprawnie posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych, stylistycznych itp.), w mowie i piśmie, umożliwiającym realizację wymagań w zakresie wymaganej egzaminem tematyki oraz odpowiednio reaguje na zastosowane na egzaminie rodzaje ćwiczeń;	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M2 (Wypowiedź ustna)	Egzamin, Prezentacja umiejętności praktycznych	K_U01
2	Student potrafi prawidłowo dobrać słownictwo, używa gramatyki poprawnie w krótkich ćwiczeniach pisemnych zważając na kontekst, tematykę, styl i formę wypowiedzi; student potrafi odpowiednio reagować na usłyszane czy odczytane komunikaty tworząc wypowiedzi ustne czy rozwiązując zadania pisemne na różne tematy dotyczące różnych dziedzin objętych egzaminem; w wypowiedzi ustnej w parze łatwo nawiązuje rozmowę i włącza się do dyskusji z partnerem, właściwie reaguje na opinie czy argumenty, prezentuje swoje poglądy i kontrargumenty.	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M2 (Wypowiedź ustna)	Egzamin, Prezentacja umiejętności praktycznych	K_U07
3	W zadaniach egzaminacyjnych sprawdzających znajomość języka angielskiego oraz umiejętności składowe (słuchanie, mówienie, czytanie czy pisanie) student buduje wypowiedzi poprawne pod względem leksykalnym, gramatycznym, fonetycznym, składniowym i stylistycznym zwracając uwagę na gramatykę sytuacyjną i tradycyjną, które wymagają zastosowania właściwej dla nich formy.	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M2 (Wypowiedź ustna)	Egzamin, Prezentacja umiejętności praktycznych	K_U13
4	Student podchodzi do egzaminu ze świadomością swoich mocnych i słabych stron jeżeli chodzi o umiejętności składowe znajomości języka angielskiego; dzięki egzaminowi weryfikuje poziom swojej wiedzy językowej; rozumie potrzebę uczenia się i pogłębiania swojej wiedzy, co powinno rzutować później na jego profesjonalne podejście w zawodzie tłumacza, biznesmena czy nauczyciela języka angielskiego.	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M2 (Wypowiedź ustna)	Egzamin, Prezentacja umiejętności praktycznych	K_K01
5	Student przedstawia i obiektywnie reaguje na elementy kulturowe własnego kraju oraz kraju języka docelowego ukazane w tekstach ćwiczeń egzaminacyjnych. W części ustnej egzaminu szanuje różnorodność i otwarty jest na wypowiedzi prezentujące odmienny światopogląd, co odzwierciedla jego właściwe postawy, zaangażowanie, odpowiedzialność, zrozumienie i poszanowanie własnej i obcej kultury, co jest niesłychanie ważne przy wyborze zawodu tłumacza, nauczyciela języka angielskiego czy biznesmena.	M1 (Zadanie (ćwiczenie praktyczne)), M2 (Wypowiedź ustna)	Egzamin, Prezentacja umiejętności praktycznych	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Zadanie (ćwiczenie praktyczne) (M1 - Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych sprawdzających poszczególne umiejętności językowe.), Wypowiedź ustna (M2 - Wypowiedzi w trakcie ustnej części egzaminu odbywającej się w parach przed komisją egzaminacyjną.)				

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się		
umiejętności:		
Prezentacja umiejętności praktycznych (ocena wypowiedzi pisemnej i ustnej)		
Egzamin (Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu sprawności językowych w formie pisemnej i ustnej.)		
kompetencje społeczne:		
Prezentacja umiejętności praktycznych (ocena wypowiedzi pisemnej i ustnej)		
Egzamin (Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu sprawności językowych w formie pisemnej i ustnej.)		
Warunki zaliczenia		
zaliczenie egzaminu w części pisemnej i ustnej na poziomie 60%		
Treści Kształcenia		
		Liczba godzin
Semestr: 2		
Forma zajęć: egzamin		
Semestr 2		0
Semestr: 6		
Forma zajęć: egzamin		
Semestr 6		0
Literatura		
Podstawowa		
- Literatura wykazana w kartach przedmiotu, poszczególnych sprawności		
Uzupełniająca		
- Literatura wykazana w kartach przedmiotu, poszczególnych sprawności		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	0	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	0	
Liczba punktów ECTS		
łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.