

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka angielskiego (egzamin)
Okres ważności karty:	IN_JA_PK_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
2	4	egz	0	100	egzamin	0
3	6	egz	0	100	egzamin	0
Razem			0			0

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Joanna Bielewicz-Kunc
Język wykładowy:	semestr: 4 - angielski (100%) , semestr: 6 - angielski (100%)
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ FILOLOGICZNY - OBOWIĄZKOWY
Prowadzący zajęcia:	dr Joanna Bielewicz-Kunc, dr Jacek Mołęda, dr Patrycja Nosiadek, dr Monika Porwoł, dr Katarzyna Rybińska, mgr Zbigniew Tomala, dr Andrzej Widota

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość języka angielskiego na poziomie komunikatywnym. Ukończenie i zaliczenie przedmiotów z praktycznego nauczania języka angielskiego prowadzonych na semestrach 1, 2, 3 i 4 w przypadku egzaminu po 4 semestrze. Ukończenie i zaliczenie przedmiotów z praktycznego nauczania języka angielskiego prowadzonych na semestrach 1-6 w przypadku egzaminu po 6 semestrze.
Cel przedmiotu
Sprawdzenie znajomości wybranych zagadnień realizowanych w cyklu kształcenia z zakresu czytania, słuchania, gramatyki, pisania, leksyki, mówienia po semestrze 4 i po 6. Poziom docelowy co najmniej B2.

Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę językową na poziomie średniozaawansowanym w celu zrozumienia ogólnego i szczegółowego usłyszanego i przeczytanego tekstu oraz analizy i interpretacji tekstu i zagadnień problemowych opartych na usłyszanym czy przeczytanym materiale językowym; student poprawnie posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych, stylistycznych itp.), w mowie i piśmie, umożliwiającym realizację wymagań w zakresie wymaganej egzaminem tematyki oraz odpowiednio reaguje na zastosowane na egzaminie rodzaje ćwiczeń;	M2 (Wypowiedź ustna), M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Egzamin	K_U01
2	Student prawidłowo dobiera słownictwo, używa gramatyki poprawnie w krótkich ćwiczeniach pisemnych zważając na kontekst, tematykę, styl i formę wypowiedzi; student odpowiednio reaguje na usłyszane czy odczytane komunikaty tworząc wypowiedzi ustne czy rozwiązując zadania pisemne na różne tematy dotyczące różnych dziedzin objętych egzaminem; w wypowiedzi ustnej w parze łatwo nawiązuje rozmowę i włącza się do dyskusji z partnerem, właściwie reaguje na opinie czy argumenty, prezentuje swoje poglądy i kontrargumenty.	M2 (Wypowiedź ustna), M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Egzamin	K_U07
3	W zadaniach egzaminacyjnych sprawdzających znajomość języka angielskiego oraz umiejętności składowe (słuchanie, mówienie, czytanie czy pisanie) student buduje wypowiedzi poprawne pod względem leksykalnym, gramatycznym, fonetycznym, składniowym i stylistycznym zwracając uwagę na gramatykę sytuacyjną i tradycyjną, które wymagają zastosowania właściwej dla nich formy.	M2 (Wypowiedź ustna), M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Egzamin	K_U13
4	Student podchodzi do egzaminu ze świadomością swoich mocnych i słabych stron jeżeli chodzi o umiejętności składowe znajomości języka angielskiego; dzięki egzaminowi weryfikuje poziom swojej wiedzy językowej; rozumie potrzebę uczenia się i pogłębiania swojej wiedzy, co powinno rzutować później na jego profesjonalne podejście w zawodzie tłumacza, biznesmena czy nauczyciela języka angielskiego.	M2 (Wypowiedź ustna), M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Egzamin	K_K01
5	Student przedstawia i obiektywnie reaguje na elementy kulturowe własnego kraju oraz kraju języka docelowego ukazane w tekstach ćwiczeń egzaminacyjnych. W części ustnej egzaminu szanuje różnorodność i otwarty jest na wypowiedzi prezentujące odmienny światopogląd, co odzwierciedla jego właściwe postawy, zaangażowanie, odpowiedzialność, zrozumienie i poszanowanie własnej i obcej kultury, co jest niesłychanie ważne przy wyborze zawodu tłumacza, nauczyciela języka angielskiego czy biznesmena.	M2 (Wypowiedź ustna), M1 (Ćwiczenia praktyczne)	Egzamin	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Ćwiczenia praktyczne (M1 - Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych sprawdzających poszczególne umiejętności językowe.), Wypowiedź ustna (M2 - Wypowiedzi w trakcie ustnej części egzaminu odbywającej się w parach przed komisją egzaminacyjną.)				

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się		
umiejętności: Egzamin (Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu sprawności językowych w formie pisemnej i ustnej.)		
kompetencje społeczne: Egzamin (Sprawdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu sprawności językowych w formie pisemnej i ustnej.)		
Warunki zaliczenia		
zaliczenie egzaminu w części pisemnej i ustnej na poziomie 60%		
Treści Kształcenia		
	Liczba godzin	
Semestr:		
Forma zajęć:		
Literatura		
Podstawowa		
- - Literatura wykazana w kartach przedmiotu, poszczególnych sprawności		
Uzupełniająca		
- - Literatura wykazana w kartach przedmiotu, poszczególnych sprawności		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	0	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	0	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	0	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	0	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	0	0,0

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.