

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka angielskiego - gramatyka praktyczna
Okres ważności karty:	IN_JA_PK_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
	2	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			60			5

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	magister Zbigniew Tomala
Prowadzący zajęcia:	mgr Zbigniew Tomala
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PRAKTYCZNEJ NAUKI JĘZYKA - JĘZYK OBCY DO WYBORU
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - angielski (100%) , semestr: 2 - angielski (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Znajomość języka polskiego i podstaw gramatyki polskiej oraz znajomość języka angielskiego na poziomie A2.				
Cel przedmiotu				
Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z gramatyką języka angielskiego, począwszy od poziomu komunikatywnego. Poza zasadami gramatycznymi obowiązującymi w języku angielskim, studenci poznają terminologię gramatyczną (części mowy, części zdania, funkcje gramatyczne, kategorie gramatyczne, typy zdań, tryby i modalności, role semantyczne).				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, realioznawstwa oraz kulturoznawstwa w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych.	M1 (Studiowanie literatury przedmiotu), M2 (Analiza przypadku), M3 (Ćwiczenia praktyczne), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U01
2	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych zarówno ze specjalistami, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	M1 (Studiowanie literatury przedmiotu), M2 (Analiza przypadku), M3 (Ćwiczenia praktyczne), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U07
3	Stosuje zasady i reguły gramatyczne języka angielskiego w akcie komunikacji.	M1 (Studiowanie literatury przedmiotu), M2 (Analiza przypadku), M3 (Ćwiczenia praktyczne), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U13
4	Jest świadomy poziomu swojej znajomości gramatyki języka angielskiego i umiejętności posługiwania się konstrukcjami gramatycznymi, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie gramatyki angielskiej, dokonuje stosownej samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznaczając kierunki własnego rozwoju i kształcenia językowego.	M1 (Studiowanie literatury przedmiotu), M2 (Analiza przypadku), M3 (Ćwiczenia praktyczne), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K01
5	Jest gotów do krytycznej oceny swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej.	M1 (Studiowanie literatury przedmiotu), M2 (Analiza przypadku), M3 (Ćwiczenia praktyczne), M4 (Dyskusja)	Kolokwium, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K05

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Ćwiczenia praktyczne, Analiza przypadku, Dyskusja, Studiowanie literatury przedmiotu

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

Aktywność
Kolokwium
Ocena odpowiedzi ustnej

kompetencje społeczne:

Aktywność
Kolokwium
Ocena odpowiedzi ustnej

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach, ocena z aktywności i pozytywna ocena kolokwium.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
--	---------------

Semestr: 1

Forma zajęć: ćwiczenia

Countable and uncountable nouns. The use of articles. The use of quantifiers. Dependent prepositions: nouns and adjectives. Dependent prepositions: verbs adjectives. Irregular verb forms. Adjectives: revision of comparative and supelative forms. Verb tenses: revision of present tenses. Verb tenses: revision of past tenses. Modal verbs: ability, permission, possibility, habit. Modal verbs: expectation, assumption, conclusion, obligation, duty. Adverbs: the revision of adverb forms. Adverbs or adjectives.

30

Semestr: 2

Forma zajęć: ćwiczenia

Gerunds, full infinitives, bare infinitives. Perfect infinitives and participles. Conditional sentences. Mixed conditional sentences. Non-conditional ‘if’ sentences. The use of subjunctive mood. Unreal past and ‘had better’, ‘I wish’ and ‘if only’ sentences. Passive voice: subject formation from the active voice. The passive: passive constructions with the infinitive. Relative clauses: defining, non-defining and connective. Relative clauses: infinitive structures. Linking: expressing cause and result. Concession and purpose. The passive: the auxiliary ‘have’ an ‘get’. Phrasal verbs: the meaning and use of selected verbs. Inversion.	30	
Literatura		
Podstawowa		
Hewings, M., Advanced Grammar in Use, CUP, Cambridge		
Prodromou, L, Grammar and Vocabulary for First Certificate, Longman		
Vince, M., Advanced Language Practice, Heinemann, Oxford		
Uzupełniająca		
Broughton, G, Penguin English Grammar A-Z Exercises for Advanced Students, Penguin		
Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	60	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	65	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	5	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	60	2,4

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.