

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka angielskiego - czytanie
Okres ważności karty:	IN_JA_PK_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	2	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			30			3

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Damian Podleśny
Prowadzący zajęcia:	
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PRAKTYCZNEJ NAUKI JĘZYKA - JĘZYK OBCY DO WYBORU
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 2 - angielski (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Wiedza i umiejętności zgodne z podstawą programową z języka angielskiego w szkole średnie				
Cel przedmiotu				
Kształtowanie umiejętności rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych. Doskonalenie umiejętności globalnego i szczegółowego rozumienia przekazu pisemnego. Rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z czytanych tekstów oraz jednoczesnego rozwiązywania zadań o różnorodnej formie i zmiennym nacisku znaczeniowym. Nabywanie umiejętności identyfikowania autora i celu komunikatu pisemnego. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania poznanych podczas zajęć struktur gramatycznych. Rozwijanie kompetencji językowych poprzez poszerzanie słownictwa związanego z daną tematyką.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Student wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu leksyki, gramatyki i stylistyki w celu analizy krótkich tekstów	M1 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Dyskusja)	Test	K_U01, K_U07, K_U15, K_U13
2	Student stosuje techniki komunikacyjne w celu przeanalizowania tekstu w sferze kompozycji i informacji w nim zawartych	M1 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Dyskusja)	Test	K_U01, K_U07, K_U15, K_U13
3	Student stosuje zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka w analizie i interpretacji wybranych tekstów o zróżnicowanym poziomie	M1 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Dyskusja)	Test	K_U03, K_U01, K_U15, K_U13
4	Student świadomie ocenia poziom swoich kompetencji w zakresie analizy i interpretacji tekstu, pracowuje w grupie, doskonali swoje umiejętności z zakresu czytania i leksyki: rozumienie tekstu pisanego w języku angielskim, wyszukiwanie ogólnych informacji, wnioskowanie z kontekstu	M1 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć	K_K01
5	Student jest świadomym odbiorcą graficznej formy języka i jest przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze anglojęzycznej	M1 (Praca z podręcznikiem/atlasem /modelem), M2 (Praca w grupach zadaniowych), M3 (Dyskusja)	Ocena pracy w trakcie zajęć	K_K05

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Dyskusja (M3 - analiza i omówienie tekstów), Praca w grupach zadaniowych, Praca z podręcznikiem/atlasem/modeliem (M1 - analiza i interpretacja wybranych tekstów)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

Test (Test (ocena analizy i interpretacji tekstu na podstawie testu umiejętności czytania na poziomie B2)

kompetencje społeczne:

Ocena pracy w trakcie zajęć (Ocena pracy w trakcie zajęć (Ustna weryfikacja samooceny studenta z zakresu jego kompetencji językowych))

Warunki zaliczenia

obecność, aktywny udział w zajęciach, zaliczenie testu zaliczeniowego i testów częściowych

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 2

Forma zajęć: ćwiczenia

Analiza i interpretacja tekstów o różnym zakresie tematycznym	30
---	----

Literatura

Podstawowa

Eales F., Oakes S., Speakout. 2nd Edition. Upper Intermediate. Student's Book, Pearson, Edinburgh 2015

Eales F., Oakes S., Harrison L, Speakout. 2nd Edition. Upper Intermediate Workbook., Pearson, Edinburgh 2015

Soars L., J., New Headway English Course: upper intermediate student's book, Oxford University Press, Oxford 2000

Uzupełniająca

Clandfield L, Straightforward. Upper Intermediate Student's Book,, Macmillan,, Oxford 2006

French A., Effective Reading Upper Intermediate Student's Book, Macmillan, Oxford 2010

Oxenden C., Latham-Koenig C., English File Upper Intermediate, Oxford University Press.,, Oxford 2012

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]
--	-------------------------------

Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	45	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	3	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.