

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka angielskiego - mówienie
Okres ważności karty:	IN_JA_PK_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
	2	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
2	3	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	3
Razem			90			8

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordinator:	Joanna Bielewicz-Kunc
Prowadzący zajęcia:	dr Joanna Bielewicz-Kunc, mgr Mark Henderson, dr Patrycja Nosiadek
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PRAKTYCZNEJ NAUKI JĘZYKA - JĘZYK OBCY DO WYBORU
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - angielski (100%) , semestr: 2 - angielski (100%) , semestr: 3 - angielski (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:
Znajomość zagadnień z zakresu umiejętności mówienie omawianych na poprzednich etapach edukacyjnych. Znajomość słownictwa i technik mówienia poznane na poprzednich etapach edukacyjnych. Umiejętność wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji. Umiejętność korzystania ze źródeł informacji w języku angielskim.
Cel przedmiotu
Student doskonali wiedzę z zakresu umiejętności mówienia wykształconą w poprzednich latach nauki i zdobywa wiedzę z zakresu przewidzianego programem, w szczególności rozwija umiejętność : (1) swobodnego mówienia w języku angielskim odpowiednio na poziomie B2 i C1; (2) wyszukiwania, przygotowania i wykorzystania materiałów konwersacyjnych przydatnych w przyszłej pracy nauczyciela/tłumacza/biznesmena itp.; (3) rozpoznawania odmian (rejestrów) języka mówionego, ze szczególnym uwzględnieniem angielszczyzny potocznej; (4) konwersacji w celu przygotowania studenta do części ustnej egzaminu praktycznego, oraz podjęcia pracy w zawodzie nauczyciela/tłumacza/biznesmena. Student systematyzuje i poszerza swoją wiedzę językową. Student wykorzystuje

umiejętność mówienia również na innych przedmiotach.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów
1	Student potrafi dogłębnie interpretować wypowiedzi w celu budowania własnych opinii i argumentacji w obrębie aktualnie poruszanych tematów i problemów. Student zna i umiejętnie wykonuje wprowadzone podczas zajęć typy technik i ćwiczeń z zakresu mówienia.	M4 (Praca z materiałem źródłowym), M3 (Odgrywanie ról), M2 (Dyskusja)	Egzamin, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U01
2	Student potrafi prezentować i omawiać materiał multimedialny w interesujący i przystępny sposób. Łatwo nawiązuje rozmowę i włącza się do dyskusji z innymi studentami, wysłuchuje opinii innych, prezentuje swoje poglądy i właściwie reaguje na wypowiedzi innych.	M1 (Burza mózgów), M5 (Prezentacja ustna), M2 (Dyskusja)	Egzamin, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U07
3	Student potrafi komunikować się biegle podczas dyskusji grupowych, dialogów oraz prezentacji, używając poprawnego słownictwa i gramatyki.	M4 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Burza mózgów), M3 (Odgrywanie ról), M5 (Prezentacja ustna), M2 (Dyskusja)	Egzamin, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_U13
4	Student ma pozytywne i otwarte nastawienie do przyjmowania krytyki i jest świadomy swoich mocnych i słabych stron jeżeli chodzi o umiejętność mówienia w języku obcym. Student rozumie potrzebę uczenia się i pogłębiania swojej wiedzy korzystając z różnych mediów i nowoczesnych technologii.	M4 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Burza mózgów), M3 (Odgrywanie ról), M2 (Dyskusja)	Egzamin, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K01
5	Student przedstawia i obiektywnie omawia podstawowe elementy kulturowe własnego kraju oraz kraju języka docelowego. Szanuje różnorodność i otwarty jest na wypowiedzi prezentujące odmienny światopogląd.	M4 (Praca z materiałem źródłowym), M1 (Burza mózgów), M3 (Odgrywanie ról), M5 (Prezentacja ustna), M2 (Dyskusja)	Egzamin, Aktywność, Ocena odpowiedzi ustnej	K_K05
Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)				
Dyskusja (M2 - Dyskusja w całej grupie na zadany temat lub na temat wybrany przez studentów.), Odgrywanie ról (M3 - Studenci mają przydzielone role [np. biznesmena, lekarza, pracownika biura podróży, nauczyciela, prawnika , itp.] oraz opisany problem. Ich zadaniem jest, poprzez rozmowę z innymi uczestnikami, znaleźć rozwiązanie problemu.), Prezentacja ustna (M5 - Studenci prezentują ustnie wybrany temat, w tym opisują dane przedstawione graficznie.), Praca z materiałem źródłowym (M4 - Studenci omawiają problem podany w tekście. Próbuja odnieść go do swojej sytuacji, oceniają zachowania bohaterów, próbują przewidzieć zakończenie lub rozwiązanie, itp.), Burza mózgów (M1 - Studenci w grupach zamkniętych dyskutują nad rozwiązaniem zadanej kwestii.)				
Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się				
umiejętności: Aktywność (ocena aktywności w dyskusji) Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena prezentacji studenta, po której odpowiada on na zadane z sali dowolne pytania ze strony innych studentów.) Egzamin (Egzamin praktyczny, część ustna, gdzie studenci w parach dyskutują na zadany temat.)				
kompetencje społeczne: Aktywność (ocena aktywności w dyskusji) Ocena odpowiedzi ustnej (Ocena prezentacji studenta, po której odpowiada on na zadane z sali dowolne pytania ze strony innych studentów.) Egzamin (Egzamin praktyczny, część ustna, gdzie studenci w parach dyskutują na zadany temat.)				
Warunki zaliczenia				
Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach [dopuszczalne są 3 nieobecności] oraz pozytywne zaliczenie 1 odpowiedzi ustnej, 1 prezentacji oraz pracy na lekcji, czyli ocena z dyskusji grupowej.				
Treści Kształcenia				
				Liczba godzin
Semestr: 1				
Forma zajęć: ćwiczenia				

