

Akademia Nauk Stosowanych

KARTA PRZEDMIOTU

Dane ogólne:

Nazwa przedmiotu:	Praktyczna nauka języka angielskiego - nauczanie słownictwa
Okres ważności karty:	IN_JA_PK_P_I_(2022-2025)
Forma kształcenia:	Studia licencjackie
Forma studiów:	stacjonarne
Profil studiów:	praktyczny
Kierunek studiów:	Filologia
Specjalność/Specjalizacja:	Język angielski - poziom komunikatywny

Przedmiot realizowany:

Rok	Semestr	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Wartość % zajęć	Rygor zaliczenia	ECTS
1	1	ćw	30	100	zaliczenie z oceną	2
Razem			30			2

Jednostka prowadząca przedmiot:	Instytut Neofilologii
Koordinator:	magister Mark Henderson
Prowadzący zajęcia:	dr Joanna Bielewicz-Kunc, mgr Mark Henderson, dr Andrzej Widota
Moduł, grupa przedmiotów:	MODUŁ PRAKTYCZNEJ NAUKI JĘZYKA - JĘZYK OBCY DO WYBORU
Status przedmiotu:	obowiązkowy
Język wykładowy:	semestr: 1 - angielski (100%)
Przyporządkowanie zajęć/grup zajęć do dyscypliny naukowej/artystycznej	językoznawstwo (wiodąca), literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Objaśnienia:

Rodzaj zajęć: obowiązkowe, do wyboru.

Forma prowadzenia zajęć: w - wykład, ćw - ćwiczenia audytoryjne, lek - lektorat, s - seminarium, lab - laboratoria, p - projekt, sk - samokształcenie, pz - praktyka zawodowa, war - warsztaty, k - konwersatorium, pw - praca własna, p.art. - pracownia artystyczna, zp - zajęcia praktyczne

Dane merytoryczne

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne:				
Znajomość języka angielskiego zdobyta na poprzednich etapach kształcenia.				
Cel przedmiotu				
Rozwijanie znajomości słownictwa angielskiego w oparciu o założenia morfologicznego systemu języka i kontekstualizacja form wyrazowych i frazowych w odniesieniu do systemu grafologiczno - fonologicznego.				
Szczegółowe efekty uczenia się				
Lp.	Opis efektu uczenia się	Metoda realizacji efektów uczenia się	Metody sprawdzenia efektu uczenia się	Odniesienie do efektów dla modułu/specjalności/kierunku studiów

1	Student rozumie podstawowe funkcje i referencje słownictwa języka angielskiego; praktycznie wykorzystuje relacje interleksykalne; zwraca uwagę na polisemię, kontekst, styl i żargon i potrafi wyjaśnić dlaczego w danym zdaniu czy tekście użyto właśnie takich a nie innych wyrażen.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Praca z materiałem źródłowym)	Kolokwium, Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia	K_U01
2	Student potrafi prawidłowo dobrać słownictwo w krótkich wypowiedziach pisemnych zważając na kontekst, tematykę, styl i formę wypowiedzi; poprzez właściwy dobór słów i wyrażen, sprawia, że jego wypowiedź jest jednoznaczna i zrozumiała dla odbiorcy.	M1 (Analiza przypadku), M2 (Praca z materiałem źródłowym)	Kolokwium, Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia	K_U07
3	Student umiejętnie wchodzi w interakcje grupowe; w sposób prawidłowy rozwiązuje zadania leksykalne zarówno w grupie, gdzie studenci uczą się od siebie nawzajem, jak i indywidualnie, przy wykorzystaniu właściwych źródeł internetowych [słowników, poradników, itp.]; buduje wypowiedzi poprawne pod względem leksykalnym i gramatycznym, zwracając uwagę na gramatykę sytuacyjną i tradycyjną, które wymagają zastosowania właściwego dla nich słownictwa.	M3 (Instruktaż), M2 (Praca z materiałem źródłowym)	Ocena pracy w trakcie zajęć	K_U13
4	Student potrafi znaleźć i poprawić błędy leksykalne w swojej wypowiedzi oraz w wypowiedziach innych studentów; weryfikuje swoje wypowiedzi ze źródłami typu słownik, thesaurus, poradnik językowy, blogi językowe prowadzone przez specjalistów; rozumie potrzebę poszukiwania wiarygodnych źródeł internetowych szczególnie w przypadku słownictwa specjalistycznego.	M3 (Instruktaż), M2 (Praca z materiałem źródłowym)	Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia	K_K01
5	Umiejętny dobór słownictwa odzwierciedla właściwe postawy studenta, jego zaangażowanie, odpowiedzialność, zrozumienie i poszanowanie własnej i obcej kultury, co jest niestychanie ważne przy wyborze zawodu tłumacza, nauczyciela języka obcego.	M2 (Praca z materiałem źródłowym)	Kolokwium, Ocena pracy w trakcie zajęć, Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia	K_K05

Metody realizacji efektów uczenia się (opis szczegółowy)

Analiza przypadku, Instruktaż, Praca z materiałem źródłowym

Kryteria oceny i weryfikacji efektów uczenia się

umiejętności:

Kolokwium
Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia
Ocena pracy w trakcie zajęć

kompetencje społeczne:

Kolokwium
Ocena prac pisemnych przygotowanych w ramach samokształcenia
Ocena pracy w trakcie zajęć

Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność na zajęciach [dopuszczalne są 3 nieobecności] oraz pozytywne zaliczenie 2 kolokwiów, zadania domowego oraz pracy na lekcji.

Treści Kształcenia

	Liczba godzin
Semestr: 1	
Forma zajęć: ćwiczenia	
semestr 1	30

Literatura
Podstawowa
Alexander, L.G., Right Word, Wrong Word. Words and structures confused and misused by learners of English., Longman, Harlow, Essex 1994
McCarthy, M. & O'Dell, F. ,, English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. 3rd Edition,, CUP, Cambridge 2006
O'Dell F. & McCarthy M., Test Your English Vocabulary in Use. Upper-intermediate.,, CUP, Cambridge 2012
Watson, D.,, Advanced Vocabulary in Context.,, CUP, Cambridge 2010
Uzupełniająca
McCarthy, M. & O'Dell, F., English Collocations in Use Intermediate Book with Answers., CUP, Cambridge 2017
Thomas, B.J., Advanced Vocabulary & Idiom., Longman, Harlow 1999
Wellman, G., Wordbuilder., , Heinemann, , Oxford 2008
Collins on-line English Dictionary, Thesaurus and Resources,, Harper Collins Publishers 2000 , https://www.collinsdictionary.com/
Online Dictionary, Thesaurus including Law and Medical Dictionary, Merriam-Webster, Incorporated 2020 , https://www.merriam-webster.com/thesaurus
2020 , https://www.thesaurus.com/ - Thesaurus.com - źródło on-line, Dictionary.com, LLC 2020

Sposób określenia liczby punktów ECTS		
Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się	Obciążenia studenta [w godz.]	
Zajęcia dydaktyczne	30	
Samokształcenie	0	
Praca własna studenta	20	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50	
Liczba punktów ECTS		
Łączna liczba punktów ECTS przypisana do przedmiotu	2	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem	L. godzin	ECTS
	30	1,2

1 godz = 45 minut; 1 punkt ECTS = 25-30 godzin

W sekcji 'Liczba punktów ECTS' suma punktów ECTS zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego.