

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka angielskiego - nauczanie słownictwa
Okres ważności karty:	IN_JA_PK_P_I_(2021-2024)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordynator:	Joanna Bielewicz-Kunc
Prowadzący zajęcia:	dr Joanna Bielewicz-Kunc, mgr Mark Henderson, dr hab. Paweł Marcinkiewicz, dr Jacek Mołęda, dr Patrycja Nosiadek, dr Monika Porwoł, dr Katarzyna Rybińska, dr Andrzej Widota
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PRAKTYCZNEJ NAUKI JĘZYKA - JĘZYK OBCY DO WYBORU
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - angielski (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pr - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Znajomość języka angielskiego zdobyta na poprzednich etapach kształcenia.				
Cel przedmiotu				
Rozwijanie znajomości słownictwa angielskiego w oparciu o założenia morfologicznego systemu języka i kontekstualizacja form wyrazowych i frazowych w odniesieniu do systemu grafologiczno ? fonologicznego.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Student rozumie podstawowe funkcje i referencje słownictwa języka angielskiego; praktycznie wykorzystuje relacje interleksykalne; zwraca uwagę na polisemię, kontekst, styl i żargon i potrafi wyjaśnić dlaczego w danym zdaniu czy tekście użyto właśnie takich a nie innych wyrażen.	M2 (Analiza przypadku), M1 (Praca z materiałem źródłowym)	Kolokwium, Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia	K_U01
2	Student potrafi prawidłowo dobrać słownictwo w krótkich wypowiedziach pisemnych zważając na kontekst, tematykę, styl i formę wypowiedzi; poprzez właściwy dobór słów i wyrażen, sprawia, że jego wypowiedź jest jednoznaczna i zrozumiała dla odbiorcy.	M2 (Analiza przypadku), M1 (Praca z materiałem źródłowym)	Kolokwium, Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia	K_U07
3	Student umiejętnie wchodzi w interakcje grupowe; w sposób prawidłowy rozwiązuje zadania leksykalne zarówno w grupie, gdzie studenci uczą się od siebie nawzajem, jak i indywidualnie, przy wykorzystaniu właściwych źródeł internetowych [słowników, poradników, itp.]; buduje wypowiedzi poprawne pod względem leksykalnym i gramatycznym, zwracając uwagę na gramatykę sytuacyjną i tradycyjną, które wymagają zastosowania właściwego dla nich słownictwa.	M3 (Instruktaż), M1 (Praca z materiałem źródłowym)	Ocena pracy w trakcie zajęć	K_U13
4	Student potrafi znaleźć i poprawić błędy leksykalne w swojej wypowiedzi oraz w wypowiedziach innych studentów; weryfikuje swoje wypowiedzi ze źródłami typu słownik, thesaurus, poradnik językowy, blogi językowe prowadzone przez specjalistów; rozumie potrzebę poszukiwania wiarygodnych źródeł internetowych szczególnie w przypadku słownictwa specjalistycznego.	M3 (Instruktaż), M1 (Praca z materiałem źródłowym)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia	K_K01
5	Umiejętny dobór słownictwa odzwierciedla właściwe postawy studenta, jego zaangażowanie, odpowiedzialność, zrozumienie i poszanowanie własnej i obcej kultury, co jest niesłychanie ważne przy wyborze zawodu tłumacza, nauczyciela języka obcego czy biznesmena.	M1 (Praca z materiałem źródłowym)	Kolokwium, Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia	K_K05

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Analiza przypadku (M2 - Analiza przykładowego tekstu pod względem użytych weń wyrażen. Omówienie i próba przekładu wyrażen na język ojczysty.), Instruktaż (M3 - Wyszukiwanie wyrażen w słownikach, poradnikach i innych źródłach internetowych, próba oceny wiarygodności źródła jako pomocy naukowej.), Praca z materiałem źródłowym (M1 - Rozwiązywanie zadań leksykalnych w grupach, w parach i indywidualnie, przy wykorzystaniu źródeł internetowych typu słownik, poradnik itp.)

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

Kolokwium (Kolowium pisemne bez wykorzystania źródeł typu słownik czy poradnik językowy.)

Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia (Ocena z zadania domowego; zadania leksykalne, do wykonania których student ma wykorzystać odpowiednie źródła internetowe.)

Ocena pracy w trakcie zajęć (Ocena za pracę przy rozwiązywaniu problemów leksykalnych na zajęciach z wykorzystaniem źródeł internetowych oraz za ewaluację zadań własnych.)

kompetencje społeczne:

Kolokwium (Kolowium pisemne bez wykorzystania źródeł typu słownik czy poradnik językowy.)

Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia (Ocena z zadania domowego; zadania leksykalne, do wykonania których student ma wykorzystać odpowiednie źródła internetowe.)

Ocena pracy w trakcie zajęć (Ocena za pracę przy rozwiązywaniu problemów leksykalnych na zajęciach z wykorzystaniem źródeł internetowych oraz za ewaluację zadań własnych.)

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach [dopuszczalne są 3 nieobecności] oraz pozytywne zaliczenie 2 kolokwiów, zadania domowego oraz pracy na lekcji.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: ćwiczenia	
Użycie przedrostków i przyrostków przy tworzeniu nowych znaczeń. Złożenia, zrosty i zestawienia.	30

Wyrażenia tematyczne: opis postaci [garderoba, wygląd]; ciało i sposoby poruszania się; sześć zmysłów, cechy charakteru, relacje międzyludzkie; pasje, reakcje i emocje; uczucia, antypatie i awersje; problemy życia codziennego i problemy globalne; edukacja; praca; sport; ekonomia; polityka; zdrowie i medycyna; prawo; media. Obszary kształcenia: słowotwórstwo, odgadywanie znaczenia na podstawie kontekstu, synonimy i antonimy, związki wyrazowe i kolokacje, tłumaczenia, styl języka, kontekst, spójność, słowniki.	30
---	----

Literatura

Podstawowa

Alexander, L.G., *Right Word, Wrong Word. Words and structures confused and misused by learners of English.*, Longman, Harlow, Essex 1994

McCarthy, M. & O'Dell, F. , *English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. 3rd Edition*, Cambridge University Press, Cambridge 2006

O'Dell F. & McCarthy M., *Test Your English Vocabulary in Use. Upper-intermediate.*, Cambridge University Press, Cambridge 2012

Watson, D., *Advanced Vocabulary in Context.*, Cambridge University Press, Cambridge 2010

Uzupełniająca

McCarthy, M. & O'Dell, F., *English Collocations in Use Intermediate Book with Answers.*, Cambridge University Press, Cambridge 2017

Thomas, B.J., *Advanced Vocabulary & Idiom.* , Longman, Harlow 1999

Wellman, G. , *Wordbuilder.*, Heinemann, Oxford 2008

Collins on-line English Dictionary, Thesaurus and Resources, Harper Collins Publishers 2000 - <https://www.collinsdictionary.com/>

Online Dictionary, Thesaurus including Law and Medical Dictionary, Merriam-Webster, Incorporated 2020 - <https://www.merriam-webster.com/thesaurus>

Thesaurus.com - źródło on-line, Dictionary.com, LLC 2020 - <https://www.thesaurus.com/>

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Sposób określenia liczby punktów ECTS

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.