Sem. 1 What's in a name? Group discussion; talking about likes and dislikes. Museum of my life: students' project & feedback. National stereotypes. Comparing and contrasting. Good fences make good neighbours: neighbours and neighbouring countries. Talking about preferences. Managing interaction. City life. Exam questions: describing pictures and graphs. A business proposition: students' presentations. Goals and plans for the future. Expressing preferences and giving reasons. Taboos and issues: an ideal partner.	30
Semestr: 2	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Sem. 2 Evaluating and suggesting; talking about a situation and discussing options: role play. Expressing and justifying opinion; linking sounds. Taboos and issues: swearwords and politically incorrect jokes. Expressing preferences; interacting in general conversation and using social language. Giving a short description; tonic stress. Speculating; shifting stress. Agreeing and disagreeing; contrastive stress. Managing discourse: role play. Students' projects: describing data presented visually. Reaching a decision; compound noun stress.	30
Semestr: 3	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Sem. 3 Getting away from it all – trends in tourism. Environmental issues. Digital detox – the influence of technology on relationships. Staying active – healthy lifestyle. Extreme weather and natural disasters. Be my role model – power and influence. I would risk it all – risk analysis. When I grow up – Career ambitions. Left or right? a brief analysis of current political issues. Personal finance. Rising crime rates.	30
Literatura	
Podstawowa	
Gambridge, M., Speaking extra., Cambridge University Press 2008	
MacAndrew R. & Martinez R. , Taboos and Issues. , Thomson, Boston 1998	
Oxenden, C. & Latham-Koenig, , New English file : advanced student's book. , Oxford University Press 2012	
Oxenden, C. & Latham-Koenig, C. , New English file : upper-intermediate student's book. , Oxford University Press 2012	
Uzupełniająca	
Klippel, F. , Keep Talking., Cambridge University Press, Cambridge 1984	

CAE Speaking tests practice: C1, <https://breakoutenglish.com/advanced-cae/advanced-cae-speaking/> -
<https://breakoutenglish.com/advanced-cae/advanced-cae-speaking/>
<https://engexam.info/cae/cae-speaking/>
<https://www.greenwichcollege.edu.au/cambridge-cae-speaking-task-1>

The Times, The Guardian i inne czasopisma - Websites: The Times Online, www.bbc.co.uk/news, www.cnn.com,
www.nationalgeographic.com

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	90	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	110	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	200	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	8	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	90	3,6

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